

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОЛМЕЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета, протокол от 28 августа 2018г. №1		УТВЕРЖДАЮ Директор школы Сугакова В. И. Приказ от <u>«01» сентября 2018г</u> №177-д
--	--	--

Положение о системе оценок, формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Холмечская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценок, формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Холмечская СОШ» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательной деятельности ОУ РФ, и перечнем используемых УМК и учебников в МБОУ «Холмечская СОШ»;
- федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования 2004г.;
- Уставом МБОУ «Холмечская СОШ» (далее по тексту – школа) и регламентирует содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной итоговой аттестации и окончанию основной общей и средней общей школы.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества образования, сформированности УУД, компетенций обучающихся соответственно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), ФГОС ООО, ФКГОС и оценки качества освоения программ по завершении отдельных уровней обучения.

1.5. Все вопросы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1,

максимальный балл – 5). В 2-9 классах по предметам, на изучение которых по учебному плану отводится 1 час в неделю, отметка выставляется по четвертям, так как наполняемость классов составляет в среднем 4 человека. Количество контрольных, лабораторных и иных видов работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методического комплекта, по которому работает школа и Положением о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, оценке результатов обучения, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. 2-7-х классах по предметам «Искусство» (Музыка и ИЗО) и в 8-9 классах по интегрированному предмету «Искусство» оценивание осуществляется по пятибалльной шкале. В аттестат об основном общем образовании выставляется итоговая отметка по предмету «Искусство».

2.6. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях с возможностью улучшения отметок в общеобразовательном учреждении через сдачу зачетов по предмету. В этом случае классный наставник вкладывает в журнал справку с результатами обучения в санатории или больнице; отметки из справки в классный журнал не переносятся.

2.7. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

2.8. Отметки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). При спорной четвертной (полугодовой), годовой оценке, критерием ее выставления являются отметки за письменные работы промежуточной аттестации.

2.9. В 10-11 классах годовая отметка по предмету выставляется следующим образом:

- среднее арифметическое полугодовых отметок, если разница между ними составляет два балла;
- по второму полугодию, если разница между отметками составляет один балл;
- если полугодовые отметки не отличаются, то выставляется аналогичная годовая отметка.

2.10. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 5 отметок при учебной нагрузке 2 часа в неделю, не менее 3 отметок при учебной нагрузке 1 час в неделю.

2.11. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.12. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

2.13. В 9-х и 11-х классах проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в формате государственной итоговой аттестации не менее двух раз в год (итоговое сочинение, пробные ЕГЭ, контрольные работы).

2.14. Ученикам, обучающимся по ИУП, текущие отметки выставляются в специальном отдельном журнале успеваемости и посещаемости на каждого ученика. В классный журнал класса, к которому прикреплен ученик, обучающийся по ИУП, выставляются только отметки за четверть (полугодие), год, экзамен, итоговые отметки.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового (входного), текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

3.2. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

3.3. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации школы) при согласии родителей (законных представителей).

3.4. Промежуточная аттестация в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования.

3.4.1. Контроль метапредметных учебных действий обучающихся 1-4 классов осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации.

Таблица 1

Вид промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов	Способы выставления оценки
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года, начиная со второго года обучения	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование	Оценка результатов фиксируется в специальном вкладыше в портфолио обучающегося.
Текущая	Контроль универсальных учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная оценка; проекты	Результаты фиксируются с помощью «волшебных линейек», «лесенок успеха», значков «+», «-», «?»; «зачтено-незачтено» в рабочих тетрадях обучающихся.
Рубежная: - тематическая; - четвертная; - полугодовая	Контроль метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; комплексные контрольные работы (при наличии инструментария)	Оценка результатов фиксируется в специальном вкладыше в портфолио обучающегося.
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; комплексные контрольные работы; проекты	Оценка результатов фиксируется в специальном вкладыше в портфолио обучающегося.

3.4.2. Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются: критериальность, основанная на сформулированных в ФГОС требованиях к оценке планируемых результатов. Критерии вырабатываются на уроке учителем совместно с обучающимися, ими являются целевые установки:

- по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;
- уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учетом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;
- суммарность оценки, фиксирующая возможность суммирования результатов;
- приоритетность самооценки обучающегося, которая должна предшествовать оценке учителя;
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов;
- адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

3.4.3. Количество тематических, проектных работ и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методического комплекта, по

Примерное количество тематических, творческих, итоговых контрольных работ и проектов по годам обучения:

Русский язык	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Диктант с грамматическим заданием	-	4	4	4
Контрольное списывание	1	2	1	-
Контрольное изложение	-	-	-	1
Контрольный словарный диктант	-	2	2	2
Тестирование разной формы	-	-	-	1
Сочинение	-	-	1	-
Проекты	-	1	1	1
Годовая стандартизированная контрольная работа	1	4	4	4
Всего по русскому языку	2	13	13	13

Математика	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тематические контрольные работы	-	6	6	6
Контрольное тестирование	-	2	2	2
Годовые стандартизированные контрольные работы	1	4	4	4
Всего по математике	1	12	12	12

Окружающий мир	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тематические контрольные работы	-	6	6	6
Проекты	1	1	1	1
Практические работы	4	4	4	4
Годовые стандартизированные контрольные работы по окружающему миру	-	1	1	1
Всего по окружающему миру	5	12	12	12

Литературное чтение	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Творческие работы	1	2	4	4
Проекты	1	1	1	1
Тематические тесты	-	3	4	4
Годовые стандартизированные контрольные работы (сформированность навыка чтения)	-	1	1	1
Всего по литературному чтению	2	7	10	10

Метапредметные результаты	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Комплексные контрольные работы	1 (при наличии инструментария)	1-2 (при наличии инструментария)	1-2 (при наличии инструментария)	1-2 (при наличии инструментария)

3.4.4. Содержанием промежуточной годовой аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная контрольная работа.

3.4.5. Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в мае заместителем директора и имеет неперсонифицированный характер.

3.4.6. Успешность освоения учебных программ обучающихся 3-4 классов оценивается в форме балльной отметки (для оценивания предметных результатов).

3.4.7. Оценивание метапредметных результатов можно осуществлять по соответствующей схеме:

- Качество освоения программы

- Уровень достижений
 - Отметка в балльной шкале
 - Отметка в системе «зачтено - не зачтено»
- 90-100% высокий «5» зачтено
 - 66 -89% повышенный «4» зачтено
 - 50 -65 % средний «3» зачтено
 - меньше 50% ниже среднего «2» не зачтено»

3.4.8. Учитель составляет мониторинговые карты по результатам обучения обучающихся 1-2 классов. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

3.4.9. Успешность усвоения программ первоклассниками и второклассниками характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения программы первого и второго класса. Учитель составляет письменную характеристику образовательных достижений обучающихся в соответствии с листом оценки по итогам работы за учебный год, которая хранится в портфолио ученика.

3.5. Промежуточная аттестация в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.5.1. Инструментарий для проведения промежуточной аттестации достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов разрабатывается методическим советом школы и утверждается на заседании педсовета школы.

3.5.2. Стартовый контроль в 5-х классах включает в себя результаты итогового контроля за курс начальной школы, контрольных работ по основным предметам учебного плана, оценки метапредметных результатов по итогам интегрированной (комплексной) работы, оценки результатов адаптации обучающихся в основной школе.

3.5.3. За весь период обучения в основной школе многократно проводится промежуточный контроль по окончании четвертей, года в 5 – 9 классах, и включают в себя следующие формы контроля:

контрольные работы по основным предметам учебного плана;
 комплексные (интегрированные) работы;

защита учебно-исследовательских или проектных работ;

достижения личностных результатов (оцениваются классным наставником).

3.5.4. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения участников образовательного процесса и размещаются в портфолио обучающихся и учителей с их согласия.

3.6 Промежуточная аттестация в период получения среднего общего образования проводится по окончании 10 класса и включает в себя следующие формы контроля:

контрольные работы в формате ЕГЭ по всем предметам выходящим на ЕГЭ;

достижения личностных результатов (оцениваются классным наставником).

3.7. Ежегодно решением педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом школы.

3.8. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями школы в соответствии с ФК государственных образовательных стандартов общего образования, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.9. Школа самостоятельно определяет формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачет, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре, выставки рисунков, поделок, аппликаций, концерты, защита проекта, показ презентации и др.

3.10. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную форму.

3.11. Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.12. Оценивание результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана осуществляется в 5-балльной системе.

3.13. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, доводятся до сведения родителей (законных

представителей).

3.14. При неудовлетворительной отметке на промежуточной аттестации учитель разрабатывает индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний таких обучающихся.

3.15. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию школы.

3.16. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение одного года.

3.17. Вопросы промежуточной аттестации, неурегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях педагогического совета либо утверждаются приказом школы.

4. Перевод обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых отметок с учетом полученных на промежуточной аттестации.

4.3. На основании решения педагогического совета школы издается приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры, технологии не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Школа создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль над своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности оставляются на повторное обучение по усмотрению их родителей (законных представителей), переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.6. В случае несогласия обучающегося его родителей (законных представителей) с годовой отметкой по предмету ему предоставляется возможность сдать экзамен по этому предмету аттестационной комиссии, назначаемой директором.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

5.1. ГИА-9, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, в выпускном IX классе проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися, воспитанниками, (далее – обучающиеся) образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5.2. ГИА-9 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ). Два ОГЭ по выбору по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают также на обязательной основе.

5.3. Обучающиеся IX класса для прохождения обязательных ОГЭ и ОГЭ по выбору определяются с выбором не позднее 1 февраля текущего года, они подают в школу заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

5.4. Государственная итоговая аттестация по всем общеобразовательным предметам, указанным в п.5.2 настоящего Положения (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

- 6.1.** Государственная итоговая аттестация в выпускном XI классе проводится в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).
- 6.2.** Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится для выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной, заочной формах, а также для лиц, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования по ИУП и допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации.
- 6.3.** Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования по ИУП.
- 6.4.** Для данной категории выпускников государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной итоговой аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.
- 6.5.** Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.
- 6.6.** ЕГЭ проводится с использованием заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов; государственный выпускной экзамен проводится письменно и (или) устно с использованием экзаменационных материалов различных видов (текстов, тем, заданий и др.), разрабатываемых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
- 6.7.** К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники общеобразовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.
- 6.8.** Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы и оформляется приказом не позднее 25 мая текущего года.
- 6.9.** При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки, а в форме ГВЭ - пятибалльная система оценки.
- 6.10.** Рособрнадзор устанавливает по каждому общеобразовательному предмету, указанному в п.5.2 настоящего Положения, минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - минимальное количество баллов).
- 6.11.** Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, а при сдаче государственного выпускного экзамена получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).
- 6.12.** В случае если выпускник получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету в текущем году в дополнительные сроки.
- 6.13.** Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании.
- 6.14.** В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки:
по каждому общеобразовательному предмету федерального компонента учебного плана школы; по каждому общеобразовательному предмету регионального компонента учебного плана общеобразовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану общеобразовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.
- 6.15.** Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок выпускника за X, XI классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.16. Выпускникам, не завершившим среднего общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении, образец которой утверждается Министерством образования и науки России.

6.17. Указанным выпускникам предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим общеобразовательным предметам не ранее чем через год.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Обучающиеся имеют право:

- предъявлять на оценку свою работу учителю;
- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- участвовать в разработке критериев оценки работы;
- на самостоятельный выбор сложности проверочных заданий;
- на оценку своего творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- представить результаты своей работы в виде портфолио своих достижений и публично их защитить;
- на ошибку и время на ее ликвидацию;
- на улучшение четвертной, полугодовой отметки через сдачу зачета по предмету
- комиссии, состав которой утвержден приказом директора школы.

7.2. Обучающиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в ученой работе;
- овладеть способами оценивания;
- иметь специальные тетради, в которых бы отражалась контрольно-оценочная деятельность ученика (для классов, перешедших на ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- освоить образовательный минимум предметных и общеучебных умений в соответствии с ФКГОС - государственными образовательными стандартами 2004 года (для классов, не перешедших на ФГОС);
- иметь дневник, заполненный на текущую неделю и ежедневно записывать в него домашние задания по всем предметам.

7.3. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы обучающихся;
- оценивать работу обучающихся по их запросу и по своему усмотрению.
- Оценка обучающихся должна предшествовать оценке учителя;
- оценивать обучающихся только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность обучающихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

7.4. Учитель обязан:

- соблюдать правила оценочной безопасности;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки у обучающихся;
- оценивать не только навыковую сторону обучения, но также творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- вести учет продвижения обучающихся в классном журнале в освоении предметных общеучебных навыков;
- доводить до сведения родителей достижения и успехи обучающихся за каждую четверть.

7.5. Родитель (законный представитель) имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания в школе;
- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем,
- трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.

7.6. Родитель обязан:

- знать основные положения оценивания;
- информировать учителя о трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;

- посещать родительские собрания.

7.7. При нарушении основных принципов оценки обучения одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав в соответствии с установленным Уставом школы порядком.

Приложение 1.

Критерии выставления текущих отметок успеваемости

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале.

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в изменённой формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- полное незнание изученного материала;
- отсутствие элементарных умений и навыков.

2. Критерии выставления отметок за устные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

Примечание:

За оригинальное выполнение работы учитель вправе повысить обучающемуся отметку на один балл.

4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью;
- оценил погрешность измерения (для обучающихся IX-XI классов);
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование, либо допустил неоднократные нарушения правил безопасности и был отстранен от выполнения работы.

5. Виды ошибок и недочетов при выполнении работ

Грубыми считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- незнанием основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;
- незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;
- неумением определить цель работы и не допускать отклонения от нее в ходе выполнения работы;

- некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);
- нарушением правил безопасности при выполнении работ;
- небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования.

К негрубым относятся ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- невнимательностью при производстве вычислений, расчетов и т.п. (ошибки в вычислениях);
- недостаточной обоснованностью (поспешностью) выводов;
- нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;
- некритическим отношением к информации (сведениям, советам, предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников;
- нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

Недочетами при выполнении работ считаются:

- несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведенного на ее выполнение);
- непоследовательностью изложения текста (информации, данных);
- описки (опечатки), оговорки, очитки (более трех в одной работе);
- нарушение установленных правил оформления работ;
- использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;
- небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;
- использование необщепринятых условных обозначений, символов;
- отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации.