



1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**
2. **Общая информация о школе**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмечская средняя общеобразовательная школа»

**Сокращённое наименование:** МБОУ «Холмечская СОШ»

**Адрес:** 242170 Брянская обл., Суземский район, п. Холмечи, ул. Буденного, д. 77

**Телефон и факс:** 8(48353) 2-65-33

**Адрес сайта школы** [**www.szm-hlm.sch.b-edu.ru**](http://www.szm-hlm.sch.b-edu.ru)

**Адрес электронной почты** [**sсh.hol@yandex.ru**](mailto:sсh.hol@yandex.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование «Суземский муниципальный район»

**Администрация школы:**

*Директор –* Сугакова Валентина Ивановна

*Заместитель директора:*

по учебно-воспитательной работе *–* Аброскина Алена Васильевна

**Сведения об общеобразовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | **1963** - Технический паспорт - инвентарное дело №7642,  рег. №928 от 21.02.2012г. |
| **Наименование ОУ** *(по Уставу)* | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреж-дение «Холмечская средняя общеобразовательная школа»** |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 242170, Брянская область, Суземский район, п. Холмечи,  ул. Буденного, д. 77. |
| б) фактический адрес | 242170, Брянская область, Суземский район, п. Холмечи,  ул. Буденного, д. 77. |
| телефон | 8 (48353) 2-65-33 |
| факс | 8 (48353) 2-65-33 |
| e-mail (адрес электронной почты) | [**sсh.hol@yandex.ru**](mailto:sсh.hol@yandex.ru) |
| адрес сайта в Интернете | [**www.szm-hlm.sch.b-edu.ru**](http://www.szm-hlm.sch.b-edu.ru) |

**С 2023 года школа приступила к реализации Программы развития** **«Школа активного мировоззренческого и социокультурного самоопределения молодого поколения»**

* **6 характеристик активной школы**

1. **Позитивная образовательная среда**
2. **Позитивный профессиональный климат**
3. **Школа в сообществе**
4. **Безопасность в школе**
5. **Управление школьной системой**
6. **Оценка деятельности школы**

**Проблема школы** *(с 2022 – 2023 учебного года, на четыре последующих года)*

***«Формирование здоровой и духовно развитой*** ***личности»***

**Методическая тема *«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроке».***

**Технический паспорт школы**

Технический паспорт - инвентарное дело №7642, рег. №928 от 21.02.2012г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая характеристика зданий | | |
| № | Общие данные |  |
| 1. | Год постройки | 1963 |
| 2. | Площадь земельного участка | 1,64 га |
| 3. | Мощность (вместимость) по проекту | 250 чел. |
| 4. | Материал стен | Дерево |
| 5. | Тип здания | Приспособленное |
| 6. | Наличие проектно-сметной документации и наименование проектного института | Не имеется |
| 7. | Количество этажей | 1 этаж |
| 9. | Общая оценка здания | Требует капитального ремонта |
| 10. | Общая площадь здания | 905,9 кв.м |
| 11. | Количество классных комнат, включая кабинеты | 13 |
| 12. | Площадь классных комнат и учебных кабинетов | 368,2 м2 |
| 13. | Отопление | Газовое, собственная котельная, котлы КЧМ-7 «Гном» *–* 2 шт. |
| 14. | Наличие водопровода, техническое состояние | Имеется, удовлетворительное |
| 15. | Наличие канализации, техническое состояние | Имеется, удовлетворительное |
| 16. | Тип кровли, материал | Двускатная, шифер |
| 17. | Состояние кровли | Удовлетворительное |
| 18. | Наличие противопожарного оборудования и техническое состояние | Емкость для воды, песка,  7 огнетушителей |
| 19. | Протяженность: теплотрассы и диаметр водопровода, канализации | 30 м, Ø 20 мм, Ø 110 мм |
| 20. | Наличие столовой, буфета | Столовая, 72 места |
| 21. | Наличие тренажёрного зала, размеры | Имеется, 7х6 = 42 м2 |
| 22. | Наличие библиотеки | Имеется |
| 23. | Наличие актового зала | Не имеется |
| 24. | Наличие мастерских | 1 мастерская, 10 мест |
| 25. | Наличие мед. кабинета | Не имеется |
| 26. | Наличие спортплощадки | Имеется |
| 27. | Наличие музея | Имеется |
| 28. | Наличие учебно-опытного земельного участка (га) | 0,5 га |
| 29. | Процент износа здания школы | 29% |
| 30. | Действительная стоимость в действующих ценах | 1 936 192 руб. |

**Правовые основы функционирования школы**

МБОУ «Холмечская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе Устава, утвержденного постановлением администрации Суземского района Брянской области **от 30 сентября 2019 года №563.**

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования - серия 32 Л01 № 00002629, рег. №3899 от 28.12.2015 года. Предоставлена бессрочно. Также на основании Муниципального задания, Коллективного договора, Соглашения по ОТ.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом общего и профессионального образования Брянской области серия 32А05 № 0000180 от 21 декабря 2015 года, действительна до 10 апреля 2025 года.

**Миссия, цель, задачи школы**

Формируя концепцию новой школы, мы пошли по пути совершенствования уже имеющегося опыта своей работы. Согласно социальному заказу и сложившейся в посёлке ситуации, мы видим свою школу как открытую самоуправляющую систему.

**Миссия школы** состоит в создании благоприятных условий для:

* ориентации школы на личность школьника, на его интересы, способности, ценностные ориентации и жизненные планы;
* адаптации ребенка в коллективе и установление правильных взаимоотношений в коллективе детей и взрослых;
* получения школьником качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий;
* воспитания ребенка в духе любви к своему Отечеству и его культурному, духовному наследию при сохранении главной ценности человека – его здоровья.

**Цель**: **формирование в школе активного мировоззренческого и социокультурного самоопределения условий и механизмов для достижения обучающимися качественных образовательных компетенций, пространства роста для тех, кто учит и учится.** Нашаоткрытая образовательная организация должна работать в режиме социального партнерства с коллегами, родителями, обучающимися и обществом, с государственными, общественными организациями.

**Реализация приоритетных целей и направлений измене­ния жизнедеятельности школы проходит в рамках трех взаимосвязанных проектов:**

1. Проект «Актуализация мировоззренческого потенциала воспитательно­го процесса и усиление его влияния на формирование активно­й личности школьника - патриота и гражданина».
2. Проект «Активные и интерактивные стратегии организации учебного процесса, обеспечивающие интеграцию знаний обучающихся в целостное мировоззрение».
3. Проект «Преобразование школьного пространства в активную систему детского самоуправления».

**Каждый проект представлен в следующей логике:**

1. Имеющийся задел по проекту.
2. Предполагаемая инновационная деятельность в рамках проекта.
3. Ожидаемые результаты реализации проекта.

Непременная черта ка­ждого проекта ключевые дела, где должны быть кол­лективная разработка, кол­лективное планирование, кол­лективное проведение и кол­лективный анализ результа­тов. На всех этих этапах взрослые и дети действуют вместе, как равноправные инициативные партнеры, что способствует формированию у детей активной субъектной позиции, организаторских, коммуника­тивных и рефлексивных уме­ний, развивает творческие способности и чувство от­ветственности.

**Экспертиза и мониторинг достижений, запланированных результатов**

Будет осуществлен системный мониторинг учебно-воспитательного процесса в школе. Исходя из представления о воспитании как управлении процессом развития личности человека через создание для этого благоприятных условий выделим четыре основных предмета мониторинга:

1. Личность воспитанника, его успеваемость, воспитанность (в их динамическом аспекте) - главный показатель эффективности учебно-воспитательного процесса.
2. Детский коллектив как важнейшее условие развития личности ребенка, формирования его активной гражданской позиции.
3. Позиция педагога как другое важное условие развития и становления личности ребенка.
4. Организационные условия, обеспечивающие эффективность учебно-воспитательного процесса.

Главный концепт в системе мониторинга **личностный рост как показатель эффективности воспитания и обучения,** на основе которого разработан диагностический опросник «Личностный рост» для обучающихся 5 - 8 кл. и 9 - 11 кл.

Использованы **критерии организации обраовательного потенциала школы:**

***\*сформированность системы воспитательных мероприятий (дел, акций, событий, социальных проектов);***

***\*актуализированность воспитательного потенциала учебного процесса;***

***\* обеспеченность условий самоопределения педагогов в позиции воспитат.;***

***\*актуализированность процесса коллективообразования в классах;***

***\*сформированность института детского самоуправления;***

***\*сформированность института детско-взрослого соуправления;***

***\*актуализированность воспитательного потенциала доп. образования;***

***\*актуализированность воспит. потенциала окружающей школу среды.***

**Состав обучающихся**

Из-за сложной социально-экономической ситуации в последние годы в поселке наблюдается тенденция постоянного снижения численности проживающих, что, в свою очередь, ведет к уменьшению количества обучающихся в школе. Например, за период с 2020 по 2022 год из-за безработицы покинули прежнее место жительства 38 человек, прибыло в поселок 10 человек, количество обучающихся в школе сократилось с 42 в 2019-2020 учебном году до 33 в 2022-2023 учебном году. Резко сократилась рождаемость: с 5-7 детей в 2016 году до 1-2 человека в последние годы.

В 2023-2024 учебном году всего 37 человек в 9 классах-комплектах. Увеличилось число обучающихся. Ситуация усугубляется тем, что в школу приходит значительное число детей с низким уровнем развития, обусловленным ухудшением социально-экономического положения семьи из-за массовой безработицы, особенно характерной для провинции, сельской глубинки. Увеличивается процент семей, где злоупотребляют спиртными напитками, что негативно сказывается на процессе воспитания их детей. Школа осуществляет обучение в очной форме.

По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем доходов – 61%; со средним – 36,5%; с высоким – 2,5%. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе, имеют приусадебное хозяйство.

Благодаря эффективной системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди детей в школе за последние годы нет обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ИПДН, ВШУ. Это результат продуктивного взаимодействия различных специалистов – инспектора по делам несовершеннолетних, социального педагога, районного психолога, классных наставников, администрации школы, родителей учеников.

На базе школы постоянно функционирует дополнительное образование (ежегодно 11 кружков и секций, 19 часов внеурочных занятий по интересам ведут учителя-предметники школы).

**Структура управления школы**

В современных условиях функционирования системы образования все шире участие общественности, родителей, самих учеников в управлении школой.

В целях реализации сочетания принципов единоначалия с демократией созданы органы общественно-государственного управления и ученического самоуправления:

* Совет учреждения; Родительский Совет;
* Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет;
* Совет Первых (в рамках РДДМ) - Штаб юных патриотов,

которые обеспечивают включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса и принятие самостоятельных решений (рекомендательных, консультативно-экспертных и других), осуществляющиеся в соответствии с законодательством РФ, нормативными документами органов управления образованием, Уставом школы и локальными актами школы. Определена нормативная база по общественному самоуправлению.

Непосредственно управление школой осуществляет директор. Он решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетентность органов самоуправления.

**Директор**

**СОВЕТ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**Педагогический совет**

Методический совет

Научное общество обучающихся, школьный музей, школьное лесничество

Творческие группы учителей

Методические объединения учителей – предметников

**РОДИТЕЛЬСКИЙ**

**СОВЕТ**

**СОВЕТ ПЕРВЫХ - ШТАБ ЮП**

**(юных патриотов)**

**Учебный план общеобразовательного учреждения**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

* I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс по обновлённым ФГОС НОО,
* II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-7 кл. по обновлённым ФГОС ООО,
* Ш уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы по обновлённым ФГОС СОО.

Создавая собственную образовательную модель, мы опираемся на современные тенденции развития образования, а также на основные принципы формирования содержания образования на основе личностно – ориентированного и компетентностного подхода.

Учебный план школы разработан на основе Федерального учебного плана для общеобразовательных учреждений для 1 – 11 классов, ФОП для 1-4, 5-9, 10-11 классов, является основным нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение базового федерального и регионального компонентов, а также на школьный компонент. Учебный план школы составлен с учетом результатов деятельности школьного коллектива в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации оббразовательного процесса.

***Школа работает по предельно допустимой норме учебных часов по классам***

***в режиме пятидневной учебной недели***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

**Сведения о школе**

Школа построена по индивидуальному проекту как восьмилетняя в 1963 году. Как средняя общеобразовательная Холмечская школа функционирует с 1967 года. Школа - деревянная, одноэтажная, имеет газовое, водяное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Отдельно стоящие школьные здания: тренажерный зал, мастерская; столовая и библиотека; газовая миникотельная; КП операторов; хозяйственный сарай. На территории школы оборудована волейбольная площадка, игровая площадка для русской лапты, спортивный городок, полоса препятствий по ОВС. Техническое состояние всех зданий школы удовлетворительное.

С 05 сентября 2012 года школа стала **бюджетным** общеобразовательным учреждением (МБОУ «Холмечская СОШ»).

*Полное наименование образовательной организации по Уставу* **- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмечская средняя общеобразовательная школа»;** *сокращенное наименование:* **МБОУ «Холмечская СОШ».**

*Организационно-правовая форма соискателя лицензии в соответствии с его уставом:* **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

*Место нахождения ОУ:* ***юридический адрес филиалов и базовой школы и фактический адрес базовой школы:* 242170, Брянская область, Суземский район, п. Холмечи, ул. Буденного, д. 77, МБОУ «Холмечская СОШ», тел./факс: 8 (48353) 2-65-33, E-mail:** [**sсh.hol@yandex.ru**](mailto:sсh.hol@yandex.ru)*Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:* **№383 от 05.12.2001г., ОГРН – 1023202935766, ИНН 3228002755, КПП 325201001**

В соответствии с распоряжением администрации Суземского района от «02» июня 2023 года №392-р в период с «08» по «11» августа 2023 г. комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Балыкина Т. А. – заместитель Главы администрации Суземского района;

Члены комиссии:

- Чубукова О. А. –начальник отдела образования администрации Суземского района;

- Новиков А. М. – государственный инспектор отдела государственного энергетического надзора отделения по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Брянской области (по согласованию);

- Амалицкая О. Г.- старший инспектор ПДН ОП «Суземское» МО УМВД РФ «Трубчевский» (по согласованию);

- Клещевников И. В. – сотрудник отделения в г. Трубчевск УФСБ России по Брянской области (по согласованию);

- Солодовников В. С. – начальник ПЦО Трубчевского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Брянской области» (по согласованию);

- Жукова А. Л. – председатель Суземской районной организации профсоюзов;

- Клевцова М. В.- директор МБУ «ХЭК»

**проведена проверка готовности общеобразовательной организации** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмечская средняя общеобразовательная школа» (далее – **организация**).

**I. Основные результаты проверки**

***В ходе проверки установлено:***

**1.** Наличие учредительных документов юридического лица (в соответствии с ст.52 Гражданского кодекса РФ): **Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Холмечская средняя общеобразовательная школа», утвержденный учредителем образовательного учреждения (Постановление администрации Суземского района Брянской области от 30 сентября 2019г. №563) и зарегистрированный в Межрайонной ИФНС №7 по Брянской области (основной государственный регистрационный номер 1023202935766), Коллективный договор, Соглашение по ОТ.**

1. Наличие документов, подтверждающих закрепление за общеоб-разовательной организацией собственности учредителя. **Распоряжение администрации Суземского района «О закреплении за МБОУ «Холмечская СОШ» имущества на праве оперативного управления» от 24.07.2019 №465-р,** **договор от 24.07.2019 №24071902-ОУ на право оперативного управления имуществом, находящимся в собственности муниципального образования «Суземский район», Свидетельства о внесении в реестр муниципального имущества (здания школы, мастерской, хозяйственного сарая, котельной)** **от 24 января 1994 года № №, 0015.1 – 0015.6, выданные комитетом по управлению муниципальным имуществом Суземского района 16 ноября 2005 года.**

Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельными участками, на которых размещена образовательная организация: **Свидетельства о государственной регистрации права пользования земельными участками МБОУ «Холмечская СОШ» (всего три участка и три свидетельства) от «08» июня 2015 года серия АБ, №№ 016017, 016018, 016019.**

**3.** Свидетельство об аккредитации организации выдано департаментом образования и науки Брянской области 21 декабря 2015 года. Серия 32 А05 №0000180, регистрационный № 309. Срок действия до 10 апреля 2025 года.

**4.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной департаментом образования и науки Брянской области для  **реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - серия 32Л01 № 0002629, рег. № 3899 от 28.12.2015 года и Приложения №1 к лицензии - серия 32П01 № 001778. Лицензия предоставлена Департаментом образования и науки Брянской области бессрочно.**

*Соблюдение контрольных нормативов и показателей, зашифрованных в приложении №1:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Общее образование** | | |
| **п/п** | **Уровень образования** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Начальное общее образование | основная | 4 года |
| 2. | Основное общее образование | основная | 5 лет |
| 3. | Среднее общее образование | основная | 2 года |
| **Дополнительное образование** | | | |
| **Подвиды** | | | |
| **Дополнительное образование детей и взрослых** | | | |

**5.** Паспорт безопасности МБОУ «Холмечская СОШ» переоформлен в 2022 году, действителен до 2025 года. План подготовки организации кновому учебному году разработан и согласован в установленном порядке.

**6.** Количество зданий (объектов) организации - 2 единицы, в том числе общежитий 0 единиц на 0мест.

Качество и объемы, проведённых в 2023 году:

а) подготовка Центра образования естественно-научной и технологической направленностей – кабинет физики, кабинет биологии МБОУ «Холмечская СОШ» к вводу в действие;

б) текущие ремонты во всех школьных объектах, в том числе:

сделан косметический ремонт в здании школы, тренажерном зале, библиотеке, мастерской и столовой, КП операторов - старой котельной, газовой мини-котельной. Все школьные помещения отремонтированы собственными силами технического, педагогического коллективов. Проведены профилактические работы в газовой миникотельной КТА – 192 ГВ, произведена поверка газоанализатора и датчика газа, манометров и термометров, перебраны и поставлены два электромотора, произведена очистка электромагнитных клапанов, покраска всех металлоконструкций, труб, пола; проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки и контура заземления школы и всех школьных помещений; произведен скос сорной травы и уборка всей территории, окрашены оградительные рельсы, плац, вертушка, буквы, произведён капитальный ремонт, побелены и покрашены надворные уборные, благоустроена зона отдыха, покрашен гимнастический городок и полосы препятствий, произведена частичная замена штакетного забора территории школы и школьного сада. Проведено переобучение 4-х операторов газовой котельной, ответственного за газовое и электро- и теплохозяйство, промышленную безопасность, ОТ, гигиеническое обучение, обучение по оказанию 1-ой помощи.

**Произведено силами технического и учительского персонала школы, следующие виды работ:**

1. произведён ремонт двух классов: кабинет физики, кабинет биологии Центра образования естественно-научной и технологической направленностей;
2. вывезен весь мусор из сарая и хозяйственного двора школы;
3. произведена покраска школьной мебели, оконных рам, подоконников;
4. произведена покраска полов в классах, коридорах, всех школьных помещениях;
5. побелен фундамент школы, стволы деревьев в школьном саду, стены в столовой и надворных уборных;
6. покрашены полы, мебель и оборудование в тренажерном зале, библиотеке, мастерской, столовой, надворных уборных;
7. покрашены вертушка, разметка на школьном плацу, дорожках;
8. прополоты клумбы, огород, скошена и убрана сорная трава с территории школы, клумб, сада и огорода;
9. осуществлена промывка котлов КЧМ – 7 «Гном», законсервирована миникотельная КТА –192 ГВ, очищены дымоходы, вентиляционные отверстия и трубы, перебраны и почищены два электронасоса, электромагнитный клапан, подшипники и поставлены на место;
10. постираны и отглажены шторы, покрывала;
11. сделаны генеральные уборки всех помещений школы, вымыты все окна снаружи, изнутри.

**в)** иных видов ремонта на объектах общеобразовательной организации: отремонтировано ограждение школьной территории, надворные уборные.

**г)** потребности в новом 2023-2024 учебном году: требуется строительство спортзала, это проблемный вопрос, требующий решения. Администрация школы просит своего Учредителя помочь войти в федеральную программу на 2023-2025 годы по замене оконных блоков, строительству малобюджетного спортзала для сельской малокомплектной школы.

**7.** Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии соблюдаются:

а) предоставление видов образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг начнётся по просьбе и желанию родителей.

б) проектная допустимая численность обучающихся – 250 человек;

в) численность обучающихся по состоянию на день проверки - 36 человек, в том числе 0 человек обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

г) численность выпускников 2022– 2023 уч. года в 9-ом классе - 2 человека; из них поступивших в ССУЗы - 0 человек, зачислены в 10-й класс – 2 чел.; в 11-ом классе - 1 человек; из них поступивших в ВУЗы - 1 человек,

д) количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс - 4 человека;

е) количество классов по комплектованию:

классов-комплектов всего - 9; классов – 11; количество обучающихся – 37 чел.;

из них обучаются:

в 1 смену – 11 классов, 37 обучающихся;

во 2 смену – 0 классов, 0 обучающихся.

ж) наличие общеобразовательных программ - имеются ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

з) наличие программы развития образовательной организации – имеется.

и) укомплектованность штатов организации:

педагогических работников – 11 человек 100%;

научных работников – 0 человек 0 %;

инженерно-технических работников – 0 человек 0%;

административно-хозяйственных работников – 3 человек 100%;

производственных работников – 8 человек 100%;

учебно-воспитательных работников – 0 человек 0%;

медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 0 человек 0%;

к) наличие плана работы организации на 2023 – 2024 учебный год – имеется.

**8.** Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательной деятельности оценивается **как удовлетворительное.**

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами доступной (безбарьерной) среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации **удовлетворительное.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Объекты материаль-но-техни-ческой базы** | **Необ-ходи-мо** | **Име-ется** | **Процент оснащен-ности** | **Нали-чие докумен-тов по технике безопас-ности** | **Нали-чие актов разре-шения на эксплу-атацию** | **Наличие и состоя-ние мебе-ли** | **Обору-дова-ние средст-вами пожа-роту-шения** | **При-ме-чание** |
| **1** | Кабинеты начальных классов | 2 | 2 | 90 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **2** | Кабинеты иностран-ного языка | 1 | 1 | 70 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **3** | Кабинет физики | 1 | 1 | 70 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **4** | Кабинет хи-мии-биологии | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **5** | Кабинет математики | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **6** | Кабинет литературы | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **7** | Кабинет истории | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **8** | Кабинет географии | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **9** | Компьютер-ный класс | 1 | 1 | 70 | имеется | имеется | 70%, удовл. | име-ется |  |
| **10** | Школьный музей | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **11** | Учительская | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **12** | Кабинет  ОБЖ и ОВС | 1 | 1 | 70 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **13** | Оружейная комната | 1 | 1 | 70 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **14** | Химлабора-тория | 1 | 1 | 70 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |
| **15** | Физлабора-тория | 1 | 1 | 70 | имеется | имеется | 100%, удовл. | име-ется |  |

***Основные недостатки:*** не хватает в соответствии с нормами химических реактивов, оборудования и приборов по физике, специальных учебных столов и стульев в компьютерный класс; спортивного инвентаря и оборудования.

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

тренажерная комната - имеется, приспособлена, ёмкость - 8 человек, состояние – **удовлетворительное** (**размер 6х6; S = 36 м2, инвентаря по норме хватает, а именно: скакалок, гантелей, гимнастических палок, обручей, гимнастических мячей, снарядов для метания, гимнастических матов, футбольных, баскетбольных, гандбольных и волейбольных мячей, бит и мячей для лапты и наст. тенниса).**

бассейн - не имеется;

музыкальный зал - не имеется; музей - имеется, приспособлен, емкость - 20 человек, состояние - **удовлетворительное;**

учебные мастерские - имеются, приспособлены, емкость – 10 человек, профиль мастерских - столярная, количество единиц каждого профиля (столярная мастерская - 1) состояние - **удовлетворительное;**

компьютерный класс - имеется, приспособлен, емкость – 6 человек, состояние - удовлетворительное, документ, подтверждающий разрешение на эксплуатацию компьютерного класса выдан ООО «Энергосервис»;

в) организация компьютерной техникой обеспечена не в полном объеме;

общее количество компьютерной техники - 12 единиц, из них подлежит списанию – 8 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 0 единиц. ***Основные недостатки:*** нет средств для укомплектования МТБ организации.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвента-рем - имеется; его состояние **удовлетворительное,** акты-разрешения на использование спортивного оборудования в образовательной деятельности имеются – от «03» августа 2023г. №01 - №06.

**9.** Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг, брошюр, журналов 7415 шт.;

- фонд учебников 1095 шт.;

- художественной литературы 5984 шт.;

- научно - педагогической и методической литературы 261 шт.

**10.** Состояние трёх земельных участков, закрепленных за организацией удовлетворительное, общая площадь участков - 1га 63с 76м2.

Есть в наличии специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Имеются спортивные сооружения и площадки, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям и требованиям безопасности.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

**11.** Медицинскоеобслуживание в организации и медицинский контроль над состоянием здоровья обучающихся осуществляется специально закрепленным персоналом лечебных учреждений - ФАПов п. Холмечи, ст. Нерусса, д. Гаврилова Гута и ГБУЗ «Суземская ЦРБ».

**12.** Питание обучающихся организовано качественно

а) питание организовано в одну смену, в школьной столовой на 72 посадочных места. Буфета нет. Качество эстетического оформления залов приёма пищи удовлет-ворительное. Гигиенические условия перед приёмом пищи соблюдаются.

б) процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием детей из 1 – 4 классов, малоимущих и многодетных семей (5 – 11 классов) в количестве 26 детей льготной категории, что составляет 100% от их общего количества.

1. После третьего урока на большом перерыве (20 мин.) все дети (36 человек) получают полноценный обед из трёх блюд, салата и десерта, а именно ученики 1 - 4 классов (11 чел.), дети из малообеспеченных и многодетных семей в количестве 15 человек из 5 – 11 классов и 10 учеников не льготной категории из 5 – 11 классов.
2. Штат столовой укомплектован полностью: повар Сланченко Зинаида Петровна работает за 1 ставку с доплатой до МРОТ (16242,00 руб.) и кухонный работник Мачулина Ольга Васильевна работает за 0,5 ставки с доплатой до половины МРОТ (8121,00 руб.) Ими пройден в мае 2023 года медицинский осмотр, освидетельствование на дисбактериоз, норо-ротовирусную инфекцию, пройдено обучение санитарно-гигиеническому минимуму.
3. Для младших школьников 1 – 4 классов (11 человек) организовано по федеральной программе полностью бесплатное горячее питание за счёт средств регионального и федерального бюджетов (64,00 руб.) муниципального бюджета (5,00 руб.) по средней стоимости за обед 69,00 рублей.
4. Для обучающихся 5 – 11 классов (25 человек) горячее питание организовано за счёт средств муниципального бюджета (5,00 руб. для всех детей и для 15 детей льготной категории плюс 50,00 руб.), а также родительской доли (в среднем 350 руб. для льготной категории (15 чел.) и 1000 рублей для обеспеченных детей (10 чел.). Для всех обучающихся организовано горячее питание по средней стоимости за обед 69,00 рублей.
5. По решению общешкольного родительского собрания *(Протокол от 01.09.2022 №1)* вносится 2 раза в год продуктовая корзина овощей и ежемесячная родительская доля на питание школьников 5 – 11 классов до 10 числа каждого месяца в размере: для детей льготной категории (15 чел.) по 350 рублей, для остальных (10 чел.) по 1000 рублей, чтобы выровнять стоимость обедов до 69,00 руб. как у учеников 1 – 4 классов.

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией, по трём заключенным договорам на поставку продуктов от «12» января 2023г. с **индивидуальными предпринимателями «Голофаева Е. С.», «Цыбин В. М.», ПО «Суземский хлебокомбинат», ООО «БМК» и по разовым договорам, которые заключаются по результатам торгов.**

г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

д) Для организации питания в школе имеется столовая S = 72 м2, овощной цех S = 30м2, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 72. Имеется полная обеспеченность технологическим оборудованием; техническое состояние имеющегося технологического оборудования удовлетворительное, соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков удовлетворительное. Обеспеченность посудой достаточная, наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников, имеется.

***Основные недостатки:***  не имеется.

Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем  
общеобразовательного учреждения, имеется.

Питьевой режим обучающихся организован - питьевой фонтанчик.

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг  
(дератизация, акарицидной обработки территории) имеется договоры от 12.01.2023 №№9 и 9/1 с ФБУЗ «Центр гигиены эпидемиологии в Брянской области».

**13.** Готовность организации к зиме. **В школе водяная система отопления на природном газе. Имеется газовая миникотельная КТА – 192 ГВ, ее состояние удовлетворительное, отопительная система промыта.**

**14.** Обеспеченность топливом в % к плану годовой потребности, его хранение - **природный газ.**

**15.**  Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий. Тип освещения в учреждении (люминесцентное, экономлампы, светодиодные лампы) (**в тренажёрном зале - люминесцентное, в остальных школьных помещениях - светодиодные лампы)**.

**16.** Транспортное обеспечение организации:

а) к месту проведения занятий из ст. Суземка, ст. Нерусса, п. Нерусса дети ездят на электропоезде – 1, 2 перегона; из д. Крупец - 5 чел. и д. Гаврилова Гута – 1 чел. ездят на личном транспорте родителей,

б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к месту проведения занятий - 17 человек, что составляет 47% от общего количества обучающихся (36 чел.);

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся **отсутствует.**

**17.** Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической   
защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется двумя сторожами и двумя дежурными на вахте. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 3 человек. Договоры по оказанию охранных услуг не заключены.

б) объекты организации оборудованы системой охранной сигнали-зации (тревожной кнопкой).

в) здания и объекты организации оборудованы системой видеонаблюдения

(установлены 3 видеокамеры).

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона Ростелеком.

д) территория организации ограждением оборудована и препятствует несанкционированному доступу.

е) дежурная служба организована.

**Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:**

Органами Государственного пожарного надзора в мае 2023 года проводилась проверка состояния пожарной безопасности МБОУ «Холмечская СОШ» по распоряжению начальника по пожарному надзору - ОНД ПР по Суземскому району. Отделение надзорной деятельности и профилактических работ по Суземскому району в лице начальника ОНД ПР по Суземскому району Шанцева В. В. провело проверку в течение 1 дня с 10-30 до 11-30 22 мая 2023г. В ходе проверки нарушений не выявлено, МБОУ «Холмечская СОШ» соответствует требованиям пожарной безопасности.

**Основные результаты проверки МБОУ «Холмечская СОШ»:**

а) требования пожарной безопасности выполняются.

б) системой пожарной сигнализации объекты организации обо-рудованы. В организации установлена АПС и система оповещения людей о пожаре, обеспечивающая звуковой вид извещения о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

в) здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы.

г) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

д) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Планы эвакуации разработаны и вывешены на видных местах отдельно во всех помещениях. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены (Сугакова В. И., Запорожченко Н. Ю.).

е) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод на основании акта №\_\_\_от «\_\_» июля 2023 года, выданного ООО «Энергосервис», состояния изоляции электросети и заземления оборудова-ния удовлетворительное и соответствует нормам.

ж) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

**В ходе проверки не выявлены нарушения требований пожарной безопасности.**

**18.** Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены в полном объеме. Отопление помещений и объектов организации осуществляется газовой школьной миникотельной КТА – 192 ГВ; состояние **удовлетворительное.**

Промывка отопительной системы проведена. *(Акт от 08 июня 2023г.).*

Обеспеченность топливом составляет 100% от годовой потребности.

**19.** Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

**20.** Водоснабжение общеобразовательной организации осуществляется Брянским территориальным участком Московской дирекции по тепловодоснабжению, Центральной дирекции по тепловодоснабжению филиала ОАО «РЖД».

**21.** Газоснабжение образовательной организации осуществляется ООО «Газпром межрегионгаз Брянск» Российская Федерация**.**

**22.** Канализация осуществляется через собственные септики.

**II. Заключение комиссии**

**1.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмечская средняя общеобразовательная школа»к новому 2023 – 2024 учебному году **ГОТОВО.**

**Конкурентное преимущество:** школа расположена в лесном массиве, красивой дубраве; имеет удачное географическое расположение; функционирует регулярное движение электропоездов от ст. Суземка до ст. Брянск – I (Жуковка) для подвоза детей и учителей в школу.

**Авторитет школы** в Суземском районе хороший: по результатам ЕГЭ, ОГЭ, формированию МТБ, проведению ремонтных работ, по уровню преподавания предметов: история, обществознание, МХК, русский язык, литература, иностранный язык, биология, география, начальные классы; по качеству знаний обуч-ся за год (51,5%), результатам районных конкурсов, соревнований в рамках ДЮП, спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, минифутболу, лыжным гонкам, пауэрлифтингу, русской лапте.

**1.2. Обучающиеся**

Предельная численность контингента обучающихся - 250 человек.

В 2023 – 2024 учебном году в общеобразовательной организации:

а) классов-комплектов (учебных групп) - **9 (девять)**, обучающихся **37 чел.**

из них: в 1 смену обучается **9 (девять)** классов-комплектов, обучающихся **37 чел.**

из них во 2 смену обучается классов-комплектов **0 (ноль)**, обучающихся **0 чел.**

**детей, подлежащих поступлению в текущем году в 1 кл., всего по списку 6 человек.**

**Из 37 обучающихся:**

* + **В начальной школе**  всего учеников 1 – 4 классов - 13 человек

(есть два класса-комплекта: 1 + 3 кл. - 8 чел., 2 + 4 кл. - 5 чел.);

* + **В 5 – 9 классах** - 20 человек; **В 10 – 11 классах** - 4 человека.

***Сведения об обуч-ся в сравнении за два года***

***2022 – 2023 учебный год: 2023– 2024 учебный год:***

**Общее количество: 33 обуч-ся; Общее количество: 37 обуч-ся;**

I-я ступень: 11 обуч-ся; I-я ступень: 13 обуч-ся;

II-я ступень: 19 обуч-ся; II-я ступень: 20 обуч-ся;

III-я ступень: 3 обуч-ся; III-я ступень: 4 обуч-ся;

**Средняя наполняемость классов по ступеням в *2023 – 2024 уч. г.:***

I-я ступень: 4 обуч-ся; II-я ступень: 2 обуч-ся;

III-я ступень: 4 обуч-ся; По школе: 3 обуч-ся.

**Подвоз детей в школу:** из п. Суземка – 3 чел., ст. Нерусса - 7 чел., п. Нерусса - 2 чел. - электропоездом; д. Крупец - 5 чел. – личным транспортом, д. Гавриловой Гуты - 2 чел. – личным транспортом. Дополнительное образование обучающиеся получают в школе, СДК и районной ДЮСШ через работу кружков и секций - 11 (15 часов). Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Уроки по 40 минут. Во второй половине дня проводятся внеурочные занятия: работают кружки, спортивный клуб, театральная студия, общешкольные КТД, творческие коллективные дела классов и детской общественной организации «Движение первых». Расписание работы школы тесно связано с расписанием движения электропоездов, так как 12 чел. (32,4%) обучающихся добираются до школы по железной дороге, 7 человек - личным транспортом (19%), 18 чел. (48,6%) - дети жителей п. Холмечи.

**Контингент обучающихся за последние 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год**  **Кол-во уч-ся** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Всего: | 42 | 35 | 31 | 33 | 37 |

**Родители**

**В МБОУ «Холмечская СОШ» в 2023-2024 уч. году всего 30 семей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Соц. Уч. годы  положение семьи | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Многодетные семьи | 6 (9) | 7 (11) | 7 (11) | 8 (13) |
| Детей из обычных обеспеченных семей | 8 (8) | 8 (8) | 8 (8) | 10 (12) |
| Опекуны | 2 (2) | 1 (1) | 1 (1) | 1 (1) |
| Неполные семьи | 12 (16) | 13 (16) | 13 (16) | 17 (19) |
| Малоимущие, в них детей | 15 (18) | 10 (11) | 10 (11) | 11 (11) |
| Семьи, имеющие детей инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Социальный состав родителей:**

- Высшее образование - 20%. - Среднее профессион. образование - 37%

- Начальное профес. образование - 35%. Среднее общее образование - 8%

- Рабочие - 60% - Служащие - 27%

- Безработные - 12% - Частные предприниматели - 1%

- Военнослужащих - 0% - Силовые структуры - 0%.

Большинство родителей оказывают должную помощь в образовательной деятельности школы и ремонте классов и школы. Но часть из них ограничивают своё сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий и сдачей денег на питание.

* 1. **Педагогические кадры**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. годы  Категории | 2018-2019 - 14 чел. | 2019-2020 - 14 чел. | 2020-2021 - 14 чел. | 2021-2022 - 12 чел. | 2022-2023 - 12 чел. | 2023-2024 - 12 чел. |
| Высшая категория | 6  43% | 6  43% | 7  50% | 6  50% | 7  58% | 7  58% |
| Первая категория | 6  43% | 6  43% | 6  43% | 5  42% | 5  42% | 5  42% |
| Соответствие заним. должности | 2  14% | 2  14% | 1  7% | 1  8% | 0  0% | 0  0% |

**По стажу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. годы  Стаж | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| До 5 лет | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 –10 лет | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 – 20 лет | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Больше 20 лет | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 |
| Пенсионеры работ. | 6 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 |
| Женщины | 11 | 11 | 11 | 9 | 9 | 9 |
| Мужчины | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Укомплектованность штатов МБОУ «Холмечская СОШ» на 2023-2024уч. г.**

**всего: 22 члена коллектива с членами МБУ «ХЭК»; из них: 10 чел. - младший обслуживающий персонал и 12 чел. - педработники школы.**

**Характеристика педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год**

***Администрация:*** Директор - 1 Заместитель директора по УВР - 0,25

***Педагогический состав:*** Всего учителей - 12 ***Из них:***

Социальный педагог - 0 Старшая вожатая - 0

Библиотекарь - 0 Учителей с высшим обр. - 11

С неполным высшим -0 Со средним спец. обр. - 1

**Награждения:** Заслуженный учитель Российской Федерации - нет

Грамоты Министерства РФ имеют Цветков В.В., Запорожченко Н. Ю., Паздникова Т. П., Аброскина А. В.

**Знаки «**Отличник…**»,** «Почетный работник общего образования»: Цветков В. В., Сугакова В. И., Облогина Н. С., Аброскина А. В.

Повысили квалификацию: за последний учебный год - 2 чел.; за предыдущие 5 лет - 4 чел.

**В школе созданы и работают методические объединения:**

учителей русского, ин. языков и лит-ры (рук-ль Облогин Н. С.) – 3 чел.

учителей математики, физики, химии (рук-ль Баринова О. А.) – 3 чел.

учителей общественных дисциплин (рук-ль Цветков В. В.) – 3 чел.

учителей начальных классов учителей (рук-ль Аброскина А. В.) – 2 чел.

учителей ИЗО, технологии, музыки (рук-ль Качнова С. В.) – 3 чел.

учителей ОБЖ, физкультуры (рук-ль Запорожченко Н. Ю.) – 2 чел.

* 1. **Наши достижения. Результативность образовательной деятельности МБОУ «Холмечская СОШ» за последние девять лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний | Поступили в вузы. |
| 2014-2015 | 100% | 61,5% | 86% |
| 2015-2016 | 100% | 63,3% | Не было 11 кл. |
| 2016-2017 | 100% | 57,8% | Не было 11 кл. |
| 2017-2018 | 100% | 69,7% | 71% |
| 2018-2019 | 100% | 64,8% | 66,6% |
| 2019-2020 | 100% | 65,7% | 100% |
| 2020-2021 | 100% | 51,5% | 100% |
| 2021-2022 | 100% | 46,6% | 100% |
| 2022-2023 | 100% | 36,7% | 100% |
| 2023-2024 |  |  |  |

**Результаты участия МБОУ «Холмечская СОШ»**

**в различных конкурсах, соревнованиях, акциях в 2022 - 2023 уч. году**

* **Победитель** Всероссийского фестиваля музеев «Без срока давности» в номинации «За эффективные практики взаимодействия деятельности образовательной организации с музеями региона, города, населенного пункта» – историко-краеведческий музей МБОУ «Холмечская СОШ» – рук. Цветков В. В.;
* **I место в** областном этапе Всероссийского фестиваля музеев «Без срока давности» – историко-краеведческий музей МБОУ «Холмечская СОШ» – рук. Цветков В. В.;
* **II место** в районном конкурсе председателей Советов музеев ОО Суземского района – Лебедев А. (10 кл.) – рук. Цветков В. В.;
* **III место** в районном конкурсе «Ратные страницы истории Отечества: Курская битва в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» – команда МБОУ «Холмечская СОШ» (Лебедев А., Фокин А.) – рук. Горовых Д. В.;
* **II место** в первом туре районного конкурса «Ратные страницы истории Отечества: Курская битва в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» – команда МБОУ «Холмечская СОШ» (Лебедев А., Фокин А.) – рук. Горовых Д. В.;
* **II место** в районном конкурсе чтецов «Моя Родина» – Тришина А. (8 кл.) – рук. Облогина Н. С.;
* **III место** в районном конкурсе чтецов «Моя Родина» – Кондрашова П. (2 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **III место** в районном конкурсе чтецов «Моя Родина» – Лебедев А. (10 кл.) – рук. Качнова С. В.;
* **Лауреат** районного смотра художественной самодеятельности среди обучающихся ОУ – танцевальная группа «Новая волна» – рук. Сугакова В. И.;
* **Лауреат** районного смотра художественной самодеятельности среди обучающихся ОУ – вокальный дуэт (Тришина А., Салий А.) – рук. Облогина Н. С.;
* **Лауреат** районного смотра художественной самодеятельности среди обучающихся ОУ – театральная студия «Лесная сказка» - рук. Облогина Н.С., Качнова С. В.;
* **Дипломант** районного смотра художественной самодеятельности среди обучающихся ОУ – Фетисова Е. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **Дипломант** районного смотра художественной самодеятельности среди обучающихся ОУ – вокальная группа «Катюша» – рук. Аброскина А. В.;
* **Дипломант** районного смотра художественной самодеятельности среди обучающихся ОУ Суземского района – Тришина А. (8 кл.) – рук. Облогина Н. С.;
* **Дипломант** районного смотра художественной самодеятельности среди обучающихся ОУ – хор МБОУ «Холмечская СОШ» – рук. Облогина Н. С.
* **Победитель (I место)** международного математического конкурса-игры «Кенгуру-2023» на муниципальном уровне – Кондрашова П. (2 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **Победитель (I место)** международного математического конкурса-игры «Кенгуру-2023» на муниципальном уровне – Кондрашов Е. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **Победитель (I место)** международного математического конкурса-игры «Кенгуру-2023» на муниципальном уровне – Иванина В. (6 кл.) – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **II место в** международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2023» на муниципальном уровне – Люборец И. (1 кл.) – рук. Журикова О. А.;
* **II место в** международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2023» на муниципальном уровне – Косоногова А. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **II место** в районном конкурсе рисунков «Маме посвящается...» – Кондрашова П. (2 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **III место** в районном конкурсе рисунков «Маме посвящается...» – Кузенков К. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **I место** в районном конкурсе рисунков «Маме посвящается...» – Салий А. (7 кл.) – рук. Качнова С. В.;
* **II место** в районном конкурсе рисунков «Маме посвящается...» – Тимуш Д. (5 кл.) – рук. Качнова С. В.;
* **II место** в районном конкурсе «Новогодняя игрушка» – Люборец И. (1 кл.) – рук. Журикова О. А.;
* **I место** в районном конкурсе «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» Алешкин Р. (7 кл.) – рук. Качнова С. В.;
* **I место** в муниципальном экологическом конкурсе в номинации «Охраняемые растения и животные» – Алешкин Р. (7 кл.) – рук. Качнова С. В.;
* **II место** в районном конкурсе поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» - Краснощекова А. (1 кл.) – рук. Журикова О. А.;
* **II место** в районном конкурсе поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» – Кондрашова П. (2 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **II место** в районном конкурсе поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» – Косоногова А. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **III место** в районном конкурсе поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» – Кондрашов Е. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **II место** в районном конкурсе поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» – Тимуш К. (6 кл.) – рук. Люборец О. А.;
* **II место** в районном конкурсе поздравительных открыток ко Дню 8 Марта – Иванина В. (6 кл.) – рук. Люборец О. А.;
* **III место** в районном конкурсе поздравительных открыток ко Дню 8 Марта – Косоногова А. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **III место** в районном конкурсе «Мой домашний питомец» – Косоногова А. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **II место** на районных соревнованиях по настольному теннису среди ОУ – команда МБОУ «Холмечская СОШ» – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **II место** на районных соревнованиях по настольному теннису – Тришина А. (8 кл.) – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **I место** в Первенстве Суземского района по настольному теннису среди девушек – Тришина А. (8 кл.) – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **I место** в Первенстве Суземского района по настольному теннису среди юношей – Сусмент М. (7 кл.) – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **I место** на районных соревнованиях по лыжным гонкам среди школьников – команда МБОУ «Холмечская СОШ» – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **I место** на районных соревнованиях по лыжным гонкам среди школьников – Тришина А. (8 кл.) – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **III место** на районных соревнованиях по лыжным гонкам среди школьников – Сусмент М. (7 кл.) – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **IV место** в областных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России» – Тришина А. (8 кл.) – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **I место** на районных соревнованиях по л/а среди обучающихся ОО на дистанции 3000 м – Тришина А. (8 кл.) – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **I место** на районных соревнованиях по л/а среди обучающихся ОО на дистанции 3000 м – Фокин А. (10 кл.) – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **II место** на районных соревнованиях по л/а среди обучающихся ОО на дистанции 3000 м – Сусмент М. (7 кл.) – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **III место** на районных соревнованиях по л/а среди обучающихся ОО на дистанции 1500 м – Лебедев А. (10 кл.) – рук. Запорожченко Н. Ю.;
* **Победитель** конкурса «Одаренные дети и талантливая молодежь Суземского района 2022 года» в номинации «Ученик года» - Фокин А. (10 кл.);
* **I место** в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов Брянской области – Запорожченко Н. Ю.

**Успехи МБОУ «Холмечская СОШ»**

**в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

* **I место (**победитель) – технология – Фокин А. (10 кл.) – учитель Запорожченко Н. Ю.;
* **II место (**призер) – ОБЖ – Фокин А. (10 кл.) – учитель Запорожченко Н. Ю.;
* **III место (**призер) – биология – Салий А. (7 кл.) – учитель Михалева Е. А.;
* **III место (**призер) – история – Салий А. (7 кл.) – учитель Сугакова В. И.;
* **IV место** – обществознание – Сусмент М. (7 кл.) – учитель Сугакова В. И.;
* **IV место** – физика – Фокин А. (10 кл.) – учитель Запорожченко Н. Ю.

Хочется поблагодарить Сугакову В. И., Запорожченко Н. Ю., Михалеву Е. А., подготовивших обучающихся, успешно представивших школу в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

1. **Анализ работы школы за истекший учебный год**

**Качественный и количественный состав обучающихся**

**МБОУ «Холмечская СОШ» за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Обуч-ся на нача-ло года** | **При-было** | **Вы-было** | **Обуч-ся на конец года** | **Все-го** | **Всего маль-чиков** | **Всего**  **дево-чек** | **Успевают всего человек на** | | | | | | | | |
| **нач. года** | | | |  | **конец года** | | | |
| **5** | **4**  **и**  **5** | **4**  **и**  **3** | **2** |  | **5** | **4**  **и**  **5** | **4**  **и**  **3** | **2** |
| **1** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **2** | **-** | **-** | **2** | **2** | **0** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **-** | **2** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | **2** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **-** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| **4** | **4** | **-** | **-** | **4** | **4** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **0** | **-** | **1** | **1** | **2** | **0** |
| **5** | **4** | **-** | **-** | **4** | **4** | **2** | **2** | **0** | **2** | **2** | **0** | **-** | **0** | **3** | **1** | **0** |
| **6** | **4** | **-** | **-** | **4** | **4** | **1** | **3** | **0** | **0** | **4** | **0** | **-** | **0** | **1** | **3** | **0** |
| **7** | **5** | **-** | **-** | **5** | **5** | **5** | **0** | **0** | **1** | **4** | **0** | **-** | **0** | **1** | **4** | **0** |
| **8** | **4** | **-** | **-** | **4** | **4** | **1** | **3** | **0** | **0** | **4** | **0** | **-** | **0** | **0** | **4** | **0** |
| **9** | **1** | **1** | **-** | **2** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **-** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| **10** | **2** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **-** | **0** | **2** | **0** | **0** |
| **11** | **1** | **-** | **-** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **-** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| **Итого** | **32** | **1** | **-** | **33** | **33** | **18** | **15** | **2** | **8** | **19** | **0** | **-** | **3** | **9** | **18** | **0** |

**2.1.Анализ учебно-воспитательного процесса**

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН обучающихся, проводимых в различной форме:

* административные контрольные работы;
* срезы знаний по всем предметам;
* открытые уроки по предметам;
* выставки работ обучающихся;
* проектные работы;
* участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
* участие в муниципальных, региональных конкурсах, акциях, соревнованиях.

Анализ проводился по основным направлениям деятельности школы. Критериями успешности работы школы являются конечные результаты, тенденции развития основных образовательных процессов. Степень успешности определяется положительными изменениями, достигнутыми школой по сравнению с предыдущими годами своей деятельности и ростом рейтинга школы среди ОУ Суземского района.

***Источниками получения информации для анализа являлись:***

* материалы педагогических, психологических и социологических исследований;
* данные диагностики и мониторинга;
* результаты внутришкольного контроля;
* статистические материалы;
* школьная документация.

**Анализ контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год**

В рамках внутришкольного контроля в течение 2022 - 2023 учебного года проводились административные контрольные работы по основным предметам. Осуществлялась проверка уровня ЗУН обучающихся 2 - 11 классов, проверка прохождения программного материала, качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

**Цель контроля:**

* выявить затруднения в обучении, наметить пути их устранения;
* проверить единство требований к обучающимся со стороны учителей;
* выработать единые требования по организации учебно-воспитательного процесса в выпускных классах, согласовать действия школы и родителей.

Итоги контрольных работ представлены в таблицах; подробно проанализированы работы начальной школы, 5 - 11 классов по русскому языку и математике.

**Сравнительный анализ результатов контрольных работ**

**по русскому языку и математике за 2 года**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | % качества знаний на начало 2021-2022 учебного года | % качества знаний на начало 2022-2023 учебного года | % качества знаний на конец 2021-2022 учебного года | % качества знаний на конец 2022-2023 учебного года |
| 2 | 0% | 100% | 50% | 100% |
| 3 | 25% | 50% | 50% | 0% |
| 4 | 50% | 33,3% | 33,3% | 50% |
| 5 | 33,3% | 25% | 50% | 75% |
| 6 | 33,3% | 50% | 50% | 100% |
| 7 | 25% | 60% | 50% | 50% |
| 8 | 0% | 50% | 0% | 50% |
| 9 | 33,3% | 0% | 66,6% | 0% |
| 10 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | % качества знаний на начало 2021-2022 учебного года | % качества знаний на начало 2022-2023 учебного года | % качества знаний на конец 2021-2022 учебного года | % качества знаний на конец 2022-2023 учебного года |
| 2 | 0% | 100% | 50% | 100% |
| 3 | 75% | 50% | 75% | 0% |
| 4 | 50% | 75% | 33,3% | 75% |
| 5 | 66,6% | 25% | 100% | 75% |
| 6 | 50% | 100% | 83,3% | 66,6% |
| 7 | 50% | 60% | 50% | 40% |
| 8 | 0% | 50% | 0% | 50% |
| 9 | 33,3% | 0% | 66,6% | 0% |
| 10 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% | 100% | 100% |

Из представленных таблиц видно, что по русскому языку результаты качества обучения в конце 2022-2023 уч. года увеличились в 4 классе с 33,3% до 50%, в 5 классе с 25% до 75%, в 6 классе с 50% до 100%. В 9 классе в течение года качество знаний – 0%. В 3 классе качество знаний понизилось с 50% до 0%. В 7, 8 классах качество знаний -50%. Во 2, 10 и 11 классах – высокий показатель качества знаний – 100%. По математике результаты качества знаний в конце 2022-2023 уч. года увеличились по сравнению с результатами качества знаний на начало учебного года в 5 классе. Результаты качества обучения остались на прежнем уровне в 4 классе - 75%, в 6 классе – 50%, в 8 классе – 50 %, во 2, 10 и 11 классах стабильные показатели - 100%. В 9 классе в течение года качество знаний – 0%. В 3 классе качество знаний понизилось с 50% до 0%. Если сравнивать начало 2021-2022 уч. г. и начало 2022-2023 уч. г., то по русскому языку результаты этого года стали выше – во 2, 3, 6, 7, 8 классах. По математике выше во 2, 4, 6, 7, 8 классах. В конце 2022-2023 учебного года снижены результаты качества знаний по русскому языку в 3 и 7 классах, в остальных классах результаты повысились или остались на уровне выше 50%; по математике снижены в 3 и 7 классах, в 10-11 классах стабильные показатели – 100%.  
 **Выводы:** учителям, преподающим русский язык и математику, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. Тщательно анализировать допущенные обуч-ся в контрольных работах ошибки, вести учет ошибок, выявлять их причины и проводить работу по устранению недочетов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**контрольных работ по русскому языку и математике во 2 - 4 классах МБОУ «Холмечская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Аброскина А. В.** | | | | | | | **Журикова О. А.** | | | | | |
| **Полуго-**  **дие** | ***Старт*** | ***1-е***  ***пол.*** | ***2-е***  ***итог.*** | ***Старт*** | ***1-е***  ***пол.*** | | ***2-е***  ***итог.*** | ***Старт*** | ***1-е***  ***пол.*** | ***2-е***  ***итог.*** | ***Старт*** | ***1-е***  ***пол.*** | ***2-е***  ***итог.*** |
| **Класс** | **2** | | | **2** | | | | **3** | | | **3** | | |
| **Дата**  **провед.** | **12.09.**  **2022г.** | **22.12.**  **2022г.** | **12.05.**  **2023г.** | **13.09.**  **2022г** | **21.12.**  **2022г.** | **19.05.**  **2023г.** | | **14.09.**  **2022г.** | **23.12.**  **2022г** | **16.05.**  **2023г.** | **13.09.**  **2022г.** | **22.12.**  **2022г** | **17.05.**  **2023г** |
| **Предмет** | **русский язык** | | | **математика** | | | | **русский язык** | | | **математика** | | |
| **Всего**  **обуч-ся** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Вып. работу** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **на:**  **«5»** | **50%** | **100%** | **50%** | **0%** | **100%** | **100%** | | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **«4»** | **50%** | **0%** | **50%** | **100%** | **0%** | **0%** | | **50%** | **0%** | **0%** | **50%** | **50%** | **0%** |
| **«3»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | | **0%** | **100%** | **100%** | **50%** | **50%** | **100%** |
| **«2»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | | **50%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **«1»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **%**  **успева-емости** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | | **50%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **%**  **кач-ва**  **знаний** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | | **50%** | **0%** | **0%** | **50%** | **50%** | **0%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Аброскина А. В.** | | | | | |
| **Полугодие** | ***Старт*** | ***1-е полугодие*** | ***2-е итог.*** | ***Старт*** | ***1-е полугодие*** | ***2-е итог.*** |
| **Класс** | **4** | | | | | |
| **Дата проведения** | **14.09.**  **2022г.** | **23.12.**  **2022г.** | **04.05.**  **2023г.** | **13.09.**  **2022г.** | **27.12.**  **2022г.** | **16.05.**  **2023г.** |
| **Предмет** | **русский язык** | | | **математика** | | |
| **Всего обуч-ся** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Вып. работу** | **4** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **на:**  **«5»** | **0%** | **33,3%** | **25%** | **50%** | **75%** | **50%** |
| **«4»** | **50%** | **33,3%** | **25%** | **25%** | **0%** | **25%** |
| **«3»** | **50%** | **33,3%** | **50%** | **25%** | **0%** | **25%** |
| **«2»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **«1»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **%**  **успеваемости** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **%**  **кач-ва знаний** | **50%** | **66,6%** | **50%** | **75%** | **75%** | **75%** |

Из представленных таблиц видно, что в 3 классе качество знаний по русскому языку и математике понизилось от начала к концу учебного года - с 50% до 0%, во 2 классе – стабильный показатель качества знаний -100% по русскому языку и математике. По русскому языку в 4 кл. качество знаний в течение года – 50%, по математике -75%.

По результатам контрольных работ можно сделать вывод: обучающиеся 2, 3 и 4 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по русскому языку и математике. Успешному обучению учеников способствует работа учителей Аброскиной А. В. и Журиковой О. А., владеющих методикой преподавания предметов, отслеживающих мониторинг успешной деятельности своих обучающихся. Ученики 4 класса готовы к обучению в 5 классе по программам ФГОС ООО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**контрольных работ по русскому языку в 5 - 11 классах**

**МБОУ «Холмечская СОШ» в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | | | **6 класс** | | |
| **Вид котроля** | Стартовый | I полугодие | Итоговый | Стартовый | I полугодие | Итоговый |
| **Количество обуч-ся в кл.** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Писали работу** **(чел.)** | **4** | **2** | **4** | **4** | **4** | **3** |
| На **«5»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| На **«4»** | **25%** | **100%** | **75%** | **50%** | **25%** | **100%** |
| На **«3»** | **75%** | **0%** | **25%** | **25%** | **50%** | **0%** |
| На **«2»** | **0%** | **0%** | **0%** | **25%** | **25%** | **0%** |
| **Качество знаний** | **25%** | **100%** | **75%** | **50%** | **25%** | **100%** |
| **Успеваемость** | **100%** | **100%** | **100%** | **75%** | **75%** | **100%** |

Как показывают результаты контрольных работ, в 5 и 6 классах успеваемость на конец года достигла 100%. То есть итоговые работы написаны без двоек. В 6 классе качество знаний на конец года по результатам мониторинга повысилось до 100%, успеваемость – до 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7 класс** | | | **8 класс** | | |
| **Вид котроля** | Стартовый | I полугодие | Итоговый | Стартовый | I полугодие | Итоговый |
| **Количество обуч-ся в кл.** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** |
| **Писали работу** **(чел.)** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **1** |
| На **«5»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| На **«4»** | **60%** | **25%** | **50%** | **50%** | **50%** | **50%** |
| На **«3»** | **40%** | **50%** | **50%** | **50%** | **0%** | **50%** |
| На **«2»** | **0%** | **25%** | **0%** | **0%** | **50%** | **0%** |
| **Качество знаний** | **60%** | **25%** | **50%** | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Успеваемость** | **100%** | **75%** | **100%** | **100%** | **50%** | **100%** |

Качество знаний и успеваемость по результатам мониторинга в 7 классе на конец первого полугодия снизилось до 25%, успеваемость – до 75%. К концу года в результате индивидуальной работы с слабоуспевающими обуч-ся качество знаний повысилось до 50%, а успеваемость до 100%. Класс слабо пишет письменные работы, устно материал усвоен обуч-ся, но требует регулярной отработки на практике. В 8 классе успеваемость достигла к концу года 100%, качество знаний осталось на прежнем уровне – 50%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | | | **10 класс** | | |
| **Вид котроля** | Стартовый | I полугодие | Итоговый | Стартовый | I полугодие | Итоговый |
| **Количество обуч-ся в кл.** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Писали работу** **(чел.)** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| На **«5»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| На **«4»** | **0%** | **0%** | **0%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| На **«3»** | **100%** | **100%** | **100%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| На **«2»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **Качество знаний** | **0%** | **0%** | **0%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Успеваемость** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

В 9 классе на конец 2-ой четверти (1 полугодия) была 1 обуч-ся Фролова Л. На конец года с начала 4 четверти в нашу школу прибыл обучающийся из Суземской СОШ №1 Цыганков С. Качество знаний и успеваемость по результатам мониторинга в 9 классе стабильные. Успеваемость в течение года-100%. В 10 классе качество знаний и успеваемость были стабильно высокими.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **11 класс** | | |
| **Вид котроля** | Стартовый | I полугодие | Итоговый |
| **Количество обуч-ся в кл.** | **1** | **1** | **1** |
| **Писали работу** **(чел.)** | **1** | **1** | **1** |
| На **«5»** | **0%** | **0%** | **0%** |
| На **«4»** | **100%** | **100%** | **100%** |
| На **«3»** | **0%** | **0%** | **0%** |
| На **«2»** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **Качество знаний** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Успеваемость** | **100%** | **100%** | **100%** |

По результатам мониторинга в 11 классе качество знаний и успеваемость были стабильно высокими в течение всего учебного года и составили 100%.

**Выводы:** Учителям с низким показателем качества знаний по русскому языку необходимо спланировать мероприятия по отработке орфографических навыков в классах с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества знаний.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**контрольных работ по математике в 5 - 11 классах**

**МБОУ «Холмечская СОШ» в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Аброскина А. В.** | | | **Запорожченко Н. Ю.** | | | **Баринова О. А.** | | |
| **Класс** | **5 кл.** | | | **6 кл.** | | | **7 кл.** | | |
| **Полуго-дие** | **начало года** | **1-е полуг.** | **2-е полуг.** | **начало года** | **1-е полуг.** | **2-е полуг.** | **начало года** | **1-е полуг.** | **2-е**  **полуг.** |
| **Дата провед.** | **08.09.22** | **28.12.22** | **11.05.23**  **ВПР** | **08.09.22** | **22.12.22** | **18.05.23**  **ВПР** | **09.09.22** | **26.12.22** | **11.05.23**  **ВПР** |
| **Всего обуч-ся** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **Выполн.**  **работу** | **4** | 3 | **4** | **3** | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| **Вып. на:**  **«5»** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***25%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** |
| **«4»** | ***25%*** | ***100%*** | ***75%*** | ***100%*** | ***0%*** | ***66,6%*** | ***60%*** | ***60%*** | ***40%*** |
| **«3»** | ***75%*** | ***0%*** | ***25%*** | ***0%*** | ***75%*** | ***33,3%*** | ***40%*** | ***40%*** | ***60%*** |
| **«2»** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** |
| **«1»** | ***0%*** | ***0%*** | ***0 %*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** |
| **% успеваем.** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** |
| **% кач-ва знаний** | ***25%*** | ***100%*** | **75%** | ***100%*** | ***25%*** | ***66,6%*** | ***60%*** | ***60%*** | ***40%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Баринова О. А.** | | | **Баринова О. А.** | | | **Баринова О. А.** | | | **Баринова О.А.** | | |  |  |
| **Класс** | **8 кл.** | | | **9 кл.** | | | **10 кл.** | | | **11 кл.** | | |  |
| **Полуго-дие** | **нач.**  **года** | **1-е полуг.** | **2-е полуг.** | **нач.года** | **1-е полуг.** | **2-е полуг.** | **нач.**  **года** | **1-е полуг.** | **2-е**  **полуг.** | **нач.**  **года** | **1-е**  **пол.** | **2-е пол.** |
| **Дата провед.** | **14.09.**  **2022** | **26.12.**  **2022** | **12.05.**  **2023 ВПР** | **09.09.**  **2022** | **23.12.**  **2022** | **19.05.**  **2023** | **08.09.**  **2022** | **27.12.**  **2022** | **24.05.**  **2023** | **08.09**  **2022** | **21.12**  **2022** | **17.05**  **2023** |
| **Всего обуч-ся** | 4 | **4** | **4** | 1 | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Выполн.**  **работу** | **4** | **4** | **4** | **1** | 1 | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Вып. на:**  **«5»** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***0%*** |
| **«4»** | ***50%*** | ***50%*** | ***50%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***100 %*** | ***100 %*** | ***100%*** | ***0%*** | ***100%*** |
| **«3»** | ***25%*** | ***50%*** | ***50%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** |
| **«2»** | ***25%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** |
| **«1»** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0 %*** | ***0%*** | ***0 %*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***0%*** |
| **% успеваем.** | ***75%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** |
| **% кач-ва знаний** | **50%** | **50%** | **50%** | **0%** | **0%** | **0%** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** |

**Выводы:** Судя по результатам контрольных работ, качество знаний по математике повысилось от начала к концу учебного года в 5 классе. Результаты качества обучения остались на прежнем уровне в 6, 8 классах – 50%, в 7 классе понизилось с 60% до 40%, в 9 классе – 0%, в 10 и 11 классах стабильные показатели - 100%. Учителям Аброскиной А. В., Запорожченко Н. Ю., Бариновой О. А. необходимо спланировать мероприятия с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся 5-11 классов. Усилить индивидуальную работу с обучающимися: Красильниковым А., Павленко В., Тимуш К., Попковым С., Салий А., Фроловой С., Тимуш Кр., Тришиной А., Терновским К. для повышения качества обучения. Организовать активную работу с учениками, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Учителям необходимо самое пристальное внимание уделить функциональной грамотности обучающихся, диагностике, дифференцированной и индивидуальной работе с обучающимися.

***Отчёт***

***по успеваемости МБОУ «Холмечская СОШ» за 2022– 2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | ***Количество***  ***обуч-ся*** | ***Имеющих «5»*** | ***Имеющих «4» и «5»*** | ***Имеющих «2»*** |
| ***2*** | **2** | **2** | **0** | ***-*** |
| ***3*** | **2** | **0** | **0** | ***-*** |
| ***4*** | **4** | **1** | **1** | ***-*** |
| ***5*** | **4** | **0** | **3** | ***-*** |
| ***6*** | **4** | **0** | **1** | ***-*** |
| ***7*** | **5** | **0** | **1** | ***-*** |
| ***8*** | **4** | **0** | **0** | ***-*** |
| ***9*** | **2** | **0** | **0** | ***-*** |
| ***10*** | **2** | **0** | **2** | ***-*** |
| ***11*** | **1** | **0** | **1** | ***-*** |
| ***Итого*** | **30** | **3** | **9** | ***-*** |
| ***Качество знаний*** | | | ***36,6%*** | |
| ***Успеваемость*** | | | ***100%*** | |

Качество знаний за 2022-2023 учебный год составило **36,6**%, что на 10% меньше по результатам предыдущего года.Показатель качества знаний указывает на то, что педагогический коллектив работает слаженно и создает благоприятный климат для достижения психологического комфорта обучающихся, но большинство школьников не желают активно добывать знания и быть успешными.

**Сведения МБОУ «Холмечская СОШ» о качестве образования по предметам**

**(% успеваемости на «хорошо» и «отлично») за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметы** | **2 кл.**  ***2 обуч-ся*** | | | | | **3 кл.**  ***2 обуч-ся*** | | | | | **4 кл.**  ***4 обуч-ся*** | | | | |
|  | **Четверть**  **Предмет** | **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **год** | **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **год** | **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **год** |
| **1.** | **Русский язык** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 50 | 50 | 50 | 50 | **50** |
| **2.** | **Литературное чтение** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 50 | 50 | 50 | 50 | **50** | 75 | 100 | 50 | 75 | **75** |
| **3.** | **Родной язык** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 75 | 75 | 100 | 100 | **100** |
| **4.** | **Лит. чтение**  **на родном языке** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **5.** | **Иностр. язык (англ.)** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 25 | 50 | 50 | 25 | **50** |
| **6.** | **Математика** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 0 | 0 | 0 | 50 | **0** | 75 | 75 | 75 | 75 | **75** |
| **7.** | **Окружающий мир** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 75 | 75 | 75 | 75 | **75** |
| **8.** | **Технология** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **9.** | **Физическая к-ра** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **10.** | **Искусство**  **(музыка)** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **11.** | **Искусство (ИЗО)** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |

**Сведения МБОУ «Холмечская СОШ» о качестве образования по предметам**

**(% успеваемости на «хорошо» и «отлично») за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметы** | **5 кл.**  ***4 обуч-ся*** | | | | | **6 кл.**  ***4 обуч-ся*** | | | | | **7 кл.**  ***5 обуч-ся*** | | | | | **8 кл.**  ***4 обуч-ся*** | | | | |
|  | **Четверть**  **Предмет** | **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **год** | **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **год** | **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **год** | **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **год** |
| **1.** | **Русский язык** | 50 | 75 | 75 | 75 | **75** | 25 | 50 | 25 | 75 | **50** | 40 | 40 | 40 | 40 | **40** | 50 | 50 | 50 | 50 | **50** |
| **2.** | **Литература** | 75 | 75 | 75 | 75 | **75** | 75 | 100 | 100 | 75 | **100** | 80 | 40 | 80 | 60 | **80** | 50 | 75 | 100 | 100 | **100** |
| **3.** | **Родной язык** | 75 | 75 | 75 | 75 | **75** | 50 | 75 | 50 | 50 | **50** | 40 | 40 | 60 | 40 | **40** | 50 | 50 | 50 | 50 | **50** |
| **4.** | **Родная лит-ра** | 100 | 75 | 75 | 75 | **75** | 100 | 100 | 100 | 75 | **100** | 100 | 100 | 100 | 60 | **100** | 100 | 75 | 75 | 100 | **100** |
| **5.** | **Иностр. язык**  **(английский)** | 75 | 75 | 75 | 25 | **75** | 75 | 50 | 50 | 50 | **50** | 20 | 20 | 20 | 20 | **20** | 50 | 50 | 0 | 25 | **25** |
| **6.** | **2-ой ин. язык**  **(немецкий)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| **7.** | **Математика**  **(алг./геом.)** | 75 | 75 | 75 | 75 | **75** | 75 | 75 | 50 | 50 | **75** | 60  60 | 60  20 | 40  40 | 20  40 | **40**  **40** | 50  0 | 50  0 | 50  0 | 50  25 | **50**  **0** |
| **8.** | **Инф-ка** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 80 | 80 | 100 | 100 | **100** | 50 | 50 | 50 | 50 | **50** |
| **9.** | **История** | 75 | 75 | 75 | 75 | **75** | 100 | 100 | 75 | 75 | **100** | 40 | 100 | 40 | 60 | **40** | 50 | 0 | 50 | 25 | **0** |
| **10.** | **Общество-знание** | 75 | 75 | 75 | 75 | **75** | 100 | 100 | 75 | 25 | **100** | 60 | 80 | 60 | 60 | **60** | 50 | 75 | 50 | 50 | **50** |
| **11.** | **География** | 75 | 75 | 75 | 50 | **75** | 25 | 75 | 25 | 25 | **50** | 40 | 40 | 40 | 40 | **40** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **12.** | **ОДНКНР** | 75 | 75 | 75 | 75 | **75** | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **13.** | **Биология** | 75 | 75 | 50 | 75 | **75** | 75 | 100 | 75 | 75 | **75** | 80 | 80 | 40 | 40 | **40** | 50 | 75 | 50 | 50 | **50** |
| **14.** | **Физика** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | 80 | 80 | 80 | 80 | **80** | 50 | 50 | 50 | 50 | **50** |
| **15.** | **Химия** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **16.** | **Иск-во (муз.)** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **17.** | **Иск-во (ИЗО)** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **18.** | **Технология** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **19.** | **ОБЖ** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **20.** | **Физкультура** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |

**Сведения МБОУ «Холмечская СОШ» о качестве образования по предметам**

**(% успеваемости на «хорошо» и «отлично») за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметы** | **9 кл.**  ***2 обуч-ся (в 1-3 четв. - 1 обуч-ся)*** | | | | | | **10 кл.**  ***2 обуч-ся*** | | | **11 кл.**  ***1 обуч-ся*** | | |
|  | **Четверть**  **Предмет** | **1-я** | **2-я** | **3-я** | **4-я** | **год** | **итог** | **1-е**  **полуг.** | **2-е**  **полуг.** | **год** | **1-е**  **полуг.** | **2-е**  **полуг.** | **год** |
| **1.** | **Русский язык** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **50** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **2.** | **Литература** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **3.** | **Родной язык** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **4.** | **Родная литература** | 0 | 0 | 0 | 100 | **0** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **5.** | **Иностранный язык (английский)** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **6.** | **2-ой иностранный язык (немецкий)** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| **7.** | **Математика**  **(алгебра/геометрия)** | 0  0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 | **0**  **0** | **0** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **8.** | **Информатика** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **9.** | **История** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **10.** | **Обществознание** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **11.** | **География** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **12.** | **Биология** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **13.** | **Физика** | 0 | 0 | 0 | 50 | **0** | **0** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **14.** | **Химия** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **15.** | **Инд. проект** | - | - | - | - | **-** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **16.** | **Технология** | **-** | **-** | **-** | - | **-** | **-** | - | - | **-** | - | - | - |
| **17.** | **ОБЖ** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **18.** | **Физкультура** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| **19.** | **Астрономия** | - | - | - | - | **-** | **-** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |

**В 1-ом классе 3 обуч-ся На 1 сентября 2022 г. обуч-ся характеризовались степенью готовности к обучению в школе на среднем уровне. В течение учебного года обуч-ся по всем предметам учебного плана демонстрировали неплохие результаты. Качество знаний написания административных итоговых контрольных работ за год: по русскому языку – 66,6%, по математике и ОМ – 100%, Темп чтения вслух незнакомого текста: Фокин А. читает выше нормы-74 сл. (норма 40-50 сл.), но допускает ошибки, Люборец И.-48 слов, читает осознанно, безошибочно, Краснощекова А.-40 слов, допускает ошибки, содержание текста не воспроизвела.**

**Во 2-ом классе 2 обуч-ся. Качество знаний по классу за четв. - 100%, успеваемость – 100%. По итогам года успевающих на «5» - 2 чел. В течение года обуч-ся по всем предметам учебного плана демонстрировали результаты на высоком уровне и на уровне выше среднего. Качество знаний написания административных контрольных работ за учебный год по русскому языку и математике, лит.чт., ОМ – 100%. С к.р мо матем. справились на «отлично». Обуч-ся продемонстрировали высокий уровень сформированности выч. навыков + и – в пределах сотни, умения решать составные з-чи, умения сравнивать именованные числа. По рус.яз. Кондрашова П. написала диктант на «5/5», Мачулина А. на «4/5», допустив 1 орф.ош. Темп чтения вслух незнакомого текста -2 чел. выше нормы - Кондрашова П. – 98 сл./мин., Мачулина А. – 71 сл./мин., пересказ осознанный, на поставленные в-сы по тексту дали полные ответы.**

**В 3-ем классе 2 обуч-ся. Успевающих на «4» и «5» - 0 обуч-ся. Обуч-ся Тимуш А. по итогам учебного года имеет «3» по русскому языку, математике, английскому языку, обуч-ся Капустин Д. имеет четыре «3»: по русскому и английскому языкам, литературному чтению, математике. Качество знаний по классу за год составляет 0%, успеваемость – 100%. Качество знаний написания административных контрольных работ за год по русскому языку и математике составило 0%. Качество знаний выполнения грамматических заданий - 0%. У Капустина Д. слабо развит навык письма под диктовку, обучающийся допускает пропуски, замены букв. Причины: ребенок соматически ослабленный, слабо развиты внимание и фонематический слух. Техника чтения: Тимуш А. читает выше нормы-96 слов (норма 85-95 сл.), допустил 1-2 ошибки, воспроизвел содержание, чтение монотонное и невыразительное. Капустин Д. прочитал ниже нормы – 28 слов, допустил более 2 ошибок, содержание воспроизвел, чтение слоговое, результат вырос на 6 слов в сравнении с результатом 2 класса. Причины низкого темпа чтения: слабый контроль со стороны родителей за ведением читательского дневника и за выполнением домашних заданий.**

**В 4-ом классе 4 обуч-ся. Качество знаний по классу за год - 50%, успеваемость – 100%. Обучающаяся Фетисова Е. освоила программу 4 класса на «отлично», Косоногова А. – на «хорошо» и «отлично», Кондрашов Е. – с двумя «3» по рус.яз. и англ.яз. Кузенков К. имеет низкие показатели в обучении, успевает слабо по основным предметам, ученик с низкой, неустойчивой работоспособностью. Читают 2 чел. выше нормы - Косоногова А. -115 сл./мин. (было - 103 сл.), Фетисова Е. 128 слов (было - 125 сл.), 2 чел. ниже нормы – Кондрашов Е. - 95 слов (было -85 сл.), Кузенков К. – 63 сл. Учителям необходимо организовать индивидуальную работу с Кузенковым К. и Кондрашовым Е. над повышением скорости чтения, обратить внимание на смысловую сторону чтения, отработать навыки беглого чтения целыми словами и группами слов. Ученикам необходимо под контролем родителей выполнять упражнения по отработке каллиграфических навыков, по развитию моторики руки, развитию речи, развивать читательскую грамотность, развивать умение списывать тексты с изученными орфограммами.**

**Итоговая оценка выпускников, формируемая на основе результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам и отметок за выполнение итоговых к/р – Косоногова А., Кондрашов Е. и Фетисова Е.- результаты промежуточной аттестации отражают динамику образовательных достижений, обуч-ся достигли уровня базовой подготовки и продемонстрировали способность применять полученные знания в нестандартной ситуации. При обучении в дальнейшем обуч-ся необходимо уделять внимание формированию и развитию учебных действий планирования, контроля хода решения, поиска разных способов решения поставленной задачи, работе с информацией, представленной в различной форме и моделировании предложенных учебных ситуаций. Кузенков К. – ученик достиг уровня базовой подготовки, но не продемонстрировал способность справляться с заданиями повышенного уровня, испытывает трудности при ориентировании в новых, непривычных ситуациях. Базовые предметные умения сформированы на низком уровне и имеется опыт применения учебных действий в стандартной ситуации. Испытывает обуч-ся затруднения в тех случаях, когда сущность задачи и подходы к ее решению неочевидны. Кузенков К. – ученик с низкой, неустойчивой работоспособностью. При выполнении заданий наблюдается двигательная расторможенность, легко отвлекается на посторонние предметы, внимание неустойчивое. Темп письма замедленный, выносливость и быстрота кисти руки развиты слабо, внимание неустойчивое. Умение длительно поддерживать внимание, сосредоточиться, сконцентрировать внимание, эти реакции развиты слабо (комплекс произвольности развит слабо), в итоге – низкая успеваемость. Ученик не способен длительное время следовать предъявляемым к нему требованиям. Кирилл требует грандиозной коррекционной работы для устранения комплексных трудностей, неусидчив, целенаправленность и продуктивность деятельности снижена. Наблюдаются нарушения в формировании мыслительных операций (анализ, синтез). Уровень сформированности вычислительных навыков – низкий, внимание поверхностное и неустойчивое, уровень интеллекта ниже возрастной нормы. Кирилл нуждается в направляющей и организующей помощи педагога. Учителям необходимо организовать с обуч-ся работу, направленную на развитие концентрации внимания, совершенствование вычислительных навыков, на развитие умения анализировать и решать текстовые задачи, уравнения; вести активную работу по развитию учебно-языковых и речевых умений у обучающегося. Можно прогнозировать возникновение у Кузенкова трудностей в изучении предметов в 5 кл. По результатам итоговой оценки освоения ООП НОО обучающиеся 4 кл. имеют право перейти в основную школу (5 кл.) и продолжить обучение по ФГОС ООО.**

**В 5-ом классе 4 обуч-ся. По итогам учебного года успевающих на «5» - нет, на «4» и «5» -3 обуч-ся (Павленко В., Аксентьев Е., Тимуш Д.), Красильников А. успевает на «3» по многим предметам. Качество знаний по классу за год составляет 75%, успеваемость – 100%.**

**В 6-ом классе 4 обуч-ся. Закончили учебный год на «отлично» - 0 чел., на «хорошо» и «отлично» - 1 чел. - Иванина В., с одной «3» по географии – Кузьмичева О., с тремя «3» - Стружко В. (по рус.яз., англ.яз. , род.яз.). Кач-во знаний по классу- 25%, успеваемость -100%. Иванина Вероника имела «3» (по общ-ю и географии в 4 четв.), улучшила результаты и стала «хорошисткой» по итогам года. По результатам написания административных итоговых к/р за учебный год обуч-ся продемонстрировали базовый уровень овладения метапредметными действиями, навыками осознанности чтения и работы с информацией, решения учебно-познавательных задач, овладения коммуникативными навыками. Иванина В., Стружко В., Кузьмичева О. периодически проявляют интерес к учебной деятельности, но не всегда подготовлены по всем предметам. Не показывает осознанности и систематичности знаний Тимуш К. (порой Кузьмичева О. и Иванина В. могут примыкать к ней). Обучающиеся не проявляют широты и гибкости мышления. Обучающимся требуется дополнительное стимулирование и постоянный контроль со стороны взрослых, в результате чего они могут достигать определенных результатов.**

**В 7-ом классе 5 обуч-ся. По итогам года успевающих на «5» - 0 чел., на «4» и «5» - 1 чел. – Сусмент М. С тремя «3» закончил учебный год Салий А. (по англ. яз., алгебре и геометрии), Алешкин Р., Кондрашов А., Попков С. имеют «3» по многим предметам. Качество знаний по классу составило – 20%, успеваемость – 100%. Обуч-ся Сусмент М. проявляет интерес к учебной деятельности, практически всегда подготовлен, обладает способностью анализировать, обобщать. Салий А. и Кондрашов А. сообразительны, могут проявлять творчество в умственной деятельности, но не показывают осознанности и систематичности знаний.**

**В 8-ом классе 4 ученика. Качество знаний по классу – 0%, успеваемость – 100%. Тришина А. по итогам года имеет «3» - по вт. ин.языку, геометрии, истории и географии. Тимуш Кр. имеет пять «троек» по англ.яз., вт. ин.языку, геометрии, истории и географии. В течение года обуч-ся демонстрировали слабые знания по данным предметам. Низкие показатели обученности у Терновского К. Фролова С. по всем предметам успевает слабо. У обуч-ся Тришиной А., Тимуш К. продуктивное осмысленное чтение, чтение Фроловой С. в норме, Терновский К. снизил свои показатели в чтении. В отношении правильности чтения обуч-ся Терновский К. допускает ошибки в читаемом тексте. Ученикам необходимо под контролем родителей больше читать, быть любознательными, расширять кругозор, выполнять упражнения по развитию речи. Учителям вести целенаправленную работу с Фроловой С., Терновским К., Тришиной А., Тимуш Кр. по развитию памяти, мышления, внимания, речи, орфографической зоркости, формировать предметные умения на соответствующем уровне.**

**В 9-ом классе 2 обуч-ся. На начало года 1 обуч-ся, на конец года – 2 обуч-ся. Прибыл в 4-ой четв. Цыганков С. из МБОУ «Суземская СОШ №1 им. Героя Советского Союза генерал-майора И. Г. Кобякова». Качество знаний по классу – 0%, успеваемость – 100%. Фролова Л. имеет низкие показатели в обучении, успевает слабо по всем предметам. Обуч-ся читает ниже нормы, при чтении допускает ошибки, повторы, искажения слов, неправильную постановку ударений, содержание прочитанного воспроизводит не в полном объеме. Цыганков С. на «3» освоил программу 9 класса по всем предметам учебного плана, сдал на «удовл.» ОГЭ по русскому языку, математике, физике и биологии. Фролова Л. успешно сдала ОГЭ по рус. яз., на «3» экзамены по биологии и литературе, на «2» по математике. После пересдачи экзамена по математике получила аттестат об основном общем образовании.**

**В 10-ом классе 2 обуч-ся. Обучающиеся Лебедев А. и Фокин А. на «хорошо» и «отлично» освоили программу 10 класса по всем предметам учебного плана. Качество знаний по классу за год составляет 100%, успеваемость – 100%.**

**В 11-ом классе 1 обуч-ся. Качнова А. освоила программу 11 кл. на «хорошо» «отлично». Качество знаний по классу за год составляет 100%, успеваемость - 100%. Выпускницей успешно сданы ЕГЭ по русскому языку, математике (Б), обществознанию, при сдаче ЕГЭ по биологии не преодолела минимальную границу тестового балла, установленную Рособрнадзором. Обучающаяся 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании.**

**Выводы: в целом обучение в 2022-2023 уч. году проводилось на достаточно высоком профессиональном уровне, но в текущем учебном году** **отмечается снижение качества знаний по многим учебным предметам. Учителям, по предметам которых произошло снижение качества образования, необходимо проанализировать результаты, выяснить причины снижения и устранить их в новом 2023-2024 учебном году, организовать дополнительную индивидуальную помощь обуч-ся, испытывающим трудности в учении.**

**Сведения МБОУ «Холмечская СОШ» о качестве образования по предметам**

**(% успеваемости на «хорошо» и «отлично») за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **предмета** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | **Итого** |
| **1** | **Русский язык** | **100** | **0** | **50** | **75** | **50** | **40** | **50** | **0** | **100** | **100** | **56,5** |
| **2** | **Литература** | **100** | **50** | **75** | **75** | **100** | **80** | **100** | **0** | **100** | **100** | **78** |
| **3** | **Родной язык** | **100** | **100** | **100** | **75** | **50** | **40** | **50** | **0** | **100** | **100** | **71,5** |
| **4** | **Родная литература** | **100** | **100** | **100** | **75** | **100** | **100** | **100** | **0** | **100** | **100** | **87,5** |
| **5** | **Ин. язык (английский)** | **100** | **0** | **50** | **75** | **50** | **20** | **25** | **0** | **100** | **100** | **52** |
| **6** | **2-ой ин. яз. (немецкий)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | **0** | **-** | **-** | **0** |
| **7** | **Математика**  **(алгебра /геометрия)** | **100** | **0** | **75** | **75** | **75** | **40**  **40** | **50**  **0** | **0**  **0** | **100** | **100** | **59** |
| **8** | **Информатика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **50** | **0** | **100** | **100** | **70** |
| **9** | **История** | **-** | **-** | **-** | **75** | **100** | **40** | **0** | **0** | **100** | **100** | **59,3** |
| **10** | **Обществознание** | **-** | **-** | **-** | **75** | **100** | **60** | **50** | **0** | **100** | **100** | **69,3** |
| **11** | **География** | **-** | **-** | **-** | **75** | **50** | **40** | **0** | **0** | **100** | **100** | **52,1** |
| **12** | **Биология, окр. мир** | **100** | **100** | **75** | **75** | **75** | **40** | **50** | **0** | **100** | **100** | **71,5** |
| **13** | **Физика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **80** | **50** | **0** | **100** | **100** | **66** |
| **14** | **Химия** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **50** | **0** | **100** | **100** | **62,5** |
| **15** | **ОБЖ** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **16** | **Астрономия** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **100** |
|  | **Кол-во обучающихся** | **2** | **2** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **2** | **2** | **1** | **30 чел.** |

**Итоги успеваемости МБОУ «Холмечская СОШ» за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | | | | **Закончили на «5»** | | | | **Закончили**  **на «4» и «5»** | | | | **Закончили**  **на «5» + «4»**  **и «5»** | **Не успевают** | | | | **Медаль за особые успехи в обуч.** | **%**  **успе-**  **ваем.** | **%**  **кач-ва**  **знаний** |
| **2-4** | **5-9** | **10-11** | **всего** | **2-4** | **5-9** | **10-11** | **всего** | **2-4** | **5-9** | **10-11** | **всего** | **всего** | **3-4** | **5-9** | **10-11** | **всего** |
| **8** | **19** | **3** | **30** | **3** | **0** | **0** | **3** | **1** | **5** | **3** | **9** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **-** | **100%** | **36,6%** |

**Сравнительные данные по предметам**

**за шесть учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **2017/18**  **уч. г.** | **2018/19**  **уч. г.** | **2019/20**  **уч. г.** | **2020/21**  **уч. г.** | **2021/22**  **уч. г.** | **2022/23**  **уч. г.** |
| **1** | **Русский язык** | ***78,7%*** | ***71,5%*** | ***73,8%*** | ***61,7%*** | ***57,5%*** | ***56,5%*** |
| **2** | **Литература** | ***90,5%*** | ***91,6%*** | ***91,6%*** | ***92,5%*** | ***95%*** | ***78%*** |
| **3** | **Родной язык** | ***-*** | ***-*** | ***76%*** | ***75,9%*** | ***95%*** | ***71,5%*** |
| **4** | **Родная литература** | ***-*** | ***-*** | ***89,5%*** | ***92,5%*** | ***94,1%*** | ***87,5%*** |
| **5** | **Иностранный**  **язык (английский)** | ***79,6%*** | ***78,7%*** | ***73,8%*** | ***65,1%*** | ***52,5%*** | ***52%*** |
| **6** | **2-ой иностранный**  **язык (немецкий)** | ***-*** | ***-*** | ***58,3%*** | ***70,8%*** | ***33,3%*** | ***0%*** |
| **7** | **Математика** | ***74,4%*** | ***77,7%*** | ***77,6%*** | ***72,9%*** | ***68,3%*** | ***59%*** |
| **8** | **Информатика** | ***100%*** | ***95%*** | ***93,7%*** | ***100%*** | ***63,3%*** | ***70%*** |
| **9** | **История** | ***87,6%*** | ***91,6%*** | ***80,9%*** | ***85,7%*** | ***70,2%*** | ***59,3%*** |
| **10** | **Обществознание** | ***90,3%*** | ***86,9%*** | ***88%*** | ***83,6%*** | ***76,1%*** | ***69,3%*** |
| **11** | **География** | ***81,9%*** | ***76,1%*** | ***72,6%*** | ***62%*** | ***66,6%*** | ***52,1%*** |
| **12** | **Биология,**  **окружающий мир** | ***82,6%*** | ***84,9%*** | ***86,6%*** | ***86%*** | ***78,3%*** | ***71,5%*** |
| **13** | **Физика** | ***93,3%*** | ***84,9%*** | ***88,3%*** | ***85%*** | ***70%*** | ***66%*** |
| **14** | **Химия** | ***85,7%*** | ***86,2%*** | ***85,4%*** | ***85,4%*** | ***66,6%*** | ***62,5%*** |
| **15** | **ОБЖ** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** |
| **16** | **Астрономия** | ***-*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** |

**Вывод:** из представленной таблицы следует, что МБОУ «Холмечская СОШ» имела стабильные высокие показатели качества знаний по многим предметам на протяжении последних учебных лет. В 2022-2023 учебном году отмечается понижение качества знаний по всем учебным предметам.

**Проверка техники чтения в 1 - 9 классах в 2022-2023 учебном году**

В течение 2022-2023 учебного года проводилась проверка техники чтения в 1 - 9 классах. Литературное чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии обучающихся, является той областью образования, через которую дети познают мир и самих себя. Чтение влияет на словарный запас ученика, развитие речи, формирует память, мышление, служит средством общения. Учитывая это, учителям начальных классов и учителям-словесникам необходимо уделять больше внимания на проведение уроков литературного и внеклассного чтения.

Следует отметить, что повысился методический уровень уроков литературного и внеклассного чтения в плане обучения навыкам беглого чтения, осознанного, плавного и безошибочного. Большинство обуч-ся читают в соответствии с установленными программой нормами и превышают её. Эффективнее стал решаться вопрос об обучении выразительному чтению, полно и разнообразно проводится работа с текстом читаемого произведения, учителями широко используются новые технологии при проведении уроков литературы.

Однако ещё не решена проблема обучения навыкам правильного орфоэпического чтения. Допускаются ошибки, которые сводятся к нечеткому произношению окончаний, отсутствию пауз между словами, неправильной постановке ударений в словах. Учителя сами регулярно проводят проверку техники чтения и фиксируют её результаты.

**Справка**

**по результатам проверки техники чтения в 1 - 9 классах**

**Цель:** проверить наличие базовых знаний по чтению, готовность к дальнейшему обучению, выявить причины низкой техники чтения обучающихся.

**Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения**

**в 1 - 4 классах за 2 года (конец 2021-2022 уч. г. и 2022-2023 уч. г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | ***Конец***  ***2021-2022 уч. года*** | | | ***Начало***  ***2022-2023 уч. года*** | | | ***Конец***  ***2022-2023 уч. года*** | | |
| ***Класс*** | **выше нормы** | **в норме** | **ниже нормы** | **выше нормы** | **в норме** | **ниже нормы** | **выше нормы** | **в норме** | **ниже нормы** |
| **1**  ***( 1 обуч-ся)***  ***2021-2022 уч.г.*** | ***100%***  ***(1 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| **1**  ***(3 обуч-ся)*** |  |  |  | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***100%***  ***(3 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***33,3%***  ***(1 ч.)*** | ***66,6%***  ***(2 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** |
| **2**  ***( 2 обуч-ся)***  ***2021-2022 уч.г.*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***100%***  ***(2 ч.)*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| **2**  ***( 2 обуч-ся)*** |  |  |  | ***50%***  ***(1 ч.)*** | ***50%***  ***(1 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***100%***  ***(2 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** |
| **3**  ***(4 обуч-ся)***  ***2021-2022 уч.г.*** | ***50%***  ***(2 ч.)*** | ***25%***  ***(1 ч.)*** | ***25%***  ***(1 ч.)*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| **3**  ***(2 обуч-ся)*** |  |  |  | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***50%***  ***(1 ч.)*** | ***50%***  ***(1 ч.)*** | ***50%***  ***(1 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***50%***  ***(1 ч.)*** |
| **4**  ***(4 обуч-ся)***  ***2021-2022 уч.г.*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***100%***  ***(4 ч.)*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| **4**  ***(4 обуч-ся)*** |  |  |  | ***25%***  ***(1 ч.)*** | ***25%***  ***(1 ч.)*** | ***50%***  ***(2 ч.)*** | ***50%***  ***(2 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***50%***  ***(2 ч.)*** |
| **Итого** | ***27,3%***  ***(3 ч.)*** | ***9%***  ***(1 ч.)*** | ***63,7%***  ***(7 ч.)*** | ***18,2%***  ***(2 ч.)*** | ***54,5%***  ***(6 ч.)*** | ***27,3%***  ***(3 ч.)*** | ***54,5%***  ***(6 ч.)*** | ***18,2%***  ***(2 ч.)*** | ***27,3%***  ***(3 ч.)*** |

Из таблицы видно, что результаты техники чтения улучшились за летний период: в конце 2021-2022 учебного года они были ниже, чем на начало 2022-2023 уч. года. Увеличилось количество обуч-ся, которые читают в норме. По итогам 2022-2023 учебного года учеников, читающих ниже нормы, уменьшилось. Выше нормы в 1 - 4 классах читали в конце 2021-2022 уч. года - 3 человека (27,3%), в начале 2022-2023 уч. года – 2 обуч-ся (18,2%), в конце 2022-2023 уч. года – 6 обуч-ся (54,5%). В норме в конце 2021-2022 уч. года читал 1 человек (9%), на начало 2022-2023 уч. года – 6 обуч-ся (54,5%), в конце 2022-2023 уч. года – 2 обуч-ся (18,2%). Ниже нормы в конце 2021-2022 уч. года читали 7 человек (63,7%), на начало 2022-2023 уч. года – 3 обуч-ся (27,3%), в конце 2022-2023 уч. года – 3 обуч-ся (27,3%).

**Выводы:** обучающиеся усвоили обязательный минимум образования по литературе и литературному чтению и готовы продолжить обучение в следующих классах.

Обуч-ся Капустин Д. (3 кл.), Кузенков К. (4 кл.), Кондрашов Е. (4 кл.) читают слабо и невыразительно, искажают слова, не соблюдают паузы, логические ударения, интонацию, допускают ошибки в постановке ударений. Учителям необходимо проводить индивидуальные занятия с этими учениками, регулярно отслеживать результаты темпа чтения. Обуч-ся необходимо работать над выразительностью и правильностью чтения, повышать скорость чтения, пересказывать прочитанный материал и отвечать на поставленные вопросы по тексту.

**О**бучающиеся потеряли навыки беглого чтения в течение летних каникул, а также на конец учебного года, мало читали или не читали вовсе. Ребенок не может в полном объеме усваивать программный материал, если не умеет читать или не владеет навыками беглого чтения. Учителям необходимо проводить индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими затруднения в технике чтения.

Неотъемлемой частью литературного чтения является внеклассное и самостоятельное чтение. К сожалению, не все обучающиеся бывают к ним готовы, так как не каждая семья контролирует прочтение детьми книг, не уделяет должного внимания этому, обучающиеся не посещают библиотеку. Необходимо работать в этом направлении совместно с родителями.

**Рекомендации:**

1. Учителям включить в уроки чтения упражнения на безошибочное чтение, отрабатывать навыки самостоятельной работы с текстом.

2. Учителям осуществлять постоянный контроль над внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и библиотекарем.

3. Организовать индивидуальную работу с обуч-ся.

**Анализ результатов проверки техники чтения в 5 - 9 классах**

В течение года проверялась техника чтения в 5-9 классах.  
Читают ниже нормы практически все обучающиеся 5 класса, 3 человека из 4 чел. 6 класса: Иванина В. (98 слов), Стружко В. (86), Тимуш К. (78); обуч-ся 8 класса Терновский К. (96 слов), обуч-ся 9 класса Фролова Л. (120 слов). Орфографическая и пунктуационная грамотность сформированы слабо у этих обуч-ся, они допускают много ошибок. Читают ниже нормы, но пересказывают прочитанное, содержание передают, рассуждают по прочитанным произведениям, делают выводы, анализируют. Выше нормы читают Кузьмичёва О. (150 слов), Сусмент М. (142 слова). Остальные ученики читают в норме, иногда допускают искажения букв, слогов, ударений.

**Результаты проверки техники чтения на начало 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс**  *нач. года 100-110 слов конец года 110-120* | **6 класс**   *нач. года 110-120 слов конец года 120-130* | **7 класс**  *нач. года 120-130 слов конец года 130-140* | **8 класс**  *нач. года 140-150 слов конец года 150-160* | **9 класс**  *нач. года 150-160 слов конец года 160-170* | **Итого** |
| **Всего обучающихся в классе** | **4** | **4** | **5** | **4** | **1** | **18** |
| **Сдавали технику чтения** | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 18 |
| **Читают ниже нормы** | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 11 (61%) |
| **Читают в норме** | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 7 (39 %) |
| **Читают выше нормы** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Качество знаний** | **25%** | **25%** | **40%** | **75%** | **100%** | **39%** |
| **Успеваемость** | **25%** | **25%** | **60%** | **75%** | **100%** | **39%** |

**Результаты проверки техники чтения на конец 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс**  *нач. года 100-110 слов конец года 110-120* | **6 класс**   *нач. года 110-120 слов конец года 120-130* | **7 класс**  *нач. года 120-130 слов конец года 130-140* | **8 класс**  *нач. года 140-150 слов конец года 150-160* | **9 класс**  *нач. года 150-160 слов конец года 160-170* | **Итого** |
| **Всего обучающихся в классе** | **4** | **4** | **5** | **4** | **1 на нач. года,  2 на конец** | **19** |
| **Сдавали технику чтения** | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 19 |
| **Читают ниже нормы** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 (37%) |
| **Читают в норме** | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 11 (58 %) |
| **Читают выше нормы** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 (5%) |
| **Качество знаний** | **50%** | **50%** | **60%** | **75%** | **50%** | **63%** |
| **Успеваемость** | **50%** | **50%** | **60%** | **75%** | **50%** | **63%** |

На конец учебного года из 19 обуч-ся 5-9 классов техника чтения ниже нормы у 7 обуч-ся, в норме у 11 обуч-ся, выше нормы прочитал 1 обуч-ся, допустив ошибки (искажение слов, ударений др.). Техника чтения повысилась в течение года, но достигнуто это большим трудом учителей и обуч-ся. Дети слабо читают и без желания. Медленный темп чтения сказывается на успеваемости всех учебных дисциплин. Объёмные тексты чаще всего обуч-ся просматривают, а не прочитывают. В итоге страдает качество знаний и успеваемость по всем предметам. Умение правильно и бегло читать, понимать смысл текста и пересказывать прочитанное, составлять монолог из 10 фраз и вести диалог – это умения, которые будут проверяться на устном собеседовании по русскому языку в 9 классе. **Рекомендовано**: вести читательские дневники, ежедневно читать не менее 2-3 страниц, пересказывать, составлять план прочитанного; составлять рассказ по фотографии, картине и т.п всем обучающимся 5-9 классов.

**2.2. Анализ работы с документацией**

В течение учебного года проводилась проверка классных журналов 1 - 11 классов, журналов элективных курсов, кружковой работы и работы спортивных секций.

**Справка**

**по проверке классных журналов 1 - 11 классов,**

**журналов элективных курсов, кружковой работы**

**и работы спортивных секций МБОУ «Холмечская СОШ» от 20.06.23г.**

**Цель*: проверить состояние классных журналов за 4 - ую четверть, 2-ое полугодие и за 2022-2023 учебный год; выявить уровень работы классных руководителей по оформлению журналов; определить накопляемость отметок учителями-предметниками; проверить прохождение программного материала по предметам; проверить своевременность и правильность заполнения журналов.***

Проверка осуществлялась зам. директора по УВР Аброскиной А. В. 20 июня 2023 года. Были проверены журналы 1 - 11 классов. При проверке было выявлено следующее:

**1 класс** -  **Журикова О. А.** Журнал ведётся аккуратно, все записи оформляются правильно, красиво, своевременно. Программа по предметам выполнена в соответствии с тематическим планированием. Запись о прохождении программного материала за 4-ую четверть и за год имеется, отставания по программам нет.

**3 класс** - **Журикова О. А.** Журнал ведётся аккуратно, все записи выполняются правильно, красиво, своевременно. Вовремя заполнена ведомость учёта посещаемости и успеваемости обуч-ся. В журнале своевременно выставляются текущие отметки по предметам за контрольные и проверочные работы, словарные диктанты. Программа по предметам выполнена в соответствии с тематическим планированием. Запись о прохождении программного материала за 4-ую четверть и за год имеется, отставания по программам нет.

**2 класс** -  **Аброскина А. В.** - учитель добросовестно относится к оформлению и заполнению журнала. Все записи оформляются аккуратно, правильно, красиво, своевременно. Программа по предметам выполнена в соответствии с тематическим планированием. Запись о прохождении программного материала за 4-ую четверть и за год имеется, отставаний по программам нет. Замечаний по ведению журнала нет.

**4 класс** - **Аброскина А. В.** - программный материал совпадает с тематическим планированием, домашнее задание даётся в нужном объёме, не превышает нормы. Вовремя заполнена сводная ведомость учёта посещаемости и успеваемости обуч-ся, своевременно выставляются текущие отметки по предметам за контрольные и проверочные работы, словарные диктанты, наблюдается хорошая накопляемость отметок. Запись о прохождении программного материала за 4-ую четверть и за год имеется, отставаний по программам нет.

**5 – 11 классы –** классные руководители Качнова С. В., Запорожченко Н. Ю., Облогина Н. С., Люборец О. А., Цветков В. В., Михалева Е. А., Баринова О. А. В журналах сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости обучающихся заполнены своевременно. Учителями–предметниками объективно выставлены отметки обуч-ся за год. Большинство учителей-предметников правильно, аккуратно, без ошибок и исправлений заполняют предметные страницы журналов. Записи о прохождении программного материала за 4-ую четверть, 2-ое полугодие и за год, заверенные подписями учителей, имеются, отставаний по программам нет. Программы по предметам выполнены в полном объёме в соответствии с тематическим планированием. Учителями русского языка и литературы, математики, физики, биологии выставлены отметки за ОГЭ в журнале 9 кл.

**Замечания по оформлению предметных страниц журналов:**

* Отсутствовали необходимые данные на с.93 «Выполнение образовательных программ» по предмету «Искусство (ИЗО)» - в журналах 5, 6, 7 кл., по географии в журнале 7 кл., по инд. проекту в журналах 10 кл., 11 кл. (с.94). Учителям необходимо внести недостающую информацию и исключить записи, выполненные карандашом.
* В журнале 5 кл. по русскому языку не выставлены отметки обуч-ся за к/р, пр./р, ВПР (от 08.12.22г., 14.03.23г., 22.03.23г., 04.05.23г., 16.05.23г., 22.05.23г., 24.05.23г.).
* По предмету «Иск-во (ИЗО)» в журнале 5 кл. не заполнена в полном объеме предметная страница.
* Исправление даты проведения урока 22.05.23г. по русскому языку в журнале 10 кл.
* Внести недостающую информацию на с.20-21 по английскому языку в журнале 9 кл.

В соответствии с планом работы зам. директора по УВР была проведена проверка журналов по элективным курсам, журналов кружковой работы и работы спортивных секций, журналов «Разговоры о важном». При проверке качества оформления журналов было выявлено следующее: журналы оформлены в соответствии с установленными требованиями. Записи о прохождении программного материала за 4-ую четверть, 2-ое полугодие и за год, заверенные подписями учителей, имеются, отставаний по программам нет, программы выполнены в полном объеме.

**Учитывая результаты проверки, вскрытые в основной части справки, в целях улучшения работы учителей с классными журналами, журналами по элективным курсам, журналами кружковой работы и работы спортивных секций, журналов «Разговоры о важном»**

**рекомендуется:**

1. ***Не допускать нарушений по ведению государственного документа – журнала.***
2. ***Обсудить на июньском педсовете результаты проверки классных журналов.***
3. ***Проработать инструкции по ведению журналов с учителями и классными руководителями, получившими замечания.***
4. ***Осуществить повторный контроль над ведением классных журналов, где имеются замечания 30 июня 2023г.***
5. ***Пригласить для беседы с директором школы учителей, нарушающих инструкцию по ведению журнала.***

**2.3. Анализ работы с родителями**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

* родительские собрания (классные и общешкольные);
* дни открытых дверей;
* индивидуальные беседы.

В 2022-2023 учебном году проводились общешкольные родительские собрания, по всем классам были проведены по 4 – 5 родительских собраний.

Очень важными и нужными являются собрания родителей обучающихся 9, 11 классов, на которых школа ориентирует родителей на пути получения основного общего и среднего общего образования, а также дальнейшего получения образования их детьми. На собраниях зам. директора по УВР и классный руководитель знакомят присутствующих с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА в 9 и 11 классах на территории Суземского района Брянской области, сообщают информацию о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ, подробно знакомят участников ГИА и родителей с правилами поведения на ОГЭ и ЕГЭ.

Удачной формой работы с родителями являются индивидуальные беседы. Во время инд. бесед происходит знакомство с микроклиматом семьи, обсуждение волнующих родителей и учителей проблем. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ.

**2.4. Анализ экзаменов**

**Итоги ГИА**

**9 класс**

В 9 классе 2 обучающихся. В 2022-2023 учебном году обучающиеся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, литературе, физике и биологии.

**Результаты обязательного экзамена по русскому языку**

**в 9 классе в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Сдавали экзамен** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Русский язык** | **2 чел.** | **2 чел.** | **0 чел.** | **1 чел.** | **1 чел.** | **0 чел.** |
| **Качество знаний** | | **50%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты обязательного экзамена по математике**

**в 9 классе в форме ОГЭ**

9 июня 2023г. 1 выпускник 9 класса Фролова Л. получила на экзамене по математике неудовлетворительный результат, 29 июня 2023г. в резервный срок пересдала ОГЭ на «3».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся в классе** | **Сдавали экзамен** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Математика** | **2 чел.** | **2 чел.** | **0 чел.** | **0 чел.** | **2 чел.** | **0 чел.** |
| **Качество знаний** | | **0%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты экзамена по литературе**

**в 9 классе в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся в классе** | **Сдавали экзамен** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Литература** | **2 чел.** | **1 чел.** | **0 чел.** | **0 чел.** | **1 чел.** | **0 чел.** |
| **Качество знаний** | | **0%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты экзамена по биологии**

**в 9 классе в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся в классе** | **Сдавали экзамен** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Биология** | **2 чел.** | **2 чел.** | **0 чел.** | **0 чел.** | **2 чел.** | **0 чел.** |
| **Качество знаний** | | **0%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты экзамена по физике**

**в 9 классе в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся в классе** | **Сдавали экзамен** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Физика** | **2 чел.** | **1 чел.** | **0 чел.** | **0 чел.** | **1 чел.** | **0 чел.** |
| **Качество знаний** | | **0%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

**11 класс**

В 11 классе 1 обучающаяся. Выпускница преодолела минимальную границу тестового балла, установленную Рособрнадзором, и успешно сдала ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию. При сдаче ЕГЭ по биологии не смогла набрать минимальный тестовый (проходной) балл.

**Анализ результатов**

**обязательного Единого государственного экзамена**

**по русскому языку в 11 классе в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во обуч-ся**  **в классе** | **Сдава-ли экза-мен** | **Количество баллов по классу** | | | | | | **Минимальный тестовый**  **(проходной) балл** |
| **Набрано баллов** | | | **Высший**  **тестовый**  **балл** | **Низший**  **тестовый**  **балл** | **Сред-ний балл** |
| **Фамилия, имя**  **выпускника** | **Первич-ный балл** | **Тестовый балл** |
| **1 чел.** | **1 чел.** | **Качнова Алевтина** | **31** | **58** | **-** | **-** | **-** | **24б.** |

**Анализ результатов**

**обязательного Единого государственного экзамена**

**по математике базовой в 11 классе в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во обуч-ся**  **в классе** | **Сдава-ли экза-мен** | **Количество баллов по классу** | | | | | | **Минимальная граница** |
| **Набрано баллов** | | | **Высший**  **тестовый**  **балл** | **Низший**  **тестовый**  **балл** | **Сред-ний балл** |
| **Фамилия, имя**  **выпускника** | **Первич-ный балл** | **Балл** |
| **1 чел.** | **1 чел.** | **Качнова Алевтина** | **16** | **4** | **-** | **-** | **-** | **3б.** |

**Анализ результатов**

**Единого государственного экзамена**

**по обществознанию в 11 классе в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во обуч-ся**  **в классе** | **Сдава-ли экза-мен** | **Количество баллов по классу** | | | | | | **Минимальный тестовый**  **(проходной) балл** |
| **Набрано баллов** | | | **Высший**  **тестовый**  **балл** | **Низший**  **тестовый**  **балл** | **Сред-ний балл** |
| **Фамилия, имя**  **выпускника** | **Первич-ный балл** | **Тестовый балл** |
| **1 чел.** | **1 чел.** | **Качнова Алевтина** | **27** | **51** | **-** | **-** | **-** | **42б.** |

**Анализ результатов**

**обязательного Единого государственного экзамена**

**по биологии 11 классе в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во обуч-ся**  **в классе** | **Сдава-ли экза-мен** | **Количество баллов по классу** | | | | | | **Минимальный тестовый**  **(проходной) балл** |
| **Набрано баллов** | | | **Высший**  **тестовый**  **балл** | **Низший**  **тестовый**  **балл** | **Сред-ний**  **балл** |
| **Фамилия, имя**  **выпускника** | **Первич-ный балл** | **Тестовый балл** |
| **1 чел.** | **1 чел.** | **Качнова Алевтина** | **13** | **30** | **-** | **-** | **-** | **36б.** |

Выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании.

**Анализ результатов ИС**

**(итогового собеседования) по русскому языку в 9 классе**

Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации девятиклассников.

В итоговом собеседовании принимала участие 1 обуч-ся 9 класса. Девятиклассница успешно справилась с процедурой проведения ИС и получила «зачёт».

Обучающейся было предложено выполнить четыре задания базового уровня сложности:

1. Выразительное чтение вслух текста научно–публицистического стиля.

2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

3. Тематическое монологическое высказывание.

4. Участие в диалоге.

Общая отметка за собеседование составила 20 баллов. Обучающиеся, достигшие 10 баллов и более получают «зачёт». Обучающаяся Фролова Лилия набрала 15б.

В целом, процедура проведения ИУС прошла на высоком уровне. Задействованные лица провели качественную организованную работу в штатном режиме без сбоев. Несомненно, данная форма проверки сформированности коммуникативной и языковой компетенций обучающихся требует подготовки. Следует отметить целенаправленную и качественную работу Облогиной Н. С. по подготовке обучающейся 9 класса к итоговому собеседованию. Безусловно, подготовка к итоговому собеседованию не ограничивалась уроками русского языка. Навыки выразительного чтения вслух, пересказа, монологической и диалогической речи, обучающаяся активно тренировала в урочной и внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во**  **обуч-ся**  **в классе** | **Сдавали ИС** | **Количество баллов по классу** | | | | | |  |
| **Фамилия, имя**  **выпускника** | **Общий**  **балл** | **Высший**  **балл** | **Низший**  **балл** | **Макс.**  **балл** | **Зачет** |  |
| **1 чел.** | **1 чел.** | **Фролова Л.** | **15** | **-** | **-** | **20б.** | **10б.** | |

**Анализ результатов ИС (итогового сочинения)**

**по русскому языку в 11 классе**

Итоговое сочинение по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации обуч-ся 11 класса с целью выявления у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

7 декабря 2022г. в итоговом сочинении принимала участие 1 обуч-ся 11 класса. Качнова А. успешно справилась с процедурой проведения итогового сочинения и получила «зачёт».

В целом, процедура проведения и проверки итогового сочинения прошла на высоком уровне. Задействованные лица провели качественную организованную работу в штатном режиме без сбоев.

**Итоги ВПР**

**4 класс**

В 4 классе 4 обучающихся. Ученики достигли планируемых результатов в соответствии с ООП НОО по ФГОС, продемонстрировав необходимый уровень знаний при выполнении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР показали, что обучающиеся 4 класса умеют писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки; владеют умением последовательно, сжато пересказывать текст; умеют определить тему текста, рассуждать по предложенному тексту, высказывать свои мысли в письменной форме. Умеют распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Обучающиеся соблюдают нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивают соблюдение этих норм в речи собеседников.

Обучающиеся умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами и умеют анализировать, интерпретировать данные, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. Ученики умеют решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины, владеют основами логического и алгоритмического мышления (объясняют, сравнивают и обобщают данные, делают выводы и прогнозы).

Обучающиеся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); умеют анализировать изображения. Освоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; используют знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. Освоили элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей.

**Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Русский язык** | **4** | **3**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **66,6%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по математике в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Математика** | **4** | **4**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **75%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Окружающий мир** | **4** | **4**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **75%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**5 класс**

В 5 классе 4 обучающихся. Обучающиеся продемонстрировали средние результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике, истории, биологии.

**Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Русский язык** | **4** | **3**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **66,6%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по математике в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Математика** | **4** | **4**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **3**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **75%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по истории в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **История** | **4** | **3**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **66,6%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по биологии в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Биология** | **4** | **3**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **66,6%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**6 класс**

В 6 классе 4 обучающихся. Результаты ВПР по русскому демонстрируют качество знаний - 100%, успеваемость 100%. По математике качество знаний - 66,6%, по обществознанию – 75%, успеваемость – 100%. По географии низкие результаты качества знаний – 33,3%, успеваемость -100%. Учителю географии необходимо организовать дополнительную индивидуальную помощь обучающимся 6 класса.

**Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Русский язык** | **4** | **3**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **3**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **100%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по математике в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Математика** | **4** | **3**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **66,6%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по географии в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **География** | **4** | **3**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **33,3%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Общество-знание** | **4** | **4**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **3**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **75%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**7 класс**

В 7 классе 5 обучающихся. Результаты ВПР по русскому языку и физике демонстрируют качество знаний 50-75%, успеваемость 100%, по остальным предметам результаты низкие. По математике показатель качества знаний - 40%, успеваемость – 100%, по английскому языку качество знаний – 33,3%, успеваемость – 100%, по географии – 20% качество знаний, успеваемость – 100%. Учителям Бариновой О. А., Паздниковой Т. П., Цветкову В. В. необходимо организовать дополнительную индивидуальную помощь по устранению пробелов в знаниях обуч-ся 7 класса, испытывающим трудности в учении.

**Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Русский язык** | **5** | **4**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **50%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по математике в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Математика** | **5** | **5**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **3**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **40%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по физике в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Физика** | **5** | **5**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **4**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **80%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Английский язык** | **5** | **3**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **33,3%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по географии в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **География** | **5** | **5**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **4**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **20%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**8 класс**

В 8 классе 4 обучающихся. Результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии демонстрируют качество знаний - 50%, успеваемость - 100%, по истории показатель качества знаний - 0%, успеваемость – 100%. Учителю истории Горовых Д. В. необходимо организовать дополнительную индивидуальную помощь по устранению пробелов в знаниях обуч-ся 8 класса.

**Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Русский язык** | **4** | **4**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **50%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по математике в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Математика** | **4** | **4**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **50%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по биологии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **Биология** | **4** | **4**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **2**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **50%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по истории в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **История** | **4** | **4**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **4**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **0%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**11 класс**

В 11 классе 1 обучающаяся. Обучающаяся продемонстрировала высокие результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по географии и истории. Качество знаний по данным предметам составило 100%, успеваемость - 100%.

**Результаты ВПР по географии в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **География** | **1** | **1**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **100%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**Результаты ВПР по истории в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **Писали**  **работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** |
| **История** | **1** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **1**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** | **0**  **обуч-ся** |
| **Качество знаний** | | **100%** | | | | |
| **Успеваемость** | | **100%** | | | | |

**2.5. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

Вопросы охраны здоровья детей и подростков отражены в плане работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2022-2023 учебный год и неоднократно рассмотрены на совещаниях при директоре, педагогическом совете, МС, родительских собраниях, классных часах. Один из разделов плана воспитательной работы школы содержит программу «Школа формирования здоровья», в которой отражены основные направления деятельности по улучшению здоровья и снижению заболеваемости обучающихся. Согласно плану проводятся спортивные игры и соревнования, Дни здоровья. Для снятия усталости проводятся физкультминутки и динамические паузы. В каждом классе есть офтальмо тренажер для гимнастики глаз.

Для обучающихся, родителей, педагогов проводятся лекции, беседы. Классные наставники проводят индивидуальную работу среди обучающихся, различные внеклассные мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепление здоровья учеников. На классных часах формируется заинтересованное отношение обучающихся к своему здоровью: «Здоровое питание – отличное настроение», «Путешествие в город Здоровья», «Курение – опасная ловушка», «Полезный разговор о вредных привычках». Налаживается совместная работа с родителями по вопросам охраны здоровья, организуется лекторий по вопросам «Организация рабочего места и режима дня ребенка с учетом возрастных особенностей младшего школьника», «Если ваш ребенок часто болеет», «Ваш ребенок взрослеет», «Профилактика ДТТ», «Профилактика суицидов и правонарушений», «Вредные привычки ребенка, как им противостоять?». В 2022-2023 учебном году проводились общешкольные беседы, лекции по сохранению жизни и здоровья обучающихся. В течение года проводились инструктажи по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции (COVID-19), по противодействию потребления и незаконному обороту наркотических средств, по профилактике отравления СНЮС, СПАЙС, наркотиками, алкоголем, никотином. Проводились инструктажипо правилам безопасного поведения на железной дороге, по безопасному поведению на водоемах, по профилактике возникновения негативных ситуаций во дворе, дома, на улице, общественных местах; инструктажи по электробезопасности, по пожарной безопасности, по правилам безопасного поведения в лесу, по предупреждению отравлений; инструктажи по правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

Обучающихся на дому детей нет. Медицинского кабинета в школе нет. Один раз в год для обучающихся 1-11 классов проводится медосмотр. Данные медосмотра заносятся в индивидуальные амбулаторные карты детей и листки здоровья классных журналов. Анализ результатов медосмотра используется для рассаживания обучающихся, учитывается при выполнении обуч-ся различных видов учебной работы с целью не допустить перегрузки обучающихся. Специальных медицинских групп нет. Медицинские справки хранятся в классных журналах, их анализ свидетельствует о том, что основные заболевания, которыми болеют дети – это: ОРЗ, ОРВИ, заболевания верхних дыхательных путей. Проветривание помещений организовывается через форточки на каждой перемене, температурный режим соблюдается в соответствии с санитарными нормами, места общего пользования в удовлетворительном состоянии. В столовой имеется рециркулятор для обеззараживания воздуха. Освещенность помещений в норме. Моющих и дезинфицирующих средств - в достаточном количестве. Внешний вид детей всегда опрятный.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе - 33 недели, во 2-4, 9, 11 классах - 34 недели, в 5-8 классах - 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Охват горячим питанием обучающихся в 2022–2023 учебном году составил 100%.

**Динамика заболеваний**

**обучающихся МБОУ «Холмечская СОШ» за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характер заболевания** | **2018-**  **2019г.** | **2019-**  **2020г.** | **2020-**  **2021г.** | **2021-**  **2022г.** | **2022-**  **2023г.** |
| **Здоровые дети** | **69,1%** | **75,6%** | **60%** | **50%** | **46,4%** |
| **Нарушение зрения** | **14,2%** | **17%** | **17,2%** | **19,2%** | **25%** |
| **Струма** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **Заболевание щитовидной железы**  **(зоб)** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **Нарушение опорно-двигательного аппарата** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **Лор-заболевания** | **11,9%** | **0%** | **5,7%** | **11,5%** | **17,9%** |
| **Кардиологические заболевания** | **4,6%** | **4,8%** | **0%** | **0%** | **3,6%** |
| **Дефект речи** | **19%** | **19,5%** | **17,2%** | **15,4%** | **10,7%** |
| **Сахарный диабет** | **0%** | **0%** | **0%** | **11,5%** | **0%** |
| **Повышенное питание** | **2,3%** | **0%** | **5,7%** | **3,8%** | **3,6%** |
| **Заболевание почек** | **0%** | **2,4%** | **11,4%** | **15,4%** | **7,2%** |
| **Нарушение желудочно-**  **кишечного тракта** | **4,6%** | **0%** | **5,7%** | **11,5%** | **10,7%** |
| **Фимоз, вариоция** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **Кариес зубов** | **28,5%** | **56%** | **31,4%** | **30,8%** | **32,1%** |

**Состояние здоровья**

**обучающихся МБОУ «Холмечская СОШ» в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категории обуч-ся** | **Количество обучающихся** | | | **Всего** |
| **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** |
| **1.** | **Подлежало медосмотру** | **11** | **19** | **3** | **33** |
| **2.** | **Кол-во прошедших медосмотр** | **8** | **17** | **3** | **28** |
| ***3.*** | ***Поставлены на диспансерный учёт*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| **4.** | **Имеют группы здоровья:** |  |  |  |  |
| **4.1.** | **1 группу** | **1 (3,6%)** | **5 (17,9%)** | **1 (3,6%)** | **7 (25%)** |
| **4.2.** | **2 группу** | **7 (25%)** | **12 (42,9%)** | **2 (7,2%)** | **21 (75%)** |
| **4.3.** | **3 группу** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4.4.** | **4 группу** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4.5.** | **5 группу** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **5.** | **Имеют физк. группы:** |  |  |  |  |
| **5.1.** | **-основную** | **8 (28,6%)** | **13 (46,4%)** | **3 (10,7%)** | **24 (85,7%)** |
| **5.2.** | **-подготовительную** | **0** | **4 (14,3%)** | **0** | **4 (14,3%)** |
| **5.3.** | **-специальную** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **5.4.** | **-освобождены** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6.** | **Имеют хронические заболевания** | **2 (7,2%)** | **10 (35,7%)** | **3 (10,7%)** | **15 (53,6%)** |

**Характер заболеваний у обучающихся в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| ***Нарушение зрения***  ***(миопия, косоглазие)*** | **0** | **6 (21,4%)** | **1 (3,6%)** |
| ***Кардиологические заболевания*** | ***0*** | **1 (3,6%)** | ***0*** |
| ***Заболевание***  ***щитовидной железы*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Повышенное питание*** | ***0*** | **1 (3,6%)** | ***0*** |
| ***Другие заболевания*** | **2 (7,2%)** | **2 (7,2%)** | **2 (7,2%)** |
| **Итого** | **2 (7,2%)** | **10 (35,7%)** | **3 (10,7%)** |

***Здоровые дети - 46,4% Детей с диагнозом - 53,6%***

**Вывод:** Процент детей, имеющих 1 группу здоровья – 25%, 2 группу здоровья – 75%. Обучающихся с дефектом речи – 10,7%. Нуждающихся в санации полости рта – 32,1%, обучающихся с нарушением зрения – 25%. Стоит задуматься о здоровье детей не только родителям, но и учителям. Чаще проводить на уроках физкультминутки, гимнастику для глаз, бывать с детьми на свежем воздухе, следить за осанкой обучающихся.

Педагогическим коллективом школы была организована внеклассная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Проводились физкультминутки, динамические паузы, подвижные перемены. Организовано дежурство по школе силами 5 – 11 классов. Проводились регулярные ежедневные влажные уборки по классам и в коридорах, а также регулярные генеральные уборки (1 р. в месяц) с применением моющих и дезинфицирующих средств. По плану спортивно-массовой работы проводились спортивные мероприятия на свежем воздухе. В школе традиционно проводятся акции «Семья», «Подросток», «Жизнь - без наркотиков», «В будущее без риска», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей и молодежи» по формированию у детей и родителей здорового образа жизни. Уровень физического развития и физической подготовленности обучающихся средний. Некоторые обучающиеся имеют заболевания органов зрения. На повышение уровня здоровья детей и формирование здорового образа жизни положительно влияет использование школой здоровьесберегающих технологий, комфортный морально-психологический климат в школе, хорошо организованная санитарно-гигиеническая работа, 100 %-ный охват обучающихся горячим питанием, удовлетворительное регулярное медицинское обслуживание детей, режим труда и отдыха, социальная защита обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

В июне был организован пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Добросовестно и ответственно всем штатом проведена одна смена лагеря с соблюдением профилактических мер, согласно рекомендациям Роспотребнадзора.

Ведется целенаправленная работа администрации, классных руководителей по защите прав детства, контролируются условия проживания детей в семьях, своевременно выявляются признаки неблагополучия.

***Выводы:*** есть резервы для планирования деятельности на новый учебный год: сохранить 100% охват горячим питанием обучающихся школы; улучшить систему физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, продолжить работу в новом учебном году по программе «Школа формирования здоровья».

**Необходимо:** продолжить работу по охране прав детства; сотрудничать с органами местной власти, родителями, членами РК, участковым; продолжать организовывать рейды в места частого ночного скопления молодежи, регулярно проводить профилактические беседы с обучающимися.

**2.6. Анализ уровня базового и дополнительного образования**

По сельской администрации п. Холмечи все дети школьного возраста являются обучающимися. В школе созданы все условия для охвата всех детей учебой и для сохранения контингента. Оказывается посильная помощь малообеспеченным семьям. Администрацией школы организована совместная работа с муниципальными органами власти по осуществлению всеобщего образования детей из многодетных, неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей, опекаемых семей, находящихся в социально-опасном положении. Работа по охране прав детства в школе осуществляется на надлежащем уровне. В новом учебном году необходимо продолжить наблюдение и контроль над воспитанием и содержанием детей в семьях Капустина Д., Кузенкова К., Косоноговой А., Красильникова А., Кузьмичевой О., Стружко В., Попкова С., Иваниной В.–Кондрашовых, Терновского К.

В школе обеспечивается преемственность при переходе из начальной школы в 5 класс. Прослеживается связь базового и дополнительного образования. В школе преподаются элективные курсы. В 2022-2023 учебном году в 9 классе преподавался элективный курс по биологии, в 10 классе преподавались элективные курсы по биологии «Основы гигиены и санитарии», по химии «Окислительно-восстановительные реакции». В 11 классе преподавались элективные курсы по химии «Углубленное изучение тем общей химии», по биологии «Общие закономерности онтогенеза организмов».

В начальной школе Аброскина А. В. и Журикова О. А. работают по традиционной системе «Школа России». По мнению учителей, данная система интересная, дети развиваются, учатся размышлять, но сливание классов - комплектов мешает работать с полной отдачей. Возникают проблемы при объяснении материала, когда идет сдвоенный урок. Обучающиеся отвлекаются, возникают пробелы в знаниях, работать очень сложно.

В нашей школе творчески и с энтузиазмом работают Сугакова В. И., Аброскина А. В., Облогина Н. С., Цветков В. В., Запорожченко Н. Ю. и др. Внеурочная учебная работа по предметам проводилась учителями в основном в ходе подготовки и проведения предметных конкурсов и олимпиад, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Предметные и метапредметные умения формировались у обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Многие учителя умело выстраивают индивидуальные траектории развития слабоуспевающих обучающихся, при этом используют результаты диагностики, срезов знаний, проверки техники чтения. В школе отсутствует отсев.

В 1-ой - 4-ой четвертях процент успеваемости составлял 100%. Успеваемость за год - 100%. Качество знаний по четвертям: в 1-ой четверти - 34,6%, во 2-ой - 44,8%, в 3-ей - 30,7%, в 4-ой - 26,66%. Процент качества знаний за год составил - 36,36%.

Показатель качества знаний указывает на то, что педагогический коллектив работает слаженно и создает благоприятный климат для достижения психологического комфорта обучающихся, но большинство школьников не желают активно добывать знания и быть успешными.

Отдельно хочется поблагодарить всех учителей школы, которые активно и целенаправленно работали с резервом школы, вследствие чего обучающихся, имеющих одну – две тройки в году уменьшилось. Обучающийся 2 класса Тимуш А. по математике имел «3» в 3-ей четверти, а год закончил «хорошистом». Обуч-ся 5 класса Аксентьев Е. имел «3» в 4 четверти по двум предметам: русский язык, география, Павленко В. по английскому языку, а учебный год закончили без троек. Обучающаяся 6 класса Иванина Вероника имела «3» по русскому языку в 1 и 3 четвертях, по географии в 1 и 4 четвертях, по обществознанию в 4 четверти, а по итогам года стала «хорошисткой». В этом заслуга учителей, которые грамотно выстроили индивидуальные траектории развития обучающихся.

Учебный год на «4» и «5» закончили – 12 обучающихся, на «5» - 3 обучающихся – Кондрашова П. (2 кл.), Мачулина А. (2 кл.), Фетисова Е. (4 кл.).

Эффективность и конечный результат работы учителя зависит от внесения в нее новых элементов, повышающих интерес детей к обучению, позволяющих учителю оценить работу каждого ученика, учитывая его подготовку, индивидуальные качества и способности.

Использование ИКТ, включение форм развивающего обучения в процесс обучения на протяжении нескольких лет учителями нашей школы показало, что решить проблему обучения возможно. Давая возможность ученику работать больше самостоятельно, учитель замечает, что ученик становится активным участником процесса обучения, ему интереснее на уроках, он чувствует, что может применить свои знания на практике, сам оценить свои знания.

В течение года внедрялось в практику работы школы следующее: повышение квалификации учителей на основе личного творческого плана учителя; разрабатывалась тематика индивидуальных исследований, исходящая из потенциальных возможностей учителя и потребностей развития школы; особое внимание уделялось развитию дидактического обеспечения для проведения многоуровневого обучения, осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход в образовательном процессе.

Учителя начальной школы и педагоги, работающие в 5 - 11 классах, стремились создать условия для развития и поддержки высокой учебной деятельности школьников на уроке в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения.

В 2022-2023 учебном году учителя нашей школы осваивали различные педагогические технологии, проблемные методы обучения и воспитания обучающихся, различные виды работы, внедряли в практику методы проектов и исследований. В течение года учителя осваивали современные дистанционные технологии обучения с учетом требований ФГОС, изучали новые требования к правилам гигиены, актуальные вопросы, связанные с работой школы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

На педсоветах и заседаниях МС изучали и четко прорабатывали базовые компетентности педагогов, основу выполнения требований ФГОС, реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программ по отдельным учебным предметам, курсам, кружкам. С современными образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС знакомила директор школы Сугакова В. И., зам. директора по УВР Аброскина А. В. Педагоги делились опытом взаимодействия учителя и ученика на уроке с позиции развивающего обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Обобщали опыт работы по созданию условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке в соответствии с ФГОС. Применяли проблемные методы обучения, методы проектов и исследовательские методы с целью повышения эффективности урока учителя: Сугакова В. И., Цветков В. В., Запорожченко Н. Ю., Облогина Н. С., Аброскина А. В., Журикова О. А., Михалева Е. А., Паздникова Т.П.

Интересные виды деятельности по самостоятельной работе повышенной трудности использует Запорожченко Н. Ю., разнообразие форм самостоятельной работы использует Цветков В. В., Облогина Н. С., Сугакова В. И., Аброскина А. В., Журикова О. А. Все это способствует повышению качества образования.

Есть негативные тенденции в учебном процессе: недостаточное ресурсное обеспечение инновационной деятельности. Заместителю директора по УВР, методическому совету школы, председателям МО необходимо организовать индивидуальную работу с учителями, нуждающимися в помощи, помочь им правильно, с научным подходом спланировать всю работу по инновационным программам, методам и технологиям. Всем членам коллектива необходимо формировать имидж школы среди родителей, формировать положительную мотивацию участия в проектно-методической деятельности. По всем предметам давать больше тестовых заданий, готовить детей заранее к ОГЭ и ЕГЭ, активно участвовать в различных олимпиадах и конкурсах. В 8-11 классах нужно оттачивать знания по пунктуации, орфографии, планиметрии, геометрии, алгебре, повторять материал по русскому языку, литературе и другим предметам системно и регулярно. Необходимо много заниматься с выпускниками дополнительно, чтобы они успешно прошли ГИА.

***Необходимо****:*

1. В рамках преподавания учебных предметов увеличить долю заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.
2. Учителям не только на внеурочных занятиях, но и на уроках разбирать задания, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности взрослеющей личности. На занятиях школьники должны получить опыт решения контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать информацию, преобразовывать её и моделировать.
3. Работать над повышением познавательной активности обучающихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной и креативного мышления) современных подростков. Основными видами деятельности обучающихся могут быть: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

***Необходимо****:* повысить эффективность методической работы, МО, методического совета; улучшить компьютерное обеспечение школы; усилить контроль выполнения программы развития школы, планов внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Всем учителям обязательно проходить специальную курсовую переподготовку, повышать свое мастерство и квалификацию. Организовать тесное взаимодействие с МБОУ «Суземская СОШ №1» и МБОУ «Суземская СОШ №2»; активизировать участие учителей школы в работе районной «Школы педмастерства», усилить контроль индивидуального планирования работы по повышению педагогического мастерства, за психологической и методической готовностью учителей к урокам, проводить профилактику эмоционального и профессионального выгорания педагогов через самооценку профессиональной деятельности.

**2.7. Анализ уровня социализации выпускников школы**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о трудоустройстве выпускников 2023 года**

**(обучающихся 9 и 11 классов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Наименование**  **ВУЗа / направление** | **Нетру-доуст-роен(а)** | **Бюджет** | **Договор** | **Целевое** |
| **1.** | **Качнова Алевтина Романовна** | **Брянский государственный университет им. академика И. Г. Петровского /** факультет таможенное дело | **—** | **—** | **+** | **—** |

***Всего выпускников 11 класса – 1 человек. Не трудоустроено – 0 человек***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **10 класс** | **Наименование СУЗа / направление** | **Направ-ление** | Нетру-доуст-роен(а) | **Бюд-жет** | **Дого-вор** |
| **1.** | **Фролова Лилия Дмитриевна** | - | ГБПОУ «Трубчевский аграрный колледж» (ф-т: агрономии и ветеринарии) | Специаль-ность – зоотехник | **—** | **+** | **—** |
| **2.** | **Цыганков Сергей Николаевич** | **+** | **—** | **—** | **—** | **—** | **—** |

***Всего выпускников 9 класса – 2 чел. Не трудоустроено – 0 человек***

**2.8. Анализ работы с педагогическими кадрами**

В 2022 - 2023 учебном году наш педагогический коллектив работал **по проблеме** *«Формирование здоровой и духовно развитой личности»*. **Методическая тема** «*Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроке».* Этому направлению были посвящены **семинары:**  *«Формирование у учеников мотивации к самостоятельному поиску знаний и ориентации на успех», «Роль педагога в формировании у школьника любви к книге, чтению и размышлению»,* **вебинар** *«Разработка рабочей программы по предмету по новым требованиям обновленных ФГОС и по конструктору, опора на дистанционные методы обучения»,*  **педсоветы**: *«Педагогическая этика», «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания»*, «Эффективность урока - стимул *к успеху учителя и ученика»,* *«Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО».*

В МБОУ «Холмечская СОШ» реализуются основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В школе разработан план методической работы, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, учителя обязательно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

**Анализ работы школьных методических объединений**

В школе действовали 6 методических объединений:

- МО начальных классов;

- МО русского языка и литературы, иностранного языка;

- МО точных наук;

- МО общественных дисциплин, географии;

- МО ИЗО, технологии, музыки и доп. образования;

- МО ОБЖ, физической культуры.

**Методическое объединение учителей начальных классов**

**Состав методического объединения учителей начальных классов**

1. *Аброскина А. В*.- учитель начальных классов.
2. *Журикова О. А.-* учитель начальных классов.
3. *Люборец О. А.-* учитель физической культуры.

В 2022 – 2023 учебном году МО начальных классов работало над темой *«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов на уроке».*

**Темы по самообразованию учителей МО**

1. *Аброскина А. В. – «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов на уроке».*
2. *Журикова О. А. – «Развитие младших школьников в процессе формирования УУД».*
3. *Люборец О. А. – «Формирование УУД у обучающихся начальной школы на уроках физической культуры».*

В течение учебного года учителя более подробно изучали материал по отобранным темам, разрабатывали дидактический материал, усовершенствовали поурочное планирование, разнообразили формы и методы работы на уроке. Учителя серьезно и ответственно отнеслись к работе над темами по самообразованию, используя разнообразную литературу, методические журналы, дидактические материалы.

**МО учителей начальных классов работало над следующими задачами:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные проблемные методы обучения.
2. Создать условия для формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроке.
3. Разнообразить формы и методы проведения внеклассной работы, внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.

С целью повышения эффективности преподавания предметов в начальных классах, передачи опыта традиционно проводятся месячники учителей начальных классов, а также учителя в течение года посещают уроки в соответствии с установленным графиком целевых взаимопосещений уроков учителей начальных классов.

**План взаимопосещений уроков учителями начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя, дающего урок | Посещаемый предмет | Месяц посещения | Ф.И.О. учителя, посетившего урок |
| Аброскина А.В. | лит. чтение | октябрь | Журикова О. А. |
| Журикова О. А. | русский язык | ноябрь | Аброскина А.В. |
| Аброскина А.В. | русский язык | январь | Журикова О. А. |
| Журикова О. А. | математика | февраль | Аброскина А.В. |
| Аброскина А.В. | лит. чтение | февраль | Журикова О. А. |
| Журикова О. А. | окружающий мир | апрель | Аброскина А.В. |
| Аброскина А.В. | ИЗО | апрель | Журикова О. А. |

Далее после посещенных уроков обсуждались следующие проблемные вопросы: адаптация первоклассников, работа по формированию каллиграфических навыков у младших школьников; работа с учебниками: проблемы, поиски, решения; формирование УУД у обучающихся на уроке.

В течение года велась работа по совершенствованию техники чтения у обуч-ся. Также проводилась работа над проверкой контрольных и рабочих тетрадей по графику целевых взаимных проверок тетрадей. Контролировалось соответствие единому орфографическому режиму: ведение тетрадей; соответствие письменных работ в классе объему домашнего задания; выполнение работы над ошибками; соблюдение установленных требований при обозначении ошибок. В ходе данных проверок выяснилось, что ведение тетрадей обуч-ся соответствует требуемым стандартам. На заседаниях МО учителей начальных классов были подведены итоги работы в данных направлениях.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**контрольных работ по русскому языку и математике во 2 - 4 классах МБОУ «Холмечская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Аброскина А. В.** | | | | | | | **Журикова О. А.** | | | | | |
| **Полуго-**  **дие** | ***Старт*** | ***1-е***  ***пол.*** | ***2-е***  ***итог.*** | ***Старт*** | ***1-е***  ***пол.*** | | ***2-е***  ***итог.*** | ***Старт*** | ***1-е***  ***пол.*** | ***2-е***  ***итог.*** | ***Старт*** | ***1-е***  ***пол.*** | ***2-е***  ***итог.*** |
| **Класс** | **2** | | | **2** | | | | **3** | | | **3** | | |
| **Дата**  **провед.** | **12.09.**  **2022г.** | **22.12.**  **2022г.** | **12.05.**  **2023г.** | **13.09.**  **2022г** | **21.12.**  **2022г.** | **19.05.**  **2023г.** | | **14.09.**  **2022г.** | **23.12.**  **2022г** | **16.05.**  **2023г.** | **13.09.**  **2022г.** | **22.12.**  **2022г** | **17.05.**  **2023г** |
| **Предмет** | **русский язык** | | | **математика** | | | | **русский язык** | | | **математика** | | |
| **Всего**  **обуч-ся** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Вып. работу** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **на:**  **«5»** | **50%** | **100%** | **50%** | **0%** | **100%** | **100%** | | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **«4»** | **50%** | **0%** | **50%** | **100%** | **0%** | **0%** | | **50%** | **0%** | **0%** | **50%** | **50%** | **0%** |
| **«3»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | | **0%** | **100%** | **100%** | **50%** | **50%** | **100%** |
| **«2»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | | **50%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **«1»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **%**  **успева-емости** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | | **50%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **%**  **кач-ва**  **знаний** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | | **50%** | **0%** | **0%** | **50%** | **50%** | **0%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Аброскина А. В.** | | | | | |
| **Полугодие** | ***Старт*** | ***1-е полугодие*** | ***2-е итог.*** | ***Старт*** | ***1-е полугодие*** | ***2-е итог.*** |
| **Класс** | **4** | | | | | |
| **Дата проведения** | **14.09.**  **2022г.** | **23.12.**  **2022г.** | **04.05.**  **2023г.** | **13.09.**  **2022г.** | **27.12.**  **2022г.** | **16.05.**  **2023г.** |
| **Предмет** | **русский язык** | | | **математика** | | |
| **Всего обуч-ся** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Вып. работу** | **4** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **на:**  **«5»** | **0%** | **33,3%** | **25%** | **50%** | **75%** | **50%** |
| **«4»** | **50%** | **33,3%** | **25%** | **25%** | **0%** | **25%** |
| **«3»** | **50%** | **33,3%** | **50%** | **25%** | **0%** | **25%** |
| **«2»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **«1»** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **%**  **успеваемости** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **%**  **кач-ва знаний** | **50%** | **66,6%** | **50%** | **75%** | **75%** | **75%** |

Из представленных таблиц видно, что в 3 классе качество знаний по русскому языку и математике понизилось от начала к концу учебного года - с 50% до 0%, во 2 классе – стабильный показатель качества знаний -100% по русскому языку и математике. По русскому языку в 4 кл. качество знаний в течение года – 50%, по математике -75%.

По результатам контрольных работ можно сделать вывод: обучающиеся 2, 3 и 4 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по русскому языку и математике. Успешному обучению учеников способствует работа учителей Аброскиной А. В. и Журиковой О. А., владеющих методикой преподавания предметов, отслеживающих мониторинг успешной деятельности своих обучающихся. Ученики 4 класса готовы к обучению в 5 классе по программам ФГОС ООО.

**Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения**

**в 1 - 4 классах за 2 года (конец 2021-2022 уч. г. и 2022-2023 уч. г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | ***Конец***  ***2021-2022 уч. года*** | | | ***Начало***  ***2022-2023 уч. года*** | | | ***Конец***  ***2022-2023 уч. года*** | | |
| ***Класс*** | **выше нормы** | **в норме** | **ниже нормы** | **выше нормы** | **в норме** | **ниже нормы** | **выше нормы** | **в норме** | **ниже нормы** |
| **1**  ***( 1 обуч-ся)***  ***2021-2022 уч.г.*** | ***100%***  ***(1 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| **1**  ***(3 обуч-ся)*** |  |  |  | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***100%***  ***(3 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***33,3%***  ***(1 ч.)*** | ***66,6%***  ***(2 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** |
| **2**  ***( 2 обуч-ся)***  ***2021-2022 уч.г.*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***100%***  ***(2 ч.)*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| **2**  ***( 2 обуч-ся)*** |  |  |  | ***50%***  ***(1 ч.)*** | ***50%***  ***(1 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***100%***  ***(2 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** |
| **3**  ***(4 обуч-ся)***  ***2021-2022 уч.г.*** | ***50%***  ***(2 ч.)*** | ***25%***  ***(1 ч.)*** | ***25%***  ***(1 ч.)*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| **3**  ***(2 обуч-ся)*** |  |  |  | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***50%***  ***(1 ч.)*** | ***50%***  ***(1 ч.)*** | ***50%***  ***(1 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***50%***  ***(1 ч.)*** |
| **4**  ***(4 обуч-ся)***  ***2021-2022 уч.г.*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***100%***  ***(4 ч.)*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| **4**  ***(4 обуч-ся)*** |  |  |  | ***25%***  ***(1 ч.)*** | ***25%***  ***(1 ч.)*** | ***50%***  ***(2 ч.)*** | ***50%***  ***(2 ч.)*** | ***0%***  ***(0 ч.)*** | ***50%***  ***(2 ч.)*** |
| **Итого** | ***27,3%***  ***(3 ч.)*** | ***9%***  ***(1 ч.)*** | ***63,7%***  ***(7 ч.)*** | ***18,2%***  ***(2 ч.)*** | ***54,5%***  ***(6 ч.)*** | ***27,3%***  ***(3 ч.)*** | ***54,5%***  ***(6 ч.)*** | ***18,2%***  ***(2 ч.)*** | ***27,3%***  ***(3 ч.)*** |

Из таблицы видно, что результаты техники чтения улучшились за летний период: в конце 2021-2022 учебного года они были ниже, чем на начало 2022-2023 уч. года. Увеличилось количество обуч-ся, которые читают в норме. По итогам 2022-2023 учебного года учеников, читающих ниже нормы, уменьшилось. Выше нормы в 1 - 4 классах читали в конце 2021-2022 уч. года - 3 человека (27,3%), в начале 2022-2023 уч. года – 2 обуч-ся (18,2%), в конце 2022-2023 уч. года – 6 обуч-ся (54,5%). В норме в конце 2021-2022 уч. года читал 1 человек (9%), на начало 2022-2023 уч. года – 6 обуч-ся (54,5%), в конце 2022-2023 уч. года – 2 обуч-ся (18,2%). Ниже нормы в конце 2021-2022 уч. года читали 7 человек (63,7%), на начало 2022-2023 уч. года – 3 обуч-ся (27,3%), в конце 2022-2023 уч. года – 3 обуч-ся (27,3%).

**Выводы:** обучающиеся усвоили обязательный минимум образования по литературе и литературному чтению и готовы продолжить обучение в следующих классах.

Обуч-ся Капустин Д. (3 кл.), Кузенков К. (4 кл.), Кондрашов Е. (4 кл.) читают слабо и невыразительно, искажают слова, не соблюдают паузы, логические ударения, интонацию, допускают ошибки в постановке ударений. Учителям необходимо проводить индивидуальные занятия с этими учениками, регулярно отслеживать результаты темпа чтения. Обуч-ся необходимо работать над выразительностью и правильностью чтения, повышать скорость чтения, пересказывать прочитанный материал и отвечать на поставленные вопросы по тексту.

**О**бучающиеся потеряли навыки беглого чтения в течение летних каникул, а также на конец учебного года, мало читали или не читали вовсе. Ребенок не может в полном объеме усваивать программный материал, если не умеет читать или не владеет навыками беглого чтения. Учителям необходимо проводить индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими затруднения в технике чтения.

Неотъемлемой частью литературного чтения является внеклассное и самостоятельное чтение. К сожалению, не все обучающиеся бывают к ним готовы, так как не каждая семья контролирует прочтение детьми книг, не уделяет должного внимания этому, обучающиеся не посещают библиотеку. Необходимо работать в этом направлении совместно с родителями.

**Рекомендации:**

1. Учителям включить в уроки чтения упражнения на безошибочное чтение, отрабатывать навыки самостоятельной работы с текстом.

2. Учителям осуществлять постоянный контроль над внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и библиотекарем.

3. Организовать индивидуальную работу с обуч-ся.

**Проверка классных журналов 1 – 4 классов**

В течение года проверялись журналы 1 – 4 классов. Вывод**:** учителя Аброскина А. В. и Журикова О. А. чётко выполняют требования и рекомендации по ведению классных журналов.

Проверялись дневники обучающихся, тетради для контрольных работ. **Вывод:** учителя Аброскина А. В. и Журикова О. А. следят за выполнением обучающимися требований ведения тетрадей и дневников, соблюдением единого орфографического режима.

Анализ результатов административных контрольных работ, ВПР, анализ школьной документации говорит о том, что учителя начальных классов владеют современными методами работы. Повышают своё педагогическое мастерство, умело используют в своей работе средства обратной связи, которые помогают осуществлять систематический контроль за уровнем усвоения изученного материала, применяют дифференцированный подход в обучении, методы системно-деятельностного подхода, используют современные образовательные технологии в обучении и воспитании, вовлекая обучающихся в познавательную деятельность, в атмосферу научно-доказательного поискового мышления.

Учителя начальной школы Аброскина А. В. и Журикова О. А. используют на уроке инновационные формы работы, разнообразные методы, приемы и средства обучения, современные образовательные технологии, технологию системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека. Учителя создают условия для самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроке, умело реализуют проблемное обучение.

Педагоги на всех этапах уроков организуют деятельность обучающихся по выполнению личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, стремятся к обеспечению возможностей обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности на уроке.

Во внеурочной деятельности учителя применяют современные образовательные технологии и методы, дают возможность ребёнку работать творчески, развивают любознательность, повышают активность ребенка. В воспитательной работе с классом большое внимание уделяется интеллектуальному развитию обучающихся, мотивируют их на участие в различных конкурсах, выставках, акциях, турнирах. Взаимодействуя с каждым обучающимся, учителя стимулируют деятельность воспитанников, содействуют благоприятному психологическому климату в коллективе, оказывают помощь в формировании УУД у обучающихся.

С целью реализации социально значимых программ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и формирования культуры безопасного поведения участников дорожного движения, взаимодействия педагогов и родителей в вопросах безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья, учителя Аброскина А. В. и Журикова О. А. проводят обучающие занятия в рамках Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка детей к каникулам». В течение года проводятся инструктажи по сохранению жизни и здоровья обучающихся. С сопровождением компьютерной презентации учителя сообщают детям, что необходимо знать об опасностях на дороге, которые подстерегают детей и как избежать неприятностей. Учителя знакомят детей с особенностями дорожного движения в различных условиях, закрепляют знания по безопасности жизнедеятельности, организуют участие родителей в процессе обучения детей безопасному поведению на дорогах.

С целью пропаганды ценности семейного воспитания, как наиболее действенного фактора сохранения жизни и здоровья детей учителя организуют акцию «Домашний урок. Защити пешехода в темное время суток», передав информационные листовки родителям «Сделай своего ребенка заметнее». Родители изучают листовки вместе с детьми и в подтверждение предоставляют фотографии семейных занятий по изучению правил поведения на дороге.

В течение года проводятся инструктажи по сохранению жизни и здоровья обучающихся. Проводились инструктажи по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции (COVID-19), по профилактике отравления СНЮС, СПАЙС, наркотиками, алкоголем, никотином; инструктажипо правилам безопасного поведения на железной дороге, по безопасному поведению на водоемах, по профилактике терроризма и экстремизма, по профилактике возникновения негативных ситуаций во дворе, дома, на улице, общественных местах; инструктажи по электробезопасности, по пожарной безопасности, по правилам безопасного поведения в лесу, по предупреждению отравлений; инструктажи по правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах, инструктажи по правилам безопасного поведения обучающихся в сети «Интернет», при съемках «Селфи».

Учителя регулярно проводят родительские собрания, родительский всеобуч, посещение неуспевающих детей и неблагополучных семей на дому. Важным направлением в своей работе считают просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики.

**Успехи обучающихся начальных классов**

**в различных конкурсах, акциях, соревнованиях**

* **III место** в районном конкурсе чтецов «Моя Родина» – Кондрашова П. (2 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **Дипломант** районного смотра художественной самодеятельности среди обучающихся ОУ – Фетисова Е. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **Дипломант** районного смотра художественной самодеятельности среди обучающихся ОУ – вокальная группа «Катюша» – рук. Аброскина А. В.;
* **Победитель (I место)** международного математического конкурса-игры «Кенгуру-2023» на муниципальном уровне – Кондрашова П. (2 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **Победитель (I место)** международного математического конкурса-игры «Кенгуру-2023» на муниципальном уровне – Кондрашов Е. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **II место в** международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2023» на муниципальном уровне – Люборец И. (1 кл.) – рук. Журикова О. А.;
* **II место в** международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2023» на муниципальном уровне – Косоногова А. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **II место** в районном конкурсе рисунков «Маме посвящается...» – Кондрашова П. (2 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **III место** в районном конкурсе рисунков «Маме посвящается...» – Кузенков К. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **II место** в районном конкурсе «Новогодняя игрушка» – Люборец И. (1 кл.) – рук. Журикова О. А.;
* **II место** в районном конкурсе поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» - Краснощекова А. (1 кл.) – рук. Журикова О. А.;
* **II место** в районном конкурсе поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» – Кондрашова П. (2 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **II место** в районном конкурсе поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» – Косоногова А. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **III место** в районном конкурсе поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» – Кондрашов Е. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **III место** в районном конкурсе поздравительных открыток ко Дню 8 Марта – Косоногова А. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.;
* **III место** в районном конкурсе «Мой домашний питомец» – Косоногова А. (4 кл.) – рук. Аброскина А. В.

**Задачи МО учителей начальных классов** **на 2023 - 2024 учебный год**

1. Осуществить введение обновленных ФГОС НОО в 1-2 классах.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность с учетом требований обновленных ФГОС.
3. Создать условия для формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроке.
4. Освоить современные дистанционные технологии обучения с учетом требований обновленных ФГОС.
5. Продолжать использовать технологии системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с целью формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению и слабоуспевающими обучающимися.
7. Регулярно проводить диагностику знаний обучающихся по всем предметам в 4 классе, разработать индивидуальные образовательные траектории подготовки обучающихся к ВПР.

А**нализ работы МО**

**учителей** **русского языка и литературы, иностранного языка**

**Состав МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка:**

1. *Облогина Н. С.* – учитель русского языка и литературы; стаж работы – 33 года; категория – высшая; образование – высшее.
2. *Качнова С. В.* – учитель русского языка и литературы; стаж работы – 12 лет; категория – первая; образование – высшее.
3. *Паздникова Т. П.* – учитель иностранного языка; стаж работы – 45 лет; категория – первая; образование - высшее.

**Тема методического объединения** «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроках».

**В новом 2022-2023 учебном году был определен следующий круг задач:**

1. Продолжить работу по переходу на новые ФГОС ООО в 5-9 и ФГОС СОО в 10-11 классах, а также начать осуществление поэтапного перехода на обновлённые ФГОС 3-го поколения.

2. Продолжить работу по освоению инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса; организовать работу по развитию функциональной читательской грамотности.

3. Способствовать формированию у обучающихся базовых компетенций: личностных, метапредметных, предметных.

4. Продолжать работу над качественной подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 11 и 9 классах, по английскому языку, к предметным олимпиадам, ВПР.

5. Продолжить работу по использованию и распространению передового педагогического опыта.

6. Повышать педагогическое мастерство учителей путем непрерывного образования и самообразования, прохождения курсов повышения квалификации и через прохождение аттестации педработниками.

7. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам гуманитарного цикла, воспитывать у обучающихся познавательный интерес.

8. Продолжить освоение новых предметов «Родной язык» и «Литература на родном языке», ознакомиться с программами, разработать свои программы по этим предметам, изучить структуру УМК по ним.

Темы по самообразованию на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя | Название темы по самообразованию | Где заслушивается отчёт о работе |
| 1. | Паздникова Тамара Петровна | «Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся на уроках английского языка» | Заседание МО школы и района, педсовет, совещание при директоре |
| 2. | Облогина Наталья Сергеевна | «Способы и приёмы формирования коммуникативно-речевых УУД и функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Освоение УМК Рыбченковой Л.М по русскому языку в 9 классе» | Заседание МО школы и района, педсовет, совещание при директоре |
| 3. | Качнова Светлана Владимировна | «Формирование универсальных учебных действий школьников на уроках русского языка и литературы» | Заседание МО, педсовет, совещание при директоре |

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, внеурочных мероприятий; через организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; через использование обучающих платформ (Учи. ру, РЭШ, Сириус и др.); повышение мотивации к обучению; через знакомство учителей с новой педагогической и методической литературой; выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**На заседаниях методического объединения обсуждались следующие вопросы:**

-Анализ и утверждение программ по русскому, иностранному языку и литературе, родному языку и родной литературе.

- Методика преподавания трудных тем.

-Воспитание активной познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения.

- Дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения.

- Формирование приемов учебной деятельности.

- Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.

- Технология подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Было запланировано и проведено 5 заседаний МО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Август | 1-е заседание методического объединения.  Тема: «Утверждение плана работы МО»  Повестка дня:  1.Рассмотрение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2022 – 2023 учебном году. Изучение нормативных документов по вопросам поэтапного введения и реализации ФГОС ООО в 5-9 классах; приказов о введение в действие обновлённых ФГОС ООО.  2.Преемственность как условие развивающего обучения русскому языку и литературе в период перехода на обновлённые ФГОС ООО.  3.Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА.  4.Утверждение плана работы МО на 2022– 2023 учебный год.  5. Утверждение методических тем учителей русского, иностранного языков и литературы.  6.Рассмотрение и утверждение программ учителей русского языка и литературы. 7. Разработка программ по «Родному языку» и «Родной литературе» в 5-9 классах и в 10-11 классах. | Облогина Н.С., члены МО |
| Сентябрь | 1.Работа с одарёнными детьми. 2.Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.  3.Стартовые контрольные работы. Школьный мониторинг по русскому языку.  4.Проверка техники чтения в 5-8 классах. 5. Изменения в структуре ЕГЭ и ОГЭ, обсуждение направлений итогового выпускного сочинения.  6.Заполнение бланков ЕГЭ и ОГЭ. 7. Изучение приказов департамента образования и науки Брянской области. | Учителя-предметники 5-11 классов, члены МО |
| Октябрь | Рабочее совещание  Вопросы для обсуждения:   1. Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. 2. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Обзор методической литературы по подготовке к олимпиаде по предмету.   4.Подготовка обучающихся 11 класса к итоговому выпускному сочинению, подбор литературного материала, работа по направлениям. 5. КОК в 5 классе. Проверка тетрадей, техники чтения, посещение уроков и их анализ.  6. Обсуждение и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности в 8-9 классах | Облогина Н.С., Качнова С.В., Паздникова Т.П. |
| Ноябрь | 2-е заседание методического объединения  Тема: «Подготовка и проведение месячника русского языка и литературы»  Вопросы для обсуждения:  1.Разработка и утверждение плана месячника.  2 .Подготовка обучающихся 11 класса к итоговому сочинению.  3.Анализ результатов школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам, участие в них.  4.КОК в 5 и 9 классах. Посещение уроков. Обмен опытом работы. Проверка прохождения программ по русскому, иностранному языкам и литературе. 5. Подведение итогов районного конкурса чтецов «Моя Родина».  6. Выступление на педсовете по теме самообразования | Облогина Н.С., Качнова С.В., Паздникова Т.П. |
| Декабрь | Рабочее совещание  Вопросы для обсуждения:  Повестка дня:  1.Анализ КОК. Итоги районных олимпиад и конкурсов.  2.Проведение и анализ результатов итогового выпускного сочинения в 11 классе.  3.Анализ внедрения новых образовательных стандартов в условия школы.  4. Контрольные диктанты в 5-11 классах за 1-е полугодие.  5. Проверка техники чтения в 5-8 классах. 6. Проверка прохождения программного материала.  7. Работа с методической литературой. | Облогина Н.С., Качнова С.В., Паздникова Т.П. |
| Январь | 3-е заседание методического объединения  Тема: «Подведение итогов работы МО за 1 полугодие. Корректировка плана работы на 2-е полугодие»  Повестка дня:  1.Анализ результатов успеваемости.  2.Анализ олимпиад по предметам.  3.Подготовка к ГИА. Обобщение опыта.  4.Формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися. Обобщение опыта.  5.Обзор методической литературы по подготовке к ГИА. Знакомство с новинками.  6. Проведение предметного месячника: открытые уроки, мероприятия, выставки рисунков, тетрадей, проверка техники чтения, просмотр худ. фильмов и др.  7. Использование Интернет-ресурсов и ИКТ при обучении русскому языку и литературе. 8. Подготовка к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе как допуску к ГИА. 9. Анализ работы по функциональной (читательской) грамотности | Облогина Н.С., Качнова С.В., Паздникова Т.П. |
| Февраль | Рабочее совещание  Вопросы для обсуждения:  1.Подготовка и проведение репетиционного экзамена по русскому языку в 9,11 классах.  2.Система подготовки к ЕГЭ.  3. Анализ месячника русского, иностранного языков и литературы. Анализ взаимопосещения уроков и мероприятий в ходе месячника.  4. Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классе как допуск к ГИА. | Облогина Н.С., Качнова С.В., Паздникова Т.П. |
| Март | 4-е заседание методического объединения  Тема: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации»  Повестка дня:  1.Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ репетиционных экзаменов. Планирование работы по устранению пробелов в знаниях.  2.Подготовка материала для итогового контроля в 5-8,10 классах. Подготовка к проведению ВПР по русскому и иностранному языкам.  3.Преемственность в обучении 4-5 классов.  4.Обсуждение и утверждение УМК на 2023-2024 учебный год.  5.Участие в работе районного МО учителей русского языка и литературы и иностранного языка. 6. Обсуждение выполнения мероприятий по плану формирования читательской грамотности | Облогина Н.С., Качнова С.В., Паздникова Т.П. |
| Апрель | Рабочее совещание  Вопросы для обсуждения:  1.Посещение уроков, внеклассных мероприятий. Обмен мнениями по итогам посещений.  2.Анализ внедрения обновлённых ФГОС ООО в условия школы.  3. Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ.  4.Анализ техники чтения.  5. Проведение ВПР по русскому и инстранному языкам. | Облогина Н.С., Качнова С.В., Паздникова Т.П. |
| Май | 5-е заседание методического объединения  Тема: «Анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год»  Повестка дня:   1. Анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год. 2. Подведение итогов успеваемости за II полугодие. 3. Выступление по темам самообразования. 4. Проведение ГИА в 9 и 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ | Облогина Н.С. |

В 2022-2023 учебном году школьники приняли участие в следующих школьных, муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях:

**17.09.2022г.** обучающиеся 5-11 классов участвовали в литературно-музыкальной композиции «Шумел сурово Брянский лес!», посвящённой 79 годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.

В **сентябре-октябре 2022** года проведены школьные предметнее олимпиады по русскому языку и литературе, по английскому языку. Принимали участие обучающиеся 5-11 классов. Победители и призёры школьного этапа: **русский язык:** 7 класс – Сусмент М., 8 класс – Тришина А., 10 класс – Лебедев А.; **литература:** 7 класс – Сусмент М., 8 класс – Тришина А., 10 класс – Лебедев А. приняли участие в районной олимпиаде. Результаты районных олимпиад низкие, призёров и победителей нет.

Регулярно в течение года проводилась работа по проверке и корректированию прохождения программ по русскому, иностранному языкам и литературе, родному языку и родной литературе. Отставаний по предметам нет. Программы освоены в соответствии с тематическим планированием.  
**14.11.2022г.** прошёл муниципальный этап конкурса чтецов «Моя Родина».

В возрастной номинации 1-4 классы: 3 место – Кондрашова Полина, обуч-ся МБОУ «Холмечская СОШ», рук. Аброскина А.В.

В возрастной номинации 5-8 классы: 2 место - Тришина Алина, обуч-ся 8 класса МБОУ «Холмечская СОШ», рук. Облогина Н.С.

В возрастной номинации 9-11 классы: 3 место – Лебедев Артем, обуч-ся 10 класса МБОУ «Холмечская СОШ», рук. Качнова С.В.  
 В течение учебного года Облогина Н.С. и Качнова С.В. принимали участие в работе районных МО учителей русского языка и литературы (05.12.2022 и 11.04.2023), выступали с докладами на районных заседаниях. Так 11.04.2023г. на заседании РМО Облогина Н.С. и Качнова С.В. выступили с обобщением опыта работы по теме «Методы мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы». Педагоги отметили, что основная цель обучения - это не только накопление учеником определённой суммы знаний, умений, навыков, но и подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности. Рассказали о способах и средствах повышения мотивации, о формах работы, стимулирующих познавательную активность обучающихся (дидактические игры и упражнения на уроках русского языка; личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании; внеклассные мероприятия по предметам (проведение предметных недель по русскому языку, литературе); творческие работы учащихся по предмету и текущим темам; проведение предметных олимпиад;использование различных педагогических технологий (проблемное обучение, дифференцированное обучение, игровые формы, развивающие задания, технологии критического мышления, технологии проектной деятельности, дистанционного обучения, и т. д.); интеграция обучения (проведение интегрированных уроков); использование современных инновационных технологий (интерактивная доска, компьютеры, цифровая аудио и видеотехника и т.п.).

**07.12.2022г.** обучающиеся 11 класса написали итоговое выпускное сочинение. Обучающаяся 11 класса в количестве 1 чел. успешно справилась с темой сочинения и получил «зачёт». Была выбрана тема 605 «Что делает человека подлинно счастливым» по первому направлению. Требование №1 «Объём итогового сочинения» (от 350 слов и не менее 250 слов) – «зачёт»; требование №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» - «зачёт». Далее необходимо было получить «зачёт» по 5 критериям: 1. Соответствие теме. 2. Аргументация. Привлечение литературного материала. 3. Композиция и логика рассуждения. 4. Качество письменной речи. 5. Грамотность. Для получения оценки «зачёт» необходимо было иметь положительный результат по трём критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке), а также «зачёт» по одному из других критериев. Качнова Алевтина по всем критериям и за работу в целом – **«зачёт»**.

**29.12.2022г.** обучающиеся 5-11 классов приняли участие в театрализованном новогоднем представлении «Новогодняя сказка»,покорив присутствующих своим артистизмом, умением вживаться в роль, декламировать. Все обучающиеся с 1 по 11 класс задорно исполнили новые новогодние песни, заслужив аплодисменты. Утренник прошёл в открытом режиме, без ограничений. Подготовили новогоднее представление зам. дир. по УВР Аброскина А.В. , учителя русского языка и литературы, классные руководители 11 класса – С.В. Качнова, 6 класса – Н.С. Облогина и другие классные руководители.

В январе традиционно проходит месячник русского, иностранного языков и литературы. В 2022-2023 учебном году по приказу ОО администрации Суземского района и приказу директора предметные месячники в оффлайн-режиме были отменены. Работа велась в течение года, но в ограниченном режиме. Были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Классы** | **Ответсвенные** |
| 1. | Конкурс чтецов «Моя Родина» | Ноябрь | 5-11 | Облогина Н.С. Качнова С.В. |
| 2. | Выполнение заданий на платформе Учи.ру; заданий по фукнкциональной (читательской) грамотности | Октябрь-  Ноябрь | 5-9 | Качнова С.В. Облогина Н.С. |
| 3. | Участие в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому, иностранному языкам и литературе | Ноябрь-декабрь | 5-11 | Паздникова Т.П.  Облогина Н.С. Качнова С.В. |
| 4. | Проверка техники чтения | октябрь, январь, апрель | 5-9 | Паздникова Т.П.  Облогина Н.С. Качнова С.В. |
| 5. | Просмотр мультфильмов по произведениям русской литературы | Январь | 5-8 | Облогина Н.С. |
| 6. | Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Барышня-крестьянка»; «Война и мир», «Ревизор» и др. | 24.01.- 30.01.2023 | 9 -11 | Облогина Н.С. |
| 7. | Индивидуальные занятия со слабоуспевающими и сильными обуч-ся | В течение  Года | 5-11 | Паздникова Т.П.  Облогина Н.С. Качнова С.В. |
| 8. | «Писательские судьбы»: знакомство с интересными фактами биографий писателей | С 20.01 по  31.01. | 9-11 | Качнова С.В. |
| 9. | Посещение Холмечской поселенческой библиотеки, знакомство с литера-турными новинками. Викторина по произведениям русских и зарубежных писателей | 26.01. | 5-9 | Облогина Н.С. Качнова С.В. |
| 10. | Выставка рисунков по произведениям, проектов,  поделок по русскому, английскому языкам и литературе | 18.01. | 5-11 | Паздникова Т.П. Качнова С.В. Облогина Н.С. |
| 11. | Выставка книг о ВОВ, о блокаде Ленинграда | 24.01. | 5-11 | Облогина Н.С. Качнова С.В. |
| 12. | Пробное тестирование в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ | Апрель | 9 и 11 | Облогина Н.С. |
| 13. | Итоговое выпускное сочинение в XI классе | 07.12.2022 | 11 | Облогина Н.С |
| 14. | Итоговое устное собеседование в IX классе | 08.02.2023 | 9 | Облогина Н.С. |
| 15. | Викторины по английскому, русскому и иностранному языкам | С 21.01.  по  30.01. | 5-9 | Паздникова Т.П.  Облогина Н.С. Качнова С.В. |
| 16. | Участие в работе областных семинаров, районных секций по предметам | В течение  года | - | Паздникова Т.П.  Облогина Н.С. Качнова С.В. |
| 17. | Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 35-летию вывода войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе» | 15.02. | 5- 11 | Облогина Н.С.  Качнова С.В. |
| 18. | Выставка рабочих и  контрольных тетрадей обучающихся | 31.01. | 5-11 | Паздникова Т.П.  Облогина Н.С. Качнова С.В. |
| 19. | Выпуск лингвистической газеты | Январь | 10 | Паздникова Т.П.  Облогина Н.С. Качнова С.В. |
| 20. | Поэты о войне. Песни военных лет в исполнении современных исполнителей | Февраль, май | 5-8 | Облогина Н.С. |
| 21. | Театрализованное представление «Поклонимся великим тем годам» | 09.05. | 5-11 | Облогина Н.С. Качнова С.В. |
| 22. | «Пушкинский день в России – День русского языка» | 06.06. | 5-11 | Облогина Н.С. Качнова С.В. |

Особый отклик получило мероприятие «Пушкинский день в России – День русского языка». Мероприятие прошло в игровой форме. Соревновались 2 команды: «Кот учёный» и «Лукоморье». Ребята путешествовали по станциям-конкурсам «У могучего дуба», «Русалка», «Царевна-Лебедь» и др. По итогам конкурсов победила команда «Кот учёный» со счётом 51: 48!

Н.С. Облогина, С.В. Качнова и Т.П. Паздникова посещали в декабре и в апреле открытые уроки своих коллег из Суземских СОШ №1 и №2. Обменивались опытом работы. На посещённых уроках обучающиеся получали творческие, дифференцированные, разноуровневые задания, что обеспечивало им «ситуацию успеха» и способствовало развитию интеллекта каждого. Уроки педагоги проводили как в традиционной, так и в нетрадиционной форме: семинары, диспуты, игровые уроки, уроки-концерты, уроки-практикумы, уроки-турниры и др.

Наши, холмечские педагоги, также находятся в постоянном поиске новых форм, средств, методов обучения и воспитания. Отдают предпочтение активным технологиям, используют нетрадиционные формы работы на уроке. Практически на всех учебных занятиях прослеживаются межпредметные связи и связь изучаемого с жизнью. Содержание и отбор учебного материала соответствует программе и целям урока. Поставленные цели всегда реализуются. Учителя умело создают эмоциональный настрой обучающихся, благоприятный психологический климат в классах.

Н.С. Облогина и С.В. Качнова используют ТСО, наглядность, дидактический раздаточный материал. Они владеют информационно-компьютерными технологиями, применяют мультимедийные средства обучения, создает слайды в Power Point, используют разнообразные виды домашних заданий, которые позволяют обучающимся раскрывать свои способности. Применяют на уроке разнообразные формы интенсификации обучения на основе схемных модулей, проблемного, перспективно-опережающего, развивающего обучения, социально-дифференцированного. Используют деятельностный, активный и интерактивный методы обучения, формируют навыки учебного труда: учат работать с текстом, систематизировать и классифицировать знания. Обладают мастерством умело пошутить, применить к месту энциклопедические знания. Обладают острым умом, мобильностью.

08.02.2023г. 1 обуч-ся IX класса успешно прошла итоговое устное собеседование по русскому языку: Фролова Л.., набрав 15 баллов из 20 возможных. Минимальная граница – 10 баллов. Ей необходимо было в течение 15 минут выполнить 4 задания. Задание 1 – чтение текста, задание 2 – подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания-цитаты, задание 3 – монолог по одной из выбранных тем, задание 4 – диалог. Обуч-ся успешно справилась с итоговым собеседованием и допущена к ГИА в форме ОГЭ.

В марте 2023г. обучающиеся 1-11 классов приняли участие в районном смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся.

Лауреатами смотра художественной самодеятельности 2023г. стали:

1. Театральная студия «Лесная сказка», МБОУ «Холмечская СОШ», рук. Облогина Н.С., Качнова С.В.
2. Тришина Алина, Салий Артем, МБОУ «Холмечская СОШ», рук. Облогина Н.С.
3. Танцевальный коллектив «Новая волна», МБОУ «Холмечская СОШ», рук. Сугакова В.И.

Дипломантами смотра художественной самодеятельности 2023г. являются:

1. Хор Холмечской средней школы, МБОУ «Холмечская СОШ», рук. Облогина Н.С.
2. Тришина Алина, МБОУ «Холмечская СОШ», рук. Облогина Н.С.
3. Фетисова Екатерина, МБОУ «Холмечская СОШ», рук. Аброскина А.В.
4. Вокальная группа «Катюша», МБОУ «Холмечская СОШ», рук. Аброскина А.В.

За активное участие и артистизм:

Мачулина Анастасия, МБОУ «Холмечская СОШ», рук. Аброскина А.В.  
 В течение года проводились индивидуальные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план поэтапной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Цель поэтапной подготовки обучающихся 11 класса: 1) Подготовить обучающихся  к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку и итоговому выпускному сочинению по литературе. 2) Обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития.

В течение года проверялась техника чтения в 5-9 классах.

По-прежнему следует уделять больше внимания слабоуспевающим обуч-ся: Красильникову А. (5 класс), Иваниной В., Стружко В., Тимуш К. (6 класс), Салий А., Кондрашову А., Алешкину Р., Попкову С. (7 класс), Терновскому Кириллу, Фроловой Светлане (8 класс), Фроловой Лилии, Цыганкову Сергею (9 класс). В новом уч.году необходимо активизировать с обуч-ся работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости, по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, обратить внимание на технику чтения Алешкина Р. (7 класс), Терновского К., Фроловой С. (8 кл.), Иваниной В., Стружко В., Тимуш К. (6 класс), на пересказ (Тришиной А., Тимуш К. 8 класс), составление монологического высказывания и умение вести диалог. **Вывод:** индивидуальная работа с обучающимися, внеурочная работа по русскому и иностранному языкам были направлены не только на подготовку и успешную сдачу ОГЭ и ЕГЭ по предметам, но и рост качества знаний и успеваемости. Педагогам следует продолжать двигаться в том же направлении.

Учителя русского языка и литературы Облогина Н.С. (стаж 33 года, высшая категория) и Качнова С.В. (стаж 5 года в должности учителя, первая квалификационная категория) в течение года повышали свой профессиональный уровень. Посещали курсы повышения квалификации, обобщали опыт работы по темам самообразования на педсовете школы, на районном МО. Посещали серию онлайн-вебинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**ВЫВОДЫ:** учителя Паздникова Т.П., Облогина Н.С., Качнова С.В. владеют методикой преподаваемых предметов, тщательно продумывают организацию каждого этапа урока, обучение ведут на высоком уровне сложности, ставят проблемные задачи, решая их, обучающиеся учатся думать, выделять главное, сопоставлять, анализировать, обобщать материал, делать выводы. Уроки педагоги строят методически грамотно и логически верно. На уроках формируют навыки самоконтроля, развивают монологическую речь, учат работать со словарём, обогащают словарный запас обучающихся, используя при этом коллективную, групповую и индивидуальную формы работы. Обучающиеся получают творческие, дифференцированные, разноуровневые задания, что обеспечивает им «ситуацию успеха» и способствует развитию интеллекта каждого. Находятся в постоянном поиске новых форм, средств, методов обучения и воспитания. Содержание и отбор учебного материала соответствует программе и целям урока. Поставленные цели всегда реализуются. Этому способствует умение учителей создать эмоциональный настрой обучающихся. Используют деятельностный, активный и интерактивный методы обучения, формируют навыки учебного труда: учат работать с текстом, систематизировать и классифицировать знания. Ими накоплен большой методический, дидактический раздаточный материал, помогающий добиваться высоких результатов не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Облогина Н. С. является членом районных комиссий по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе. Участвует в работе районных семинаров, круглых столов, выступает на педсоветах, методических советах и объединениях, психолого-педагогических семинарах, даёт мастер-классы по предметам.

Цели, поставленные МО перед педагогами были достигнуты, об этом говорят результаты работы и уровень мастерства педагогов.

**Задачи МО учителей русского языка и литературы,**

**иностранного языка на 2023 - 2024 учебный год**

1. Продолжить работу по переходу на новые ФГОС ООО третьего поколения на уровнях ООО и СОО в 5-6,10 классах и продолжить работу по ФГОС ООО второго поколения в 7-9 классах, ФГОС СОО в 11 классах.

2. Продолжить работу по освоению инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

3. Способствовать формированию у обучающихся базовых компетенций: личностных, метапредметных, предметных.

4. Продолжать работу над качественной подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 11 и 9 классах, по английскому языку, к предметным олимпиадам, ВПР.

5. Продолжить работу по использованию и распространению передового педагогического опыта.

6. Повышать педагогическое мастерство учителей путем непрерывного образования и самообразования, прохождения курсов повышения квалификации и через прохождение аттестации педработниками.

7. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам гуманитарного цикла, воспитывать у обучающихся познавательный интерес.

8. Продолжить освоение новых предметов «Родной язык» и «Литература на родном языке», ознакомиться с программами, разработать свои программы по этим предметам, изучить структуру УМК по ним.

9. Вводить задания по функциональной грамотности в различные этапы уроков, учить детей работать с текстом.

**МО учителей точных наук  
Состав группы**

1. Баринова О. А. – учитель математики и информатики, образование высшее, стаж 15 лет.
2. Запорожченко Н. Ю. – учитель физики, образование высшее, стаж 19 лет.
3. Михалева Е. А. – учитель химии и биологии, образование высшее, стаж 31 год.

МО учителей точных наук работало над темой *«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроке».*

Перед МО ставились следующие задачи:

1. Усилить воспитательный потенциал обучения, активно использовать ФГОС в обучении и воспитании.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения.
3. Оказание педагогической поддержки обуч-ся с различным уровнем обучаемости.

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Темы самообразования | Реализация |
| Баринова О.А. | «Личностно-ориентированный подход в обучении математике» | Выступление на заседании ШМО по теме «Построение графиков функций, содержащих неизвестное под знаком модуля Открытый урок «Десятичная запись дробных чисел» |
| Михалева Е.А. | «Проблемное обучение на уроках биологии» | Выступление на заседании ШМО по теме «Проблемное обучение на уроках биологии» |
| Запорожченко Н.Ю. | «Формирование универсальных учебных действий-основная задача внедрения ФГОС» | Внеклассное мероприятие «Физическая мозаика»,  выступление на заседании ШМО по теме «Использование современных информационных технологий» |

Все учителя выступили на заседаниях МО с отчетами о проделанной работе по темам самообразования.

Учителя Баринова О.А., Михалева Е.А. и Запорожченко Н.Ю. работают с использованием информационно-коммуникационных и интерактивных технологий в процессе обучения математике, физике, информатике, химии и биологии. Все учителя освоили технологии создания презентации к уроку и применяют презентации в программе Microsoft Power Point, как изложение к объяснительному материалу, для контроля знаний и на других этапах урока. Презентация помогает развивать познавательную активность учащихся, вносит разнообразие и эмоциональную окраску в учебную работу на уроке, а также снимает утомление обучающихся, которое может возникнуть при насыщенности уроков математики. Кроме того, развивает внимание и сообразительность.

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, внеурочных мероприятий; через организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; повышение мотивации к обучению; через знакомство учителей с новой педагогической и методической литературой; выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

При планировании методической работы школы члены методического объединения стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Формы методической работы:**

* Заседания методического объединения.
* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* Самообразовательная деятельность учителей.
* Организация работы с одаренными детьми.
* Организация работы со слабоуспевающими учащимися.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО*.*

1. На первом заседании Баринова О.А. ознакомила с анализом качества знаний обучающихся ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, биологии. Так же был проведен анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Рассмотрели основные направления работы на 2022-2023 учебный год и составили плана работы ШМО. Утвердили рабочие программы по предметам, программ кружков, элективных курсов на 2022-2023 уч г.
2. В ноябре рассмотрели результаты успеваемости за 1 четверть в 5-11 классах. Провели анализ результатов стартовых контрольных работ и школьного этапа олимпиад по математике, физике, информатики, химии, биологии.
3. В январе рассмотрели мониторинг результативности преподавания математики в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Проведен анализ к/р за 1 полугодие 2022-2023 учебного года
4. В марте проведен мониторинг результативности преподавания математики в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. В мае провели анализ ВПР по предметам и подвели итоги года.

В октябре-ноябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у обучающихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

В марте традиционно проходит месячник учителей точных наук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведе-ния** | **Ответственные** |
| 1. | Пробное тестирование по математике, физике, биологии в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ | Февраль, март | Учителя-предметники |
| 2. | Внеклассное мероприятие:  «Математика в литературных произведениях» | март | Баринова О.А. |
| 3. | Выпуск математических газет | март | Учителя-предметники |
| 4. | Открытый урок в 7 классе «Плавание тел» | март | Запорожченко Н.Ю. |
| 5. | Выпуск газеты «Занимательная химия» | март | Михалева Е.А. |
| 6. | Выставка рисунков «Птицы – наши друзья!» | март | Учителя-предметники |
| 7. | Викторины по биологии и химии. | март | Учителя-предметники |
| 8. | Внеклассное мероприятие «День птиц» | март | Учителя-предметники |
| 9. | Просмотр видеофильмов, презентаций по биологии, химии, физике | март | Учителя-предметники |
| 10. | Открытый урок в 8 классе:  «Пищеварение в ротовой полости» | март | Михалева Е.А. |
| 11. | Викторины по физике и математики в 7 – 11 классах | март | Учителя-предметники |

Все проведённые мероприятия отвечали требованиям современного процесса обучения. Прошли они в деловой обстановке, интересно, были насыщены разнообразными формами и видами работы. На всех мероприятиях использовались наглядные пособия и ИКТ. Очень интересно и увлекательно прошли игры. Они способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать. Сопровождалась неделя проведением выставки творческих работ обучающихся, тематических газет по математике и физике, биологии.

В течение года проводились индивидуальные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Утверждение плана графика подготовки к ГИА. | сентябрь | Руководитель МО, члены МО |
| 2 | Работа по ознакомлению со структурой КИМов. | сентябрь | Руководитель МО, члены МО |
| 3 | Ознакомление с открытым банком данных по математике. | сентябрь | Учителя математики |
| 4 | Создание технологических карт по подготовке к ГИА. | сентябрь - октябрь | Руководитель МО, члены МО |
| 5 | Ознакомление с информацией на сайте ФИПИ для проведения в 2023 году ГИА (кодификаторы элементов содержания, демонстрационные варианты работ по математике). | октябрь | Руководитель МО, члены МО |
| 6 | Работа с учителями – предметниками  по созданию папок по подготовке к ГИА. | октябрь | Руководитель МО, члены МО |
| 7 | Утверждение расписаний консультаций по подготовке к ГИА в течение четверти и в каникулярное время. | октябрь,  в течение года | Руководитель МО, члены МО |
| 8 | Создание перечня литературы и материалов по подготовке к ГИА. | октябрь | Руководитель МО, члены МО |
| 9 | Индивидуальные консультации с родителями. | в   течение года | Руководитель МО, члены МО |
| 10 | Информационная работа. | в течение  года | Руководитель МО, члены МО |
| 11 | Индивидуальное консультирование учеников. | в течение года | Руководитель МО, члены МО |
| 12 | Работа с задачами различной сложности. | в течение года | Руководитель МО, члены МО |
| 13 | Ознакомление с инструкциями по выполнению работ по математике. | по графику | Руководитель МО, члены МО |
| 14 | Работа с демо-вариантами и тренировочными работами. | в течение года | Руководитель МО, члены МО |
| 15 | Участие в диагностических и тренировочных работах. | по графику | Руководитель МО, члены МО |
| 16 | Проведение  диагностических работ. | в течение года | Руководитель МО, члены МО |
| 17 | Инструктаж по нормативно-правовой основе итоговой аттестации. | по графику | Руководитель МО, члены МО |
| 18 | Формирование банка педагогического опыта по подготовке к ГИА. | в течение года | Руководитель МО, члены МО |
| 19 | Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обуч-ся. | по графику | Руководитель МО, члены МО |
| 20 | Мониторинг результатов ГИА. Планирование работы на новый уч. год | июнь | Руководитель МО, члены МО |

**Цель поэтапной подготовки к ОГЭ по математике в 9 классе**: обеспечение качественной подготовки обучающихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации по математике - ГИА – 9 в форме ОГЭ.

**Задачи**: обобщение и систематизация знаний по математике; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение ГИА - 9.

**В ходе занятий обучающиеся научились:**

- правильно заполнять бланки ответов;

- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;

- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания  и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

- выполнять различные  типы тестовых заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построения курса математики в 9 классе и структура КИМ. В течение всего учебного года в ходе кружковой работы, индивидуальных дополнительных занятий осуществлялась поэтапная подготовка обучающихся 9-го класса к ОГЭ по математике.

В течение 2022-2023 уч. года велась работа со слабоуспевающимиобучающимися по преодолению трудностей в изучении материала и повышению их познавательной мотивации. В 5 классе по математике слабо успевает Красильников А., мальчику очень сложно сосредоточиться на уроке, вследствие чего теоретический материал он усваивает слабо, и применить его на практике ему очень сложно. В 6 классе слабоуспевающей по математике является Тимуш К., причиной является слабая память и регулярное списывание дом. задания. В 7 классе по математике слабо успевают Салий А., Попков С., часто Кондрашов А. и Попков С. не выполняют домашнее задание, забывают тетради, не учат теоретическую часть**.** В 8 классе Терновский К., Фролова С. пишут медленно, очень часто не успевают на уроке за учителем, домашнее задание выполняют регулярно, но оно списано из Интернета. Слабоуспевающими обуч-ся 9 класса являются Фролова Л, Цыганков С. С ними также регулярно проводилась индивидуальная работа.

**Вывод:** индивидуальная работа с обучающимися, внеурочная работа по математики, физики, химии направлены на подготовку и успешную сдачу ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Педагогам следует продолжать двигаться в том же направлении.

В целом работу МО учителей математики, за 2022-2023 учебный год можно признать **удовлетворительной.**

**Рекомендации:**

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике, физике химии и биологии. Повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.
5. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
6. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

**Задачи МО учителей точных наук на 2023 - 2024 учебный год**

1. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
4. Сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в ВУЗы и ССУЗы по избранной специальности;
5. Создание научной базы для успешного прохождения диагностических работ.

**МО учителей** **общественных дисциплин**

В 2022-2023 учебном году МО учителей общественных дисциплин продолжало реализацию комплексных мер по сохранению и укреплению мер психического и социального здоровья обуч-ся; МО принимало непосредственное участие в решении проблемы школы:«Формирование здоровой и духовно развитой личности», участвовало в работе коллектива над реализацией программы развития«Школа активного мировоззренческого и социокультурного самоопределения молодого поколения»*,* принимало участие в решении научно-методической проблемы«Формирование учебных универсальных действийу обучающихся на уроке».

**Было проведено 5 заседаний МО:**

1. Заседание №1: Планирование работы на 2022-2023 уч. год. Утверждение элективных курсов и кружковой работы. - 30 августа 2022 г.

2. Заседание №2: МО по итогам 1-ой четверти, участие учителей-членов МО в работе классно-обобщающего контроля, тестирование по предметам. - 30 октября 2022 г.

3. Заседание №3: Итоги работы МО по итогам 1-го полугодия. Проведение месячника предметов общественных дисциплин. - 20 января 2023 г.

1. Итоги месячника общественных дисциплин. - 3 марта 2023 г.
2. Итоги года и задачи в работе МО на новый 2023-2024 уч.г. - 30 мая 2023 г.

В 2022-2023уч. г. МО учителей общественных дисциплин продолжало работать над внедрением ФГОС второго поколения в образовательный процесс.Кроме того, каждый учитель - член МО работал над темой по самообразованию:

1. Цветков В. В.: Продолжение освоения преподавания ФГОС второго поколения в старшей школе (география 10-11 классов).

2. Сугакова В. И.: Совершенствование преподавания истории в 6-7-м классах по ФГОС второго поколения.

3. Горовых Д. В.: Освоение преподавания ФГОС второго поколения в старшей школе курсов истории и обществознания.

4. Журикова О.А.: Совершенствование преподавания курса Древней истории в 5-м классе.

В прошедшем учебном году МО учителей общественных дисциплин (Цветков В.В., Сугакова В.И., Горовых Д.В., Журикова О.А.) в своей работе старалось быть в центре всех важнейших событий учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Холмечская СОШ». Главной задачей МО всегда была цель успешного освоения школьниками программного материала на уроках, патриотическая и краеведческая работа.

В рамках дополнительного образования в школе работали кружки «В лабиринтах Мусейона» и «Награды России» в 7-11 классах, которые значительно расширяют знания обучающихся особенно в свете успешной сдачи ОГЭ в 9-м классе и ЕГЭ в 11-м. Проводит эти занятия учитель Цветков В.В.

Наверное, главное место в патриотическом воспитании учеников школы продолжает занимать работа школьного музея. Все ключевые знаменательные даты военной истории отражены в мероприятиях музея. При этом наш школьный музей активно сотрудничает с районным музеем боевой и трудовой славы (директор Третьяков А.И.). В школьном музее регулярно проходят общешкольные мероприятия к знаменательным датам и событиям, экскурсии. Наша школа и сам школьный музей вот уже пять-шесть раз становились призером и победителем в этих районных и областных музейных конкурсах! Представляя Суземский район в областном финале конкурса «Лучшая находка», школьный музей МБОУ «Холмечская СОШ» всегда находился в пятёрке лучших музеев ОУ Брянской области! В прошедшем году ученик 10 класса Лебедев Артём занял второе место в районном этапе конкурса председателей советов школьных музеев, представив рассказ-экскурсию о бытовом светильнике прошлых времён. Так, мы великодушно предоставили представлять наш Суземский район в областном финале конкурса Кокоревской школе. Наш школьный историко-краеведческий музей (музейная комната) принял участие в районном, а потом и в областном этапе Всероссийского фестиваля музеев «Без срока давности». Этот конкурс посвящён памяти мирных жителей - жертв геноцида и террора немецко-фашистских оккупантов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Электронная презентация «Зверства и злодеяния оккупантов и их пособников на территории Суземского района в годы войны» заняла первое место в областном финале. Учитель Цветков В.В. был награждён грамотой Департамента образования администрации Брянской области, а сама работа была направлена в Москву для участия в федеральном этапе фестиваля музеев. Сюрпризом стало решение жюри Всероссийского этапа конкурса: наша работа была признана победителем в дополнительной номинации «За эффективные практики взаимодействия деятельности образовательной организации с музеями региона, города / населенного пункта». Таких высоких побед в работе нашего школьного музея никогда ещё не было! Мы успешно представили Брянскую область на всероссийском уровне, ведь в прошлом году в числе таких 12-ти победителей была Школа №14 г. Брянска. Делегация нашей школы была приглашена в столицу на федеральный этап. Делегацию возглавила директор Сугакова В.И., с нею были лучшие школы - десятиклассники Лебедев Артём и Фокин Алексей. Награждение делегации МБОУ «Холмечская СОШ» состоялось 8 мая 2023 года в Москве в Музее Победы. Руководитель школьного музея Цветков В.В. и директор школы Сугакова В.И. были награждены Благодарственным письмом министра просвещения РФ Кравцова С. В.

Важнейшим показателем эффективности работы учителей общественных дисциплин являются результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад. Хотя в этом учебном году в школе оставались все 11 классов-комплектов, но из-за постоянного снижения контингента учащихся в нашей школе у наших детей полноценное участие во всех районных олимпиадах по истории, географии обществознанию невозможно. Одни и те же дети порою участвуют сразу в нескольких олимпиадах. Но всё-таки некоторые успехи есть. Так, например, ученик 7 класса Салий Артём занял 3-е место по истории, ученик того же 7-го класса Сусмент Марк занял 4-е место по обществознанию (учитель Сугакова В.И.). Успехи старшеклассников были намного скромнее: так ученик 10 класса Лебедев А. занял 8-е место из 11 участников по обществознанию, Качнова А. по результатам заняла 7-е место среди 8 участников. По истории Фокин А. из 10 класса занял 6-е место среди 8 участников.

Традиционно февраль в нашей школе – это месячник общественных дисциплин. Мероприятия были запланированы исходя из практической направленности преподавания истории, обществознания и географии. Мероприятия месячника в той или иной форме были проведены в течение марта-мая 2022-2023 учебного года. Цветков В.В. совместно с учителем Облогиной Н.С. провёл мероприятие «Афганистан болит в моей душе», учитель Сугакова В.И. - «Вперёд, защитники! – состязание команд «богатырей» и «орлят» учащихся 7 и 8-го классов. Учителя Горовых Д.В. и Цветков В.В. провели мероприятия по изучению истории Великой Отечественной войны: Всероссийский урок Памяти «Жертвы Холокоста» (январь 2023 г.) и «Блокада Ленинграда» (февраль 2023г.). Учитель Горовых Д.В. организовал и провёл Урок Победы по городам-героям и викторину по военной истории. Было показано несколько развивающих кругозор детей учебных и документальных фильмов, множество электронных презентаций по предметам. В преддверии празднования очередной 78-й годовщины Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне было организовано участие учителей и обучающихся нашей школы и общероссийской Вахте Памяти.

Весной, в марте-апреле-мае обучающиеся школы успешно справились с заданиями ВПР по истории и обществознанию в средней и старшей школе, по географии в 7, 8 и 10 классах. Наша малочисленность не позволяет обучающимся часто выбрать историю и обществознание в качестве ЕГЭ. Единственный ученик 11-го класса – Качнова Алевтина в этом году сдавала ЕГЭ по обществознанию. Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что работа МО учителей общественных дисциплин по обучению и воспитанию обучающихся была успешной и проводилась в едином русле учебно-воспитательного процесса всей МБОУ «Холмечская СОШ».

**На 2023 – 2024 уч. год перед МО поставлены следующие задачи:**

1. Учителю Горовых Д.В. продолжать освоение преподавания ФГОС нового поколения в старшей школе курсов истории и обществознания, совершенствовать методики подготовки к ЕГЭ.
2. Учителю Сугаковой В.И. продолжать совершенствовать преподавание истории в 6-7-м классах по ФГОС нового поколения.
3. Учителю начальных классов Журиковой О.А. разнообразить преподавание курса древней истории в 5-м классе.
4. Учителю Цветкову В.В. перейти на преподавание по новым учебникам в 7-8 классах по географии.

**МО учителей физической культуры и ОБЖ**

В состав МО входило 2 человека: учитель физической культуры Люборец О. А. и преподаватель ОБЖ и физической культуры Запорожченко Н. Ю. Учителя физической культуры и ОБЖ провели в течение года следующую работу: приняли участие в районных соревнованиях по л/а кроссу, настольному теннису, лыжным гонкам, л/а соревнованиям. Принимали участие в районных олимпиадах по физической культуре и ОБЖ. На базе МБОУ «Холмечская СОШ» прошёл районный семинар учителей ОБЖ. В рамках школьной олимпиады проводились турниры по русской лапте, волейболу, настольному теннису, пионерболу, был организован осенний кросс и лыжные гонки, весенние л/а соревнования. Проведены три Дня Здоровья. В младшем и среднем звене организовывались «Весёлые старты», «Муравейник», «День туриста», подвижные игры на свежем воздухе на каникулах и в рамках оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием «Улыбка». В течение года демонстрировались презентации и слайды на военно-патриотические темы.

Задачи МО учителей физкультуры и ОБЖ на 2023-2024 учебный год

1. Воспитание патриотизма и любви к Родине.
2. Содействие нормальному физическому развитию детей, укреплению здоровья.
3. Воспитание морально-волевых качеств личности.

Подводя итоги проделанной работы нужно отметить, что в нашей школе работают высокие профессионалы, люди, хорошо знающие свою работу, ответственные и исполнительные.

**Методический совет школы под руководством председателя зам. директора по УВР Аброскиной А. В. постоянно координировал работу МО.**В режиме онлайн проведены классные родительские собрания, мониторинг учебного процесса за 1-ю - 4-ю четверти, работа по повышению квалификации учителей; проведен анализ срезов знаний обучающихся 1-11 классов, организовывались школьные предметные олимпиады, шла подготовка к муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников. Велась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и слабоуспевающими детьми; анкетирование школьников: профессиональная ориентация; велась работа учителей над темами по самообразованию.

В школе существует система повышения квалификации и это положительно влияет на результаты работы школы. Всегда вовремя учителями – предметниками и другими работниками школы подтверждаются и повышаются квалификационные категории. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников высокий. Динамика изменения квалификации учителей идет в сторону повышения общего уровня профессионализма и мастерства педколлектива.

Все учителя в полной мере продолжали освоение современных дистанционных технологий обучения с учетом требований ФГОС, изучали новые требования к правилам гигиены, актуальные вопросы, связанные с работой школы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Учителя школы в течение года успешно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Учителя Сугакова В. И., Аброскина А. В., Цветков В. В., Облогина Н. С., Люборец О. А., Запорожченко Н. Ю., Качнова С. В., Журикова О. А. участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях и занимают призовые места со своими воспитанниками. Учителя нашей школы привлекаются в качестве руководителей, организаторов в аудиториях для проведения ГИА на территории Суземского района, участвуют в работе комиссий по проверке олимпиадных работ. Это относится к нашим достижениям и имеет немаловажное значение для улучшения результатов образовательного процесса в школе, повышения престижа и авторитета школы в районе. Принимая участие в районных и в областных конкурсах и проектах, учителя отражают свою поисковую, творческую деятельность и деятельность своих учеников. Следует всем желающим учителям принимать участие в конкурсе «Учитель года», чтобы заявить о себе, своем мастерстве и своих достижениях.

Внедрение достижений педагогической науки в школе происходит через работу психолого-педагогического семинара школы. На этих семинарах, педсоветах, совещаниях, заседаниях МО проводится работа по формированию творческой атмосферы в коллективе, формируется педагогический коллектив единомышленников. Охрана труда и техника безопасности в школе организована правильно, соблюдается на всех рабочих местах. Разработаны инструкции по всем предметам, по всем видам деятельности на уроках технологии, физической культуры, ОБЖ. Противопожарная безопасность в школе обеспечена средствами пожаротушения в достаточном количестве, автоматической пожарной сигнализацией (АПС), молниезащитой. Неоднократно проводились тренировки по эвакуации обучающихся и работников школы, подготовлена добровольная пожарная дружина, в момент тренировок она действует быстро, слаженно и точно. Антитеррористическая безопасность обеспечивается обслуживающим персоналом. Строго соблюдается пропускной режим в школе.

**3. Основные направления и перспективы развития**

**Образовательная деятельность школы**

**в 2023-2024 уч. г. направлена на:**

активную работу всего образовательного сообщества школы по проблеме: ***«Формирование здоровой и духовно развитой личности»,*** продолжение реализации программы развития ***«Школа активного мировоззренческого и социокультурного самоопределения молодого поколения»,*** продолжение освоения единой методической темы ***«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уроке»***, а также на реализацию трёх главных задач.

***Три главные задачи на 2023-2024 учебный год:***

1. Обеспечить функционирование, практические достижения и дальнейшее развитие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Холмечская СОШ. Обеспечить современное непрерывное качественное образование с единым содержанием. Оптимально развивать интеллектуальные способности учеников, возможности и желания научиться мыслить независимо, критически, альтернативно.
2. Развивать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, коммуникативные навыки, умения жить и работать в группе, воспитывать толерантность, уважение к людям других культур, терпимость, взаимопонимание как условия мира.
3. Формировать устойчивые гражданские и духовно-нравственные качества, чувства ответственности за семью, школу, малую родину, страну, планету.

**Задачи на 2023 - 2024 учебный год**

1. **Осуществить переход на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ООО третьего поколения в 1-2, 5-6 и 10 классах.**
2. **Обеспечить реализацию федеральной основной образовательной программы начального общего образования (ФООП НОО) в 1-4 классах, федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФООП ООО) в 5-6 классах, федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО) в 10 классе в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС третьего поколения.**
3. **Руководствоваться в образовательном процессе основной школы (7 - 9 кл.) и средней в 11 классе ФГОС второго поколения.**
4. **Взять под контроль работу учителей, преподающих в 5 классе в связи с переходом обучающихся на новый уровень общего образования по ФГОС третьего поколения.**
5. **Создать условия для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке в соответствии с ФГОС и обеспечить достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.**
6. **Регулярно проводить диагностику знаний по русскому языку, математике и другим предметам в выпускных классах. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.**
7. **Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими детьми с целью предупреждения неуспеваемости.**
8. **Оказывать методическую помощь учителям-предметникам по формированию и развитию функциональной грамотности обуч-ся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.**
9. **Всем учителям в полной мере продолжать освоение современных дистанционных технологий обучения с учетом требований обновл. ФГОС.**
10. **Качество знаний по школе к концу года удерживать на уровне 40%.**
11. **Качественно подготовить выпускников IX, XI классов к успешной сдаче ГИА-2024 в форме ОГЭ и ЕГЭ.**
12. **Воспитывать и формировать ученика как здоровую, активную, свободную, саморазвивающуюся личность, созидающую свою гуманистическую позицию в пространстве повседневной жизни.**
13. **Подготовить детей к взрослой жизни, воспитывать патриотов Родины, ответственных тружеников, профессионалов, гуманных граждан демократического общества.**
14. **Всем продолжать освоение современных технологий обучения с учетом требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, изучать новые требования к правилам гигиены, актуальные вопросы, связанные с работой школы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.**

**Ожидаемые результаты на конец 2023–2024уч.г.:**

* Гуманная личность, руководствующаяся в своей жизни общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения**.**
* Личность способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, способная осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность, выживать в конкурентном мире, способная к саморазвитию и самоизменению, обладающая высоким уровнем культуры.
* Высокий уровень развития ключевых компетенций обучающихся в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной и информационной сферах в условиях реализации ФГОС.
* Качество знаний - 40% и 100 % успеваемость.
* Успешная профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19, снижение уровня заболеваемости школьников. Активное внедрение ЗОЖ, формирование ценностного отношения к здоровью, физическому развитию и совершенствованию школьников.
* Формирование патриотизма, активной гражданской позиции, сознательного отношения к труду, активное неприятие нравов и вредных привычек, противоречащих нравственному здоровому образу жизни.
* Воспитание толерантности, доброты, заботы о близких, открытости, трудолюбия, сострадания, милосердия, благородства, порядочности.
* Строгое следование в работе принятым в 2023 году изменениям к федеральному закону №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Хорошие результаты активной работы по реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в связи с внесёнными изменениями.
* Практические результаты в работе по «Точке роста», в работе над единой методической темой, программой развития, проблемой школы.

Образовательная деятельность

школы подчинена:

* Решениям педагогического совета и Совета учреждения, решениям общешкольного родительского Совета, решению общих собраний коллективов работников школы, обучающихся и родителей.
* Решениям комиссии по делам несовершеннолетних при сельской администрации с целью: дать возможность родителям, общественности и местной власти разделить со школой ответственность за воспитание и образование детей, принять участие в оказании благотворительной помощи.

Цель воспитания:

* **Воспитание целостной, свободной, активной личности с ее духовностью, универсальностью, творческим началом, воспитание человека-труженика гуманистического взгляда на мир, в котором должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.**
* **Повышение самооценки, чувства самостоятельности и ответственности.**
* **Формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры.**
* **Воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за друга, семью, судьбу страны.**
* **Воспитание коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации школьной и общественно полезной жизни.**

**Тематика семинаров, конференций, педагогических чтений:**

* + 1. **Августовский педсовет: 30.08.2023**

**«Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Планирование путей перехода на обновлённые ФГОС в 1-4, 6 и 10 классах». Основные направления работы, обсуждение и принятие ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, годового плана работы школы, ВСОКО, ВШК, плана методической работы, МС, родительского всеобуча, уточнение штатного расписания, нагрузки учителей, тарификации на новый учебный год.**

* + 1. **Тематический ноябрьский педсовет: 03.11.2023 «Единая модель профессиональной ориентации профориентационный минимум для обучающихся 6 – 11 классов».**
    2. **Тематический январский педсовет: 05.01.2024 «Функционирование, практические достижения и дальнейшее развитие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе** **МБОУ «Холмечская СОШ»».**
    3. **Тематический мартовский педсовет: 28.03.2024 «Принципы методического мастерства при выборе стратегии преподавания».**
    4. **Тематический майский педсовет: 21.05.2024**

**«*Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО».* Диагностика, регулирование и коррекция. Допуск обучающихся 9 и 11-го классов к государственной итоговой аттестации. Перевод обучающихся 1-4 классов.**

**6. Итоговый июньский педсовет: 18.06.2024**

**«Анализ деятельности школы за год. Итоги ОГЭ и ЕГЭ. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год».**

**Тематика семинаров, вебинаров МБОУ «Холмечская СОШ» на 2023–2024 уч.г.**

* **Тема вебинара: *«Разработка рабочей программы по предмету по новым требованиям обновлённых ФГОС, опора на ФОП по предметам» - 10.10.2023***
* **Тема семинара: *«Роль педагога в формировании у школьника любви к книге, чтению и размышлению». - 19.12.2023***
* **Тема семинара: *«Формирование у учеников мотивации к самостоятельному поиску знаний и ориентации на успех». - 12.03.2024***

**Тематика общешкольных родит. собраний в 2023–2024 уч. г.**

* 1. ***1 сентября* *-* «Организация горячего питания обуч-ся 1-11 кл. МБОУ «Холмечская СОШ».**
  2. ***13 октября* *-* «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности».**
  3. ***19 апреля* - «Культурно-историческое образовательное пространство Брянска. Расширение кругозора детей в поездках, экскурсиях, путешествиях».**

**Классно-обобщающий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Классы*** | ***Мероприятие по итогам контрольных процедур*** |
| ***Октябрь*** | ***5*** | **Ноябрьский педсовет школы**  **консилиум** |
| ***Ноябрь*** | ***9*** | **Совещание при директоре** |
| ***Февраль*** | ***11*** | **Мартовский педсовет школы** |

**Тематический и предметно-обобщающий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Классы*** | ***Мероприятие по итогам контрольных процедур*** |
| ***Декабрь*** | ***1 - 4 классы*** | **Январский педсовет** |
| ***Январь*** | ***7, 8 классы*** | **Совещание при директоре** |
| ***Март*** | ***5 и 6 классы*** | **Совещание при директоре** |
| ***Апрель*** | ***10 класс*** | **Совещание при заместителе директора по УВР** |
| ***Май - ВПР*** | ***4 - 11 классы*** | **Июньский педсовет школы** |

**Социальная активность и социальное партнёрство школы**

*Ученики 1-11 классов МБОУ «Холмечская СОШ» объединились в движение первых, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему!*

*20 февраля 2023 года зарегистрировали своё первичное отделение «Движение первых» на базе МБОУ «Холмечская СОШ».*

**На общем собрании первичного отделения «Движения первых» 15.09.2023 выбрали для своей работы из 12 направлений деятельности РДДМ следующие семь направлений:**

1) Образование и знания «Учись и познавай!»;

2) Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;

3) Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;

4) Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;

5) Спорт «Достигай и побеждай!»;

6) Экология и охрана природы «Береги планету!»;

7) Туризм и путешествия «Открывай страну!».

**Основные направления деятельности членов первичной**

**общественной организации РДДМ «Движение первых»**

**Заключение**

Представленные цифровые данные и анализ, свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением образовательных технологий, ростом профессионального уровня мастерства, повышением творческой активности не только педагогов, но и обучающихся.

1. **Основные сохраняющиеся проблемы**

* Недостаток компьютеризированных рабочих мест, программного обеспечения для широкого использования информационных и коммуникационных ресурсов всеми участниками образовательного процесса. Нет в полном объёме спортивного оборудования и инвентаря, лыжной базы и т. п.
* Недостаточная профессионально-личностная компетентность педагогов к условиям работы в инновационном режиме по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО.
* Не полностью созданы условия для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка, для его обучения по индивидуальной образовательной траектории в соответствии с созданием центра образования «Точка роста» на базе школы.

1. **Основные направления ближайшего развития школы**

В определении перспектив развития школы педагогический коллектив исходил из того, что функционирование центра образования «Точка роста» на базе школы позволит добиться достаточно стабильных высоких результатов качества знаний, результатов в исследовательской деятельности, практической отработке навыков, умений по предметам естественно-научного и технологического направленностей. Развитие центра образования «Точка роста» должно не изменять того, что сложилось, а органически войти в систему ценностей, традиций и всего того, что определяет систему деятельности педагогического коллектива нашей школ в современных условиях. Решение этой задачи заключается в выработке методики и технологии построения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, обладающего индивидуальными склонностями, способностями и интересами, при сохранении сложившейся системы образования и воспитания в нашем общеобразовательном учреждении.

**На основании вышеизложенного можно обозначить**

**следующие направления работы на новый учебный год:**

* Повышение качества образования в рамках активной школы, продолжение работы по внедрению системно-деятельностного, компетентностного подхода по требованиям ФГОС третьего поколения.
* Создание эффективного механизма выполнения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», повышения доступности качественного образования путём внедрения единого образовательного пространства, современных информационных технологий, использования новейших ЭОР центра образования «Точка роста».
* Развитие государственно-общественного управления школой, с привлечением заинтересованных кругов общественности, всех участников образовательного процесса к развитию школы, организации общественно значимых видов деятельности обучающихся, как ресурса личностного и духовно-нравственного здоровья.
* Внедрение новых форм контроля и оценки знаний обучающихся на основе информационных технологий в рамках компетентностного подхода к образованию, сосредоточение контрольно-оценочной деятельности обучающихся на анализе и оценке способов и результатов собственной учебной деятельности.
* Включение компетентных профессионалов в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
* Активизация психолого-диагностической работы в образовательном процессе.
* Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования делах и процессах.